Rapport de gestion 2021

Des Centres Sociaux de Tarare

- Centre Social Joseph Chetaille
- Centre Social Thomassin

Sommaire

I. Rapport Moral 4

II. Les Centres Sociaux de Tarare : quelques repères 5

III. Rapport d'activités 7

1-La dimension famille **7**

1.1 Les accueils café parents 9

1.2 Les ateliers parents-enfants 10

1.3 Les sorties familiales 12

1.4 « Être parent, si on en parlait ! » 12

1.5 Les animations de Plein Air Parents-Enfants 13

2-Pôle Petite Enfance **15**

2.1 Les structures d'accueil de jeunes enfants en quelques chiffres 15

2.2 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « A Petits Pas » au Centre Social Joseph Chetaille 15

2.3 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « Au Pays des Doudous » au Centre Social Thomassin 17

2.4 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants Familial « Les P'tits Mousses » 19

2.5 Relais petite enfance « Les Loupiots » 21

3-Pôle Enfance Jeunesse Familles **26**

3.1 L'accueil de loisirs 3/11 ans 27

3.2 L'accompagnement à la scolarité 31

3.3 Le projet jeunesse. 34

4-Pôle Animation sociale, lien social **38**

4.1 Atelier « apprentissage du français » 38

4.2 Atelier Liberté 42

4.3 Ateliers de loisirs 44

5-Pôle Administratif **49**

6-Rapport financier de l'exercice clos le 31/12/2021 50

6.1 Résultats économiques et financiers de l'activité, compte de résultat 50

6.2 Bilan : 53

6.3 Affectation du résultat 55

Liste des sigles

AL : Accueil de Loisirs

BPJEPS : Brevet Professionnel Jeunesse, Éducation Populaire et Sport

Caf : Caisse d'Allocations Familiales

CCAS : Centre Communal d'Action Sociale

CEJ : Contrat Enfance Jeunesse

CLAS : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

COR : Communauté de l'Ouest Rhodanien

DDCS : Direction Départementale de la Cohésion Sociale

EAJE : Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants

FLE : Français Langue Etrangère

FVQ : Français Vie Quotidienne

LTP : Loisirs Tous Publics

MDR : Maison de Département du Rhône

QPV : Quartier Politique de la Ville

QVA : Quartier en Veille Active

PMI : Protection Maternelle et Infantile

PRE : Programme de Réussite Educative

PS : Prestation de Service

VVV : Ville Vie Vacances

I. Rapport Moral

Mesdames et Messieurs les Élus, Mesdames et Messieurs les représentants de la CAF et de la Fédération des Centres Sociaux du Rhône, Monsieur le Commissaire aux comptes, chers administrateurs, chers adhérents des Centres Sociaux de Tarare.

C'est avec une grande joie que nous sommes réunis aujourd'hui pour une assemblée générale en présentiel après deux années pendant lesquelles, la pandémie nous a privé de ce temps fort de la vie associative.

Le renouvellement des projets social et famille aura rythmé l'année 2021. Trois années après l'obtention de ses derniers agréments l'association a choisi de se faire accompagner dans cette dynamique par Peggy Bouzaglou qui a construit des propositions répondant à nos exigences et nos choix. Le travail s'est articulé autour de plusieurs journées de travail et a été finalisé au mois d'avril 2022.

Notre objectif a été de redéfinir de façon collective le projet social et famille et de retenir des axes à partir des enjeux basés sur une analyse croisée du territoire, des besoins exprimés des habitants et de la situation du centre social dans une dynamique d'acculturation et de mobilisation des acteurs.

Ce temps propice aux discussions, réflexions, débats, a permis à l'association de requestionner ses fondamentaux, de prendre du recul sur ses pratiques et d'interroger l'avenir.

Adhérents, administrateurs, partenaires, salariés ont contribué chacun de leur place à faire naître ces projets en tenant compte des spécificités de chaque centre social en tant qu'équipement de proximité à vocation globale, familiale et intergénérationnelle et lieux d'animation de la vie sociale.

Notre ambition pourra être réalisée à la condition que nos moyens financiers et matériels (notamment nos problématiques de locaux) soient adaptés à nos besoins.

Ces nouveaux projets qui tracent le fil conducteur des années à venir tendent à apporter des réponses aux réflexions collectives en replaçant les habitants au cœur du projet. Ils résultent d'une véritable démarche collective, participative et coopérative et souhaitent marquer un tournant dans l'histoire de l'association en formalisant un projet décloisonné, tourné vers l'extérieur, et profondément ancré sur son territoire.

La Présidente,
Anne-Marie PICHON

II. Les Centres Sociaux de Tarare : quelques repères

L'Association « Comité d'animation des centres sociaux de Tarare » gère **deux centres sociaux** sur la commune de Tarare :

- Un centre social situé sur **le quartier de la Plaine** « Joseph Chetaille » auquel sont rattachés l'Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) « A Petits Pas » et le Relais assistantes maternelles « Les Loupiots ».

- Un centre social situé au **centre-ville** « Thomassin » auquel sont rattachés l'EAJE « Au Pays des Doudous », et la crèche familiale « Les P'tits Mousses ».

- En 2021, l'association a employé **84** personnes, soit **44,96** équivalents temps pleins et a géré un budget de **1 982 331 €.**

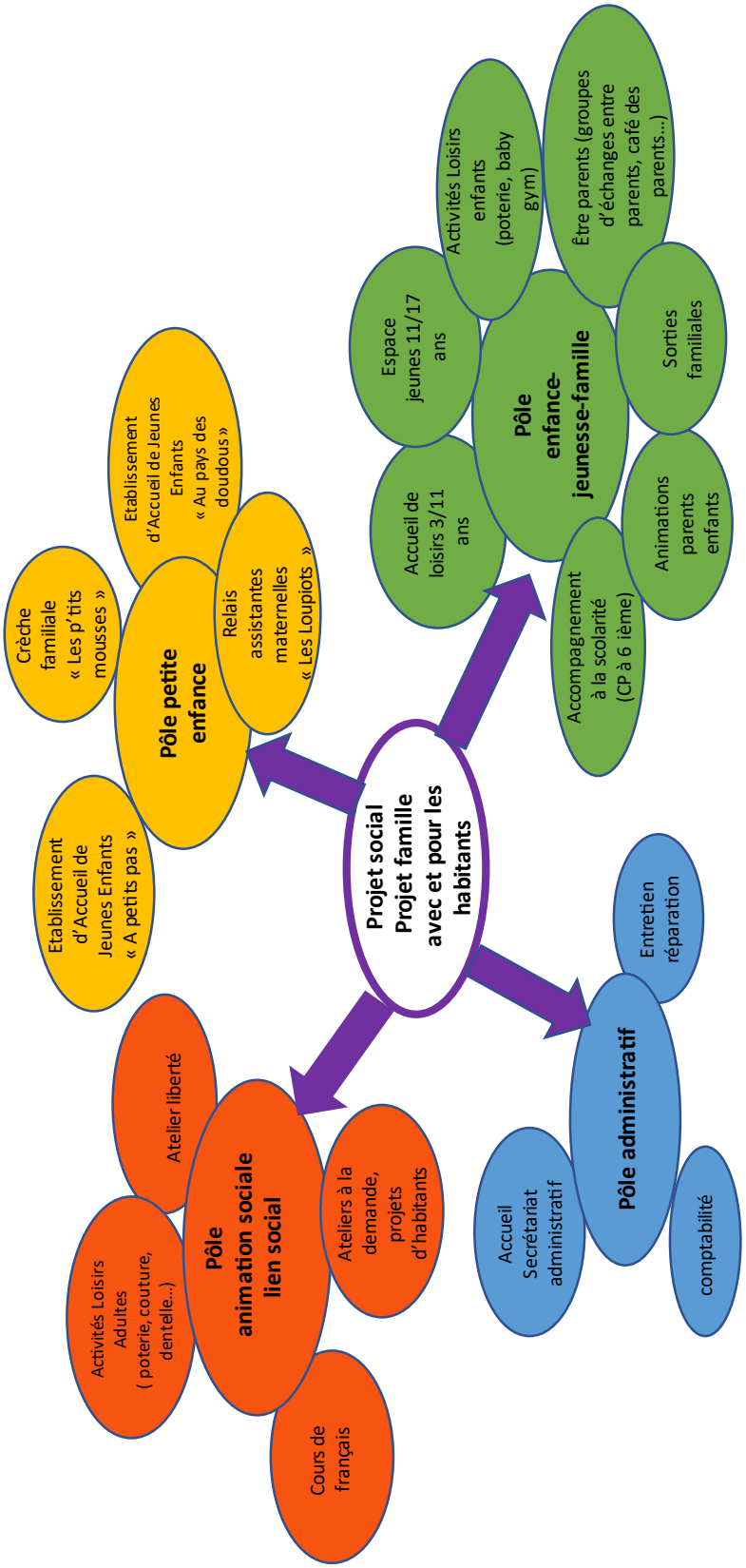
Les centres sociaux jouent aussi un rôle de formation ; **15** stagiaires ont été accueillis sur l'ensemble des secteurs.

Le nombre d'adhérents est de 589 familles**.** 10 personnes bénévoles co animent les activités à nos côtés, c'est le cas pour l'apprentissage du français, l'accompagnement à la scolarité et la dentelle.

Le conseil d'administration est composé **13** administrateurs et de 4 membres de droits élus de la municipalité et de la CAF.

Notre activité s'organise autour de quatre pôles distincts.

Une organisation en 4 pôles



III. Rapport d'activités

1-La dimension famille

La dimension familles a du sens pour chaque professionnel quelle que soit sa mission au sein du centre social et le fait de positionner un professionnel comme la référente familles sur cette thématique transversale à tous les secteurs d'activités favorise la coopération entre les salariés. C'est le cas par exemple pour l'organisation de temps d'accueil des parents autour d'un café où les responsables des structures telles que les établissements d'accueil de jeunes enfants ou encore l'accueil de loisirs travaillent avec la référente familles à l'élaboration de ces temps et les coaniment. Cela apporte une complémentarité dans l'intervention auprès des familles.

Sur l'année 2021, cette dimension est marquée par la démarche de renouvellement des projets familles de Thomassin et Joseph Chetaille. Ces projets s'articulent avec les axes du projet social et s'appuient sur une capacité d'écoute des besoins, des attentes et des potentialités des parents et des enfants, ainsi que sur les relations privilégiées que les centres sociaux tissent avec les familles. Ils permettent la transformation des demandes individuelles informelles en actions collectives qui ont également vocation à inscrire les familles dans la vie sociale de leur territoire ou à favoriser leur vie sociale.

Les **réunions internes « Projets familles »** permettent d'échanger sur les problématiques familiales et les besoins repérés ; de partager sur les actions en cours et/ou à mettre en place; et de favoriser les liens entre les différents professionnels pour faire vivre ces projets familles et animer la transversalité de la dimension famille.

Parallèlement, début 2021 des rencontres partenariales ont été proposées pour échanger sur nos projets familles, nos orientations et les problématiques rencontrées sur le territoire. Lors de ces rencontres, les différents échanges ont montré la pertinence de mettre en place une instance partenariale sur les questions de parentalité.

En juin 2021, nous avons invité les partenaires à échanger sur cette thématique. Face aux évolutions des attitudes parentales et à partir du vécu de terrain des professionnels nous avons souhaité construire un langage commun et avons rédigé ensemble les objectifs de cette instance. A partir du retour de chacun, nous avons élaboré une définition de la parentalité puis rappelé celle du CNSP [1]. Enfin, nous avons validé la mise en place de cette **instance partenariale « Parentalité »** une fois par trimestre avec pour objectifs :

- De mieux se connaitre pour mieux travailler ensemble ;
- D'échanger sur nos actions ;
- D'identifier les problématiques, demandes, envies des familles (diagnostic partagé) et co-construire une réponse adaptée.

Elle s'est déjà réunie quatre fois depuis sa création et quatre problématiques ont été identifiées par les partenaires : **les parents « solo » ; les parents d'adolescents ; les parents face à**

[1] Comité National de Soutien à la Parentalité

l'orientation ou la scolarité de leurs enfants, adolescents et les parents ayant un enfant en situation de handicap. .

Perspectives 2022 :

Afin de poursuivre notre travail de réflexion, de co-construction et de coéducation avec les familles, une formation sur les modalités d'accueil et de collaboration au quotidien avec les familles va être proposée au mois de juin aux professionnels des centres sociaux.

Par ailleurs, dans l'objectif de croiser les regards des professionnels et des familles, nous souhaiterions intégrer des parents dans nos rencontres.

FOCUS
La crise sanitaire s'est poursuivie sur l'année 2021 et de nombreuses actions partenariales n'ont pas pu se mettre en place. Cependant, cela a favorisé les liens en interne et a permis de décliner plusieurs actions transversales à destination des familles. Nous avons proposé des ateliers parents-enfants ouverts à tous comme : La **création de fleurs des langues** ; La **grande lessive sur le thème « Jardins suspendus** » ; Le **défi FAAP**, Familles A Alimentation Positive, en partenariat avec la COR et l'ARDAB ; Les **ateliers jardinage** ; Les **animations de plein air** ; Le **concours « Génération en cuisine »** proposé par la fédération des centres sociaux du Rhône ; Le **Réveillon pour Tous** organisé par la Ville de Tarare.

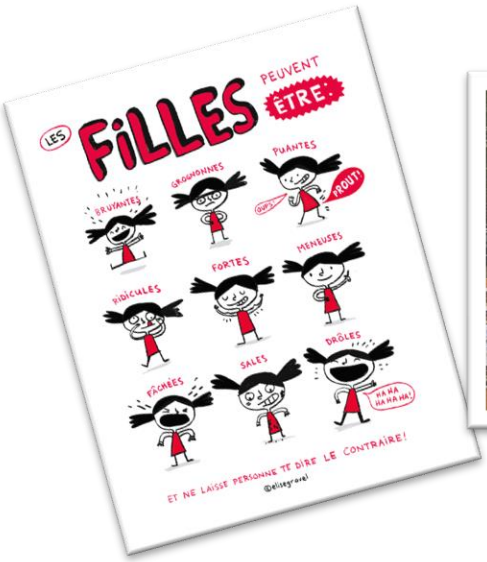
1.1 Les accueils café parents

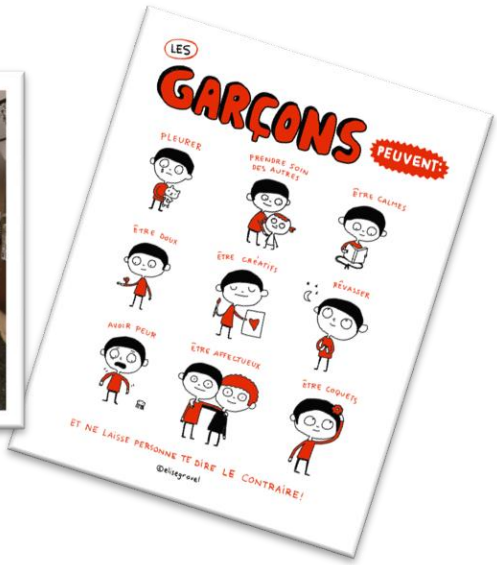
Les **accueils café** sont proposés régulièrement aux parents sur l'EAJE Au Pays des Doudous, au centre social Joseph Chetaille pour les parents de l'Accueil de Loisirs et de l'EAJE A Petits Pas. La crise sanitaire nous a demandé de nous adapter et les accueils café sont devenus des « accueils café sans café ». Ils ont pu reprendre principalement sur le centre social Joseph Chetaille, en extérieur, autour de « Notre Petit Potager ».

Ils permettent des échanges entre les parents et avec les professionnels des centres sociaux de manière libre, sans thématique particulière. **Ces temps sont repérés et appréciés par les parents :** « on dépose son enfant à la crèche ou à l'accueil de loisirs et on vient discuter un moment, poser des questions, échanger sur les besoins des enfants en fonction de leur âge, connaitre les activités proposées par les centres sociaux... ».

Sans approfondir une demande pendant ce temps, cela permet de repérer des besoins ou des demandes auxquelles nous pourrions apporter une réponse ultérieurement, orienter vers un partenaire, impulser une dynamique autour d'un projet.

Jusqu'en juin 2021, la thématique de l'accueil de loisirs des mercredis était d'échanger avec les enfants sur les journées nationales et/ou internationales. Des mini débats ont été mis en place avec les enfants, et lors des temps d'accueil café les parents ont pu découvrir ce qui était échangé avec leurs enfants. Le 8 mars 2021, lors de la journée internationale du droit des femmes, nous avons proposé un **accueil café pour échanger sur l'égalité fille – garçon**, le fil conducteur de nos projets, de nos activités et de nos pratiques. Les échanges ont été riches et intéressants et cela nous a permis d'amorcer cette thématique avec les parents, mais également avec les enfants.





Perspectives 2022 :

Poursuivre les accueils café parents, avec ou sans thème, dans nos différents lieux : centre social Joseph Chetaille, EAJE A Petits Pas et Au Pays des Doudous, crèche familiale Les P'tits Mousses, centre social Thomassin…

1.2 Les ateliers parents-enfants

Les « **ateliers parents – enfants »** sont proposés aux parents, aux grand-parents pour partager un **temps privilégié** avec son enfant, dans un lieu neutre. Ils favorisent le **lien entre le parent et son enfant** à travers la **découverte d'une activité** (manuelle, créative, culturelle, musicale, sportive…) à faire avec son enfant. De plus, ils créent du **lien entre les familles et entre les familles et les professionnels des centres.**

En fonction de l'âge des enfants, différents ateliers sont proposés :

- **Pour les enfants jusqu'à 3 ans**, avec les EAJE Au Pays des Doudous et A Petits Pas. Ces ateliers sont ouverts à tous les parents, même si leur enfant n'est pas inscrit dans la structure. Cela peut permettre un premier contact avec les professionnels, et également pour l'enfant de participer à une activité avec d'autres enfants.

- **Pour les enfants à partir de 3 ans**, en lien avec l'Accueil de loisirs, l'Accompagnement à la scolarité, le Secteur jeunes… d'autres ateliers sont proposés les mercredis après-midi ou pendant les vacances scolaires. Ils sont également ouverts à toutes les familles du territoire et sont construits avec et à partir des envies des enfants et des parents.

Quelques chiffres :

- **32 ateliers** ont été proposés : motricité, histoire, peinture, déco, cuisine, poterie, jardinage, biodiversité, balade, fleur des langues…
- **80 parents et 132 enfants de 1 an à 13 ans**

FOCUS
Après une première édition en 2019, **le concours de cuisine familial et écocitoyen du réseau des centres sociaux du Rhône et de la Métropole de Lyon a remis le couvert à la Cité Internationale de la Gastronomie le samedi 27 novembre.** Pensé comme un challenge inter-centres sociaux, départageant les meilleurs plats de la saison en catégorie sucrée ou salée, il constitue également une démarche d'engagement pour une alimentation saine et durable portée par les centres sociaux en association étroite avec les familles participantes. Plus qu'une recette et un plat présenté le jour J, le concours permet d'aborder en amont les grands enjeux contemporains liés à l'alimentation, en termes de production et empreinte carbone, de nutrition et d'équilibre alimentaire, de tradition et de modernité, et d'adaptation aux modes de vie actuels : rythme du quotidien, circuit d'approvisionnement, accessibilité… Une équipe de Tarare s'est constituée et après plusieurs rencontres, échanges, ateliers cuisine, tests, négociations, l'équipe a présenté **une tarte aux pommes et noix caramélisées avec une pâte brisée au yaourt en utilisant des produits bio et locaux et en réduisant l'emprunte carbone au maximum !** L'équipe se devait intergénérationnelle et elle a réuni des enfants, des adolescents, des mères et des seniors, de 10 à 70 ans. Le jour du concours, l'équipe s'est réunie pour cuisiner au centre social Joseph Chetaille, puis a rejoint les autres participants à la Cité Internationale de la Gastronomie Lyonnaise. Après un rapide passage en cuisine pour dresser le plat, l'équipe a présenté sa tarte au jury composé du chef Alain Alexanian, de Jacotte Brazier, petite fille de la mère Brazier, des présidents de la CAF du Rhône et de la fédération des centres sociaux...la pression était au rendez-vous ! **Le travail d'équipe fut récompensé car nous avons remporté le premier prix coup de cœur !** Cette victoire et les actions menées lors de cette action ont pu être gratifiées au travers des liens qui se sont créés entre les familles, la reconnaissance des chefs de cuisine, les échanges avec les professionnels des centres sociaux, de la fédération, le retour des habitants du territoire et des partenaires.

Perspectives 2022 :

À l'issue du concours, les familles participantes ont souhaité poursuivre des temps de rencontres et projettent de partir en week-end ensemble. Pour cela, elles se mobilisent autour d'actions d'auto-financement avec la vente de plats cuisinés. Elles prépareront notamment le buffet de l'assemblée générale, en alliant produits locaux et cuisine du monde.

1.3 Les sorties familiales

Les sorties familles sont très demandées par les parents et les enfants. Elles permettent de se retrouver, se changer les idées, partir avec d'autres familles, découvrir un lieu de détente et de loisirs proche de chez soi. Ces journées **favorisent les liens au sein de la famille, entre les familles et les équipes des centres sociaux**.

Elles sont financées dans le cadre du dispositif Vacances Familles Solidarité, par la Caf du Rhône, la Métropole de Lyon et le Département du Rhône. Au vu du contexte, **le dispositif a été adapté** pour permettre de répondre le plus largement possible aux besoins des familles avec la possibilité d'organiser des sorties en petits groupes, avec un objectif de **redécouvrir des lieux proches du lieu d'habitation.**

Quelques chiffres :

- **3 sorties** ont été proposées : visite de la Symphonie des Vergers puis après-midi au Lac des Sapins, journée à la Loge des Gardes et balade en vélorail dans la Vallée Bleue.
- **25 familles différentes** dont 11 nouvelles familles
- **95 personnes**, 33 parents et 62 enfants

1.4 « Être parent, si on en parlait ! »

C'est un **espace de rencontre et d'échange convivial et confidentiel**, ouvert à tous les parents. Il est co animé par la référente familles et une intervenante en parentalité.

Il s'agit de répondre aux demandes des parents sur les questions liées à la fonction parentale. Pas de thème prédéfini à l'avance mais une adaptation aux demandes et aux besoins exprimés par les parents au moment présent. **Il permet de faire une pause entre parents, d'échanger autour de ses préoccupations, de s'inspirer des idées partagées, de s'entraider, de soutenir**…

Quelques chiffres :

- **6 séances, 20 mères**

Perspectives 2022 :

En parallèle de ce groupe de paroles de parents, des parents d'élèves des écoles élémentaires Radisson et St Exupéry, ont sollicité le centre social pour mettre en place des cafés des parents au sein de leur école sur la thématique de la scolarité.

1.5 Les animations de Plein Air Parents-Enfants

Chaque été, un enfant sur quatre ne part pas en vacances. En 2020, la crise sanitaire a mis en exergue les difficultés rencontrées par les enfants, les jeunes, les familles des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Face à cette situation, le gouvernement a lancé « Quartiers d'été », pour renforcer les activités et les services de proximité pendant l'été.

Ce dispositif a été renouvelé en 2021 et nous avons souhaité construire avec les familles une réponse adaptée à leurs envies, leurs besoins. Nous avions constaté que des enfants jouaient seuls dans certains quartiers, ne fréquentaient pas les accueils de loisirs et de nombreuses familles n'allaient pas partir en vacances encore cette année. Leurs demandes étaient de **se retrouver, de créer des liens entre voisins, d'organiser des repas partagés et temps festifs, de proposer des espaces pour jouer et partager un temps avec son enfant…**

Nous avons donc co construit avec quelques parents relais des animations de plein air « parents-enfants » et des repas partagés (temps de préparation, confections des affiches pour communiquer, des ateliers cuisine pour les repas, bouche à oreille…).
Les animations se sont déroulées tout au long du mois de juillet de 16h à 19h, les mardis à Résidence Joannès Recorbet, les mercredis à la Résidence du Parc et les jeudis Esplanade de la Plaine. **Des espaces ont été matérialisés :**

- **un coin créatif** avec du matériel de dessin, des fils pour bracelets, de la poterie, des couronnes de fleurs…
- **un coin détente** avec des tapis, des coussins, des livres pour échanger, se reposer, raconter des histoires…
- **un coin jeux** avec des jeux de société, des grands jeux en bois (carum, passe trap, ping pong…), des jeux d'extérieur (raquettes, badminton…).
- **un coin boisson** en libre accès avec un bar à sirop confectionné par les jeunes, découverte de différents sirop ou citronnade tout au long du mois, des tables et chaises de jardins colorées pour apporter de la gaité et de la visibilité.
- **un coin jeunes** un peu à l'écart pour leur permettre de se retrouver entre eux.

Deux repas partagés ont été proposés, le vendredi 8 juillet, boulevard de la Chapelle et le mardi 21 juillet, résidence Recorbet. Un repas était programmé à la Résidence du Parc le mercredi 28 juillet mais du fait du durcissement des mesures sanitaires durant l'été, ce repas a été reporté à l'été 2022.

Quelques chiffres :

- 10 animations parents-enfants, 90 familles différentes, plus de 200 enfants dont la moitié de moins de 11 ans
- 2 repas partagés, environ 180 personnes Esplanade de la Plaine et 120 personnes Résidence Recorbet.

Perspectives 2022 :

Poursuivre les animations de plein air parents-enfants sur d'autres périodes de vacances dans les mêmes quartiers ou d'autres comme les Hauts de Tarare, le centre-ville, Route de Paris…

FOCUS
Ces animations de plein air ont été une vraie réussite pour le Pôle Enfance Jeunesse Familles. Ces temps étaient co animés par l'équipe « Jeunesse » et l'équipe « Familles ». Cela a permis une véritable **complémentarité** des uns et des autres. Le centre social a été identifié et repéré par les familles comme **un lieu permettant de créer des liens, de participer à des animations en famille, des participer à des sorties familles, de construire des projets…** Les enfants, les parents, grands-parents ont beaucoup apprécié ces temps. Les échanges sont riches tout au long de l'été. Les espaces ont permis **des moments de pause, de détente, de jeux, de convivialité, de création de lien…** Les enfants et les parents sont revenus d'une semaine sur l'autre, et même d'un quartier à un autre. Les enfants et les jeunes venaient aider à décharger le matériel et aménager les espaces avec une entraide et de bonnes relations entre les différentes tranches d'âge. Les repas partagés se sont déroulés dans une **ambiance festive et familiale**. Les familles se sont beaucoup impliquées dans la préparation de ces soirées (communication, bouche à oreille, animation par les jeunes, la confection de nombreux plats…).

2-Pôle Petite Enfance

2.1 Les structures d'accueil de jeunes enfants en quelques chiffres

	Etablissement d'accueil de jeunes enfants *Au Pays des Doudous*	**Etablissement d'accueil de jeunes enfants** *A Petits Pas*	**Etablissement d'accueil de jeunes enfants familial** *Les P'tits Mousses*
Nombre de places	18 dont 10 repas	20 dont 18 repas	60 puis 45 places à partir de décembre
Nombre d'enfants **Nombre de familles**	87 77	86 82	83 72
Nombre de jours d'ouverture	227	227	228
Volume des heures facturées en accueil occasionnel	3177.15	3370	
Volume des heures facturées en accueil régulier	19684.50	28346	
Volume d'heures total facturé	22861.65	31716	73399.50
Taux d'occupation (moyenne annuelle)	63.34 %	64.39 %	60 %
Taux de facturation (moyenne annuelle)	109.98 %	106.98 %	111.52 %

2.2 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « A Petits Pas » au Centre Social Joseph Chetaille

La structure accueille les enfants âgés de 3 mois à 6 ans, du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. Elle a pour mission d'aider les familles à concilier vie familiale et professionnelle en proposant un accueil régulier, occasionnel ou d'urgence.

Eléments pédagogiques :

De nombreux changements ont eu lieu toute l'année 2021 au niveau des professionnels de l'EAJE (arrêts maladie, départ en retraite, fin de contrat…). L'équipe a néanmoins construit un projet pédagogique autour de la nature. Des combinaisons de pluie ont été achetées pour permettre aux enfants de sortir même en cas de mauvais temps. Quelques animations en lien avec ce projet ont eu lieu pour le plus grand plaisir de petits et grands.

Réalisations 2021 :

Février : Atelier « Attrape rêve » avec l'intervention de Nadège GARDIAN plasticienne.

Mars : Atelier « cuisine » avec Justine DUCREUX, cuisinière des Centres Sociaux de Tarare.

Mai : Plantations de fleurs et aromates dans les plates-bandes.

Juin : Fête de fin d'année avec les familles autour du projet nature.

Juillet : Animation « animaux » avec une maman de la crèche.
Découverte des tortues terrestres emmenées par une professionnelle de la structure.

Octobre : Départ en retraite de Pascale VRAND, responsable de la structure.

Novembre : Arrivée d'Elfi SAUTRON, nouvelle responsable.

Décembre : Spectacle « Un beau matin » par la Compagnie du bazar au terminus en commun avec les autres structures petite enfance « Au pays des doudous » et « Les P'tits Mousses ».

Faits marquants :

Découverte des tortues

Goûter dans le jardin

Préparation fête de fin année
avec les familles

Récolte de radis avec Justine

Perspectives 2022 :

La structure poursuit son projet axé autour de la nature tout en développant l'autonomie de l'enfant. Un carré potager sera installé dans le jardin d'ici l'été afin de permettre aux enfants de semer et récolter différents légumes et herbes aromatiques.

Des aménagements sont prévus dans la structure pour faciliter et accompagner le développement de l'enfant et son autonomie.

Le projet pédagogique de la crèche sera également complètement retravaillé et rédigé au cours de l'année 2022, à la suite de la formation collective en équipe.

2.3 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « Au Pays des Doudous » au Centre Social Thomassin

La structure accueille les enfants âgés de 2 mois et demi à 6 ans, du lundi au vendredi de 8h à 17h30. Elle a pour mission d'aider les familles à concilier vie familiale et professionnelle en proposant un accueil régulier, occasionnel ou d'urgence.

Eléments pédagogiques :

Malgré une année toujours compliquée avec le COVID et différents changements dans l'équipe, nous avons fonctionné avec le même dynamisme, grâce à l'engagement des professionnels.

Réalisations 2021 :

Des temps festifs, et différentes activités proposées tout au long de l'année.

Plusieurs ateliers parents enfants ont également été réalisés.

Faits marquants :

En début d'année, Sylvie est partie à la retraite, Isabelle a rejoint l'équipe.

L'animation des ateliers parents enfants a été réorganisée, nous avons fait le choix que ceux-ci soient animés à tour de rôle par chaque professionnelle en lien avec le responsable ou avec Amélie, référente famille des centres sociaux.

L'organisation des repas a été modifiée en raison du congé maternité de la cuisinière, nous avons fonctionné pendant un temps avec un traiteur à Tarare, puis nous sommes passées par un prestataire de service, ce qui engendre beaucoup de manutention pour l'équipe. Nous attendons le retour de Justine avec impatience.

Nous avons fait le choix de travailler avec l'Ecole des Parents et des éducateurs pour nos temps d'analyse de la pratique nous avons donc changé de psychologue.

Cette année, nous avons encore subi une baisse de la fréquentation, ceci est notamment dû, à la crise sanitaire, mais également au manque de familles accueillies en occasionnel. En effet, les demandes traitées en commission sont plutôt pour des journées complètes. Le manque de places en journée complète nous fait toujours défaut.

Points positifs :

L'accueil en sous nombre est confortable pour tous et notamment cela se ressent sur le groupe d'enfants où les conflits et les pleurs sont moindres. Cela nous montre la nécessité de changer de locaux afin que les enfants aient plus d'espace.

Perspectives 2022 :

Isabelle quitte l'équipe d'Au Pays des doudous pour rejoindre celle d'A Petits Pas.

Groupe de travail partenarial sur le projet de création de la future crèche et récriture du projet pédagogique.

Reprise des sorties Médiathèque et Ludothèque.

FOCUS
La création de notre potager

En lien avec le projet porté par Amélie autour des Jardins Partagés, nous avons créé un espace jardin sur la terrasse de la crèche. Les enfants au quotidien arrosent le potager, un temps qui est très apprécié. Nous avons également fait un pique-nique avec la dégustation des légumes de tous les jardins.

2.4 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants Familial « Les P'tits Mousses »

Eléments pédagogiques :

La crèche familiale permet un accueil individualisé des enfants et des familles dans un cadre sécurisant.

Les jeunes enfants sont accueillis chez une des assistantes maternelles de la structure. Elles sont 11 actuellement. L'assistante maternelle est alors la référente de l'enfant et de la famille qu'elle accueille. Il est toujours prévu un temps de familiarisation au début de l'accueil pour que chacun puisse faire connaissance.

Les 11 assistantes maternelles et les jeunes enfants accueillis bénéficient d'un accompagnement personnalisé par l'infirmière de la crèche au domicile de l'assistante maternelle. Sont abordés des éléments de santé globale, de sécurité et de bien-être.

Si besoin, il est possible de contacter le médecin de crèche. (Protocole d'accueil individualisé, besoin spécifique, etc.)

Par ailleurs, les assistantes maternelles constituent une équipe et bénéficient d'analyse de la pratique professionnelle à raison de 10 heures/an pour chacune. Ces séances sont assurées par une psychologue extérieure.

L'organisation permet également aux enfants, accompagnés par leur assistante maternelle de se retrouver par petits groupes à la crèche. L'éducatrice de jeunes enfants assure l'animation et l'aspect éducatif et pédagogique de ces temps de regroupement. Chaque assistante maternelle est invitée à participer activement aux ateliers proposés, sorties et vie du groupe.

Réalisations 2021 :

Malgré des protocoles sanitaires changeants, des obligations contraignantes mais nécessaires, (masques, distances sociales), tout le défi de l'équipe est d'assurer un milieu joyeux, stimulant et agréable pour les jeunes enfants et leurs familles.

L'accompagnement infirmier de Justine VERMOREL a été essentiel pour garder ce cap, libérer les paroles et s'assurer du bien être des jeunes enfants au domicile de leur assistante maternelle.

Les éducatrices de jeunes enfants, Annick CHILLET et Julie CHOREL ont eu à cœur d'animer des temps collectifs adaptés aux jeunes enfants et qui soient également un moment agréable pour les assistantes maternelles. De février à août 2021, les temps collectifs ont été assurés par Elfi SAUTRON et Justine VERMOREL, en l'absence d'EJE de terrain sur la structure. Ainsi le rythme et l'animation des temps collectifs ont été adaptés à cette situation.

Les assistantes maternelles ont participé activement à enrichir les temps collectifs (Projet sur les papillons). Les ateliers ont été principalement axés sur le rythme des saisons, les jeux de transvasement et manipulation. Des temps de lecture et de chansons sont régulièrement proposés.

En toute convivialité, les recettes et gâteaux d'anniversaire ont souvent été au programme de l'année 2021.

Eléments quantitatifs :

La crèche familiale a accueilli 83 enfants pour 72 familles sur l'année 2021. L'agrément de la crèche est passé de 60 places à 45 places en décembre 2021.

Faits marquants :

L'année 2021 a été mouvementée en termes de changements de personnel, dans l'équipe d' encadrement et également dans l'équipe des assistantes maternelles. Cela a impliqué des réajustements pour tous. Chacun a donné son maximum pour s'adapter aux situations tout en gardant le cap de la qualité d'accueil des enfants et de leur famille.

- Arrivée de Justine VERMOREL, infirmière de la crèche.
- Départ d'Elfi SAUTRON vers la crèche A Petit Pas.
- Arrivée d'Audrey POLTURAT à la direction.
- Annick CHILLET a assuré le remplacement de Julie CHOREL pendant son congé parental.

Points positifs :

- Une équipe qui sait s'adapter aux changements et contraintes en gardant le cap d'un accueil individualisé et agréable pour l'enfant et sa famille.
- Un désir fort de pouvoir reprendre des temps collectifs, animations et projets dès que cela est possible.
- L'ancienneté d'une partie de l'équipe des assistantes maternelles permet de garder une « mémoire » de la structure.
- L'énergie des nouvelles arrivées et l'envie de montrer la qualité d'accueil possible en crèche familiale.

Perspectives 2022 :

1 : Réactualisation du projet pédagogique de la crèche familiale en 3 étapes :

- Chez l'assistante maternelle : découverte des pédagogies et de celles qui plaisent à chacune.
- En temps collectif.
- Dans le groupe crèche familiale, et au sein des centres sociaux de Tarare.

2 : Animations et sorties, dès que cela est possible !

Arrivée de Emelyne ROCHE éducatrice de jeunes enfants. *Nos projets tendent à suivre les thématiques de l'enfant dans son environnement, au rythme des saisons.*

- Sorties, Chasse aux œufs, médiathèque, Fête d'été de la crèche…
- Ateliers issus des pédagogies Montessori, Pikler Loczy, Reggio.

FOCUS
Sortie à la ferme pédagogique à AFFOUX
30 juin 2021

12 assistantes maternelles ont participé à cette sortie encadrée par Justine Vermorel et Françoise Seyroux. 40 jeunes enfants ont participé à la sortie.
Après un trajet en bus et mini bus jusqu'à AFFOUX, sortir à la ferme pédagogique est l'occasion de visiter une exploitation agricole et de découvrir les animaux qui y vivent.
Gisèle, la fermière a à cœur de partager ses connaissances et de faire découvrir la vie à la ferme.
Pour les jeunes enfants, les bénéfices sont multiples.
Visiter une ferme est pour beaucoup, une véritable découverte sensorielle. Les 5 sens sont sollicités de nouveautés : observer, toucher les animaux et les éléments, écouter les bruits de la ferme, sentir les odeurs.
C'est également une sortie collective, et le plaisir de partager des évènements qui sortent de l'ordinaire : piqueniquer tous ensemble, faire une petite sieste sur les couvertures, rencontrer les autres dans un cadre différent…

2.5 Relais petite enfance « Les Loupiots »

En quelques chiffres :

Nombre d'assistantes maternelles	Nombre d'enfants inscrits	Nombre de temps collectifs	Nombre de sorties et animations	Nombre de jours d'ouverture
40 participantes AM et une garde à domicile	50	89 temps collectifs	3 sorties et un spectacle	190

Eléments pédagogiques :

Départ d'Annick, remplaçante de Julie en congé parental et retour de celle-ci.

Nous n'avons pas eu accès à la salle des familles à Pontcharra, car étant municipale elle ne pouvait recevoir du public. Nous sommes retournés dans cette salle à partir du mois de septembre.

- Une année encore particulière avec la pandémie. Une baisse sensible du nombre d'assistantes maternelles, sur les temps collectifs du Relais Petite Enfance. Les professionnelles qui ont répondu présentes, sont venues toujours dans le même groupe avec un nombre limité, pour éviter le brassage d'enfants et d'adultes. Elles ont cependant apprécié d'être dans un cadre plus calme, ainsi que les enfants, qui ont plus joué ensemble et avec sérénité. Les seuls bémols furent une organisation des groupes plus stricte pour les assistantes maternelles et moins de convivialité.

Objectifs :

Nous souhaitons impliquer davantage les parents à la vie du relais. Nous avons pu organiser deux temps collectifs avec les parents, alors qu'ils étaient prévus au rythme d'un par mois. Notre volonté de réitérer une matinée porte ouverte n'est toujours pas possible.

La reprise des rencontres intergénérationnelles ainsi que celles avec le relais d'Amplepuis n'ont pu être maintenues.

- Mais nous avons essayé de maintenir le plus possible les temps collectifs et le lien avec les assistantes maternelles par mails et par téléphone.
- Une année où il a été difficile de faire des projets.

Réalisations 2021 :

Nous avons débuté l'année en dégustant la galette pour ensuite réaliser des petites boules de graines pour les oiseaux qui en avaient bien besoin !!!

En février, nous avons fait tomber la neige « et l'avons peignée » avec une brosse !
Nous avons aussi fêté la Chandeleur et Carnaval mais sans défiler !!!

Motricité fine :
Passer des chenilles dans les trous de passoire, ouverture et fermeture d'un cadenas, enfiler des bâtonnets de couleur dans les trous d'une boite à œufs

Nous avons enchainé avec de la motricité

En avril poules ou coqs ? Nous avons fabriqué de belles poules et de beaux coqs et organisé une chasse aux œufs.

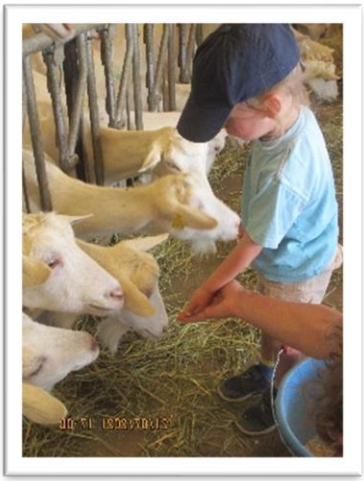
En juin, nous avons plongés nos mains dans les graines et dans l'eau

Et au mois de juillet :

Sortie au parc Thivel

Sortie à la MAM d'Affoux où Maryse et Bérengère nous accueillent

Sortie à la chèvrerie de Violay



Eléments quantitatifs et qualitatifs :

Du fait de la crise sanitaire, les temps collectifs ont été fortement impactés. Nous avons toujours cherché à garder un lien téléphonique ou physique avec les professionnelles, mais nous sentons une certaine lassitude perdurer.

Toutefois à chaque reprise des temps collectifs, la joie des enfants et l'envie des professionnelles étaient au rendez-vous.

L'absence de temps collectifs sur Pontcharra a impacté le lien des assistantes maternelles avec le collectif. De ce fait, l'animatrice en septembre a noté, une baisse de fréquentation malgré la reprise de l'activité.

Faits marquants :

Nouvelle appellation pour les Relais qui deviennent maintenant des **relais Petite Enfance**. Une **nouvelle convention**, ouverte, aux gardes à domicile et aux assistantes maternelles a vu le jour en **janvier 2022.**

Points positifs :

Des professionnelles qui malgré la pandémie sont restées motivées en acceptant les contraintes : création de groupes fixes et obligation de venir toujours avec les mêmes personnes.

Des enfants qui nous offrent toujours des moments de joie de spontanéité dans leurs expérimentations.

Perspectives 2022 :

Nous espérons qu'une accalmie de la pandémie nous permette enfin faire de nouveaux projets.

Créer des groupes d'analyse de la pratique pour les professionnelles.

Redynamiser l'itinérance à Pontcharra.

Offrir des espaces de rencontres en direction des familles (ateliers parents-enfants / portes-ouvertes / matinée récréative)

Organiser une rencontre pour les professionnelles pour les informer des changements dans leur convention collective.

FOCUS
Un tableau sensoriel

Dans le cadre, de la semaine de l'assistante maternelle, nous avons permis aux professionnels d'élaborer un support pédagogique : un tableau sensoriel. Cet outil a permis de mettre en lumière leur créativité, leur sens de l'observation et leurs connaissances. Les finalités étaient doubles : donner une seconde vie aux objets et offrir un outil d'éveil aux enfants. Toutes n'ont encore pu le faire par manque de temps collectifs. Nous souhaitons pouvoir montrer toutes ces belles réalisations lors d'une de nos portes ouvertes.

Les supports en isorel ont été récupérés par le mari d'une professionnelle et les objets apportés par elles-mêmes.

3-Pôle Enfance Jeunesse Familles

L'animation socioéducative 3/17 ans relève du pôle qui structure l'action généraliste et familiale des centres sociaux. Dans ce cadre, les actions menées répondent à des besoins, à des demandes des familles, elles ont donc vocation à évoluer dans leurs objectifs et contenus.
Ainsi, les actions conduites par ce pôle ont toujours une dimension famille. Quel que soit le public accueilli ou associé aux actions (enfant, jeune ou adulte), le centre social a pour mission de travailler avec la famille dans sa globalité.
L'animation socio-éducative est composée de quatre actions :

- **Un accueil de loisirs 3/11 ans** basé sur le quartier de la Plaine (agrément DDCS : direction départementale de la cohésion sociale) et fonctionnant les mercredis et pendant les vacances scolaires.
- **L'accompagnement à la scolarité pour les élèves de primaire** scolarisés sur Tarare.
- **Un secteur jeunes 11/17 ans** avec l'animation d'un espace dédié à cette tranche d'âge situé au centre social Thomassin.

Jours et horaires de fonctionnement

	Mercredi	**Lundi, mardi, jeudi, vendredi 16h30 à 18h**	**Vacances scolaires Hiver, Printemps, Juillet et Automne**	**Vacances scolaires Août (15 derniers jours)**
Accueil de Loisirs 3/11 ans à la Plaine	A la carte de 7h30 à 18h		En après-midi, de 13h30 à 18h et une journée continue par semaine de 9h à 18h	A la carte de 7h30 à 18h
Accompagnement à la scolarité primaire	Thomassin 10h-12h et 13h30-15h	Mardi et jeudi à La Plaine Lundi et vendredi à Thomassin		
Espace jeunes 11/17 ans à Thomassin	De 13h30 à 17h30	Le vendredi de 17h à 19h 1 fois par mois de 19h à 22h	En après-midi, journée, soirée en fonction de la programmation, des projets	

Concernant les enfants et les jeunes, notre intervention ne propose pas uniquement des activités de loisirs, mais un accompagnement de l'enfant, du jeune dans sa vie sociale, familiale, scolaire… Ainsi, une attention particulière est portée aux préoccupations des enfants et des jeunes et aux différents acteurs ou dispositifs qui peuvent leur permettre de s'épanouir.

3.1 L'accueil de loisirs 3/11 ans

En quelques chiffres :

		Nombre de familles différentes	Nombre d'enfants différents	Enfants de 3 à 5 ans	Enfants de 6 à 11 ans
Mercredis		98	144	68	76
Vacances	**Hiver**	55	75	25	50
	Printemps	Accueil de Loisirs fermé (confinement)			
	Juillet	92	136	41	95
	Août	57	87	34	53
	Toussaint	62	102	29	73
A l'année (Mercredis + vacances)		201	312	111	201

Eléments pédagogiques :

Pour cette année, encore particulière nous avons principalement travaillé sur trois objectifs généraux :

- Pérenniser le développement durable dans nos pratiques quotidiennes
- Valoriser les enfants en leur permettant de s'exprimer et d'exprimer leurs émotions
- Poursuivre nos pratiques avec les familles malgré la situation sanitaire

Réalisations 2021 :

- L'équipe d'animation a été formée au mois de février sur « les troubles du comportement » avec l'association La Souris Verte suite aux difficultés évoquées par les animateurs.
  Pour donner suite à cette formation, nous avons investi dans de nombreux outils qui permettent aux enfants de gérer plus facilement leurs émotions :
  - Des casques antibruit qui permettent aux enfants de s'isoler sans l'être physiquement
  - Des livres sur les émotions avec exercices de relaxation
  - Des Timers, ce sont des minuteries qui permettent aux enfants de se repérer lors d'une activité et évitent la frustration
  - Des fidgets (ce sont des objets qui aident à focaliser l'attention) comme des sabliers à bulles relaxants, …

- L'accueil de loisirs a été fermé pour les vacances d'avril pour cause de confinement, ce qui a permis à l'équipe de réaménager les salles du Centre Social de la Plaine notamment celle du bas :

- L'accueil de loisirs de juillet a eu lieu à l'école Radisson, faute de locaux suffisant au Centre Social J.Chetaille.

- Que ce soit sur les vacances ou même sur les mercredis, nous avons proposé des thèmes adaptés à la crise sanitaire et aux besoins des enfants (plus d'explications ci-dessous).

Faits marquants :

- Notre projet pédagogique expliqué aux familles sous forme de jeu. Les parents devaient choisir et placer une étiquette dans la montgolfière correspondant au bon objectif.
  Exemple : réalisation d'un épouvantail dans le potager devant le Centre Social à placer dans la montgolfière du développement durable.
  Cet outil très apprécié des familles sera réutilisé sur l'année 2022 qui permet de connaitre notre fonctionnement et les activités pédagogiques que l'on propose.

- Un thème choisi au bon moment : « les rêves » sur les vacances de février. Ce thème choisi pendant la crise sanitaire a permis aux enfants mais aussi aux parents, de rêver malgré le contexte. Nous avons demandé aux parents et aux enfants de noter leur rêve sur un nuage, ci-dessous quelques exemples :

- L'activité baby-ski nautique ou tour de bateau pour les plus petits : une animation nouvelle pour la plupart des enfants, appréciée de tous. Elle a eu lieu sur les vacances d'août à Anse.

- « Les jardins suspendus » de la grande lessive. Un thème qui correspond parfaitement à notre projet pédagogique. Les enfants ont réalisé un jardin en peinture gonflante que l'on a suspendu devant le centre social.

ANIMATION ■ Installation éphémère des créations plastiques des petits et grands étendues sur une corde à linge

Le centre social de la Plaine a fait sa Grande lessive

Événement international

EXPOSITION

- « Animer au rythme du calendrier » était notre thème de l'année scolaire 2020-2021 sur les mercredis. Dans le cadre de la journée mondiale des soignants, les enfants ont réalisé des petites intentions (cœur en origami, bracelets brésiliens, …) qui ont été distribués au personnel soignant de l'hôpital de Tarare.

TARARE

Journée mondiale des aides-soignants : les cadeaux des enfants

Dans le cadre de l'accueil de loisirs, les enfants des centres sociaux de Tarare, ont mis du cœur à l'ouvrage pour réaliser à l'intention des soignants de l'hôpital, plusieurs objets. Les plus petits ont décoré de paillettes des boules de Noël en carton, et les plus grands se sont appliqués à réaliser des bracelets brésiliens, des cœurs en origamis, des bougeoirs et des cartes avec des petits mots. Toutes ces bonnes intentions, placées dans plusieurs paniers, seront distribuées pour cette journée qui prend toute son importance ce jeudi 26 novembre et qui met à l'honneur les aides-soignants. Marine Triomphe, directrice de l'accueil de loisirs, se chargera de distribuer ces petits présents au personnel de l'hôpital de Tarare ce jeudi.

Cette animation fait partie du thème « Animer au rythme du calendrier » qui, tout au long de l'année, est proposé aux enfants de 3 à 11 ans, dans le cadre de l'accueil de loisirs, à l'occasion de chaque fête se déroulant dans le Monde. Ce mercredi, les 56 enfants accueillis ont participé à ces créations.

Centres sociaux de Tarare : Thomassin (siège social). Tel: 04.74.05.38.74. et Joseph Chetaille au 04.74.05.38.90.

Les petites mains se sont appliquées pour réaliser des bracelets brésiliens. Photo Progrès/Jacqueline ROCCO

Retour du personnel soignant :
« *Un grand merci à tous pour cette parenthèse de tendresse et de partage qui a énormément touché les soignants surtout en cette période.* »

- « Un jour, une lettre » est notre thème de l'année scolaire 2021 – 2022 sur les mercredis. Lors de la journée du « B » une intervenante a proposé une initiation à la Boule Lyonnaise aux enfants :

Perspectives 2022 :

- Nous souhaitons former les animateurs sur l'aménagement des espaces. Nos salles servant à plusieurs activités, il nous semble important d'aménager les espaces de façon

que chaque enfant trouve sa place et que l'aménagement ne soit pas une contrainte pour l'équipe.

- Développer à nouveau les actions transversales et le mélange des différents groupes d'âges qui ont été interrompus pendant la crise sanitaire
- Poursuivre nos objectifs liés au développement durable et à la gestion des émotions des enfants.

FOCUS

Les temps festifs ont repris doucement sur l'année 2021. Malgré la période sanitaire complexe nous avons pu mettre en place un temps festif sur les vacances d'automne : « festi-soupe » et lâché de lanternes.
Notre thème sur cette période était « envole-toi », les enfants ont dansé déguisés en chauve-souris pour faire le lien avec le thème mais aussi la fête d'Halloween.
Les familles ont apporté des soupes que l'on a partagé puis nous avons terminé la soirée par un lâché de lanternes.

3.2 L'accompagnement à la scolarité

Objectifs :

- Contribuer à rendre l'enfant acteur de ses apprentissages, le conduire à l'autonomie dans son travail et à l'épanouissement dans son développement personnel.
- Accompagner les familles dans le suivi scolaire de leurs enfants.
- Travailler en partenariat avec les acteurs éducatifs du territoire.

Réalisations 2021 :

En 2020/2021 :

- **3 groupes CLAS, 2 CP/CM1 et 1 CM2/6ème**
- 2 jours/semaine, 2 Thomassin et 1 Plaine.
- **31 enfants inscrits soit 22 familles.**
- **Orientation par les écoles ou professionnels** 24 sur 31 soit **77%.**
- Entretien individuel avec chaque parent, exposition boutique éphémère (restitution du travail avec Bruno Rosier).

- Entretien réguliers avec les écoles.
- **3 Bénévoles**
- Présence référente famille sur réunions et séances
- 2 temps conviviaux parents/enfants
- **Participation à 1 équipe éducative**

Fin 2021 :

- **3 groupes CLAS, 2 CP/CM1 et 1 CM2/6ème**
- 2 jours/semaine, 2 Thomassin et 1 Plaine
- **30 enfants inscrits soit 23 familles.**
- **Orientation par les écoles ou professionnels** 27 sur 30 soit **90%**
- Entretien individuel avec chaque parent et 1 réunion commune
- **5 Bénévoles (dont 3 nouveaux)**
- Présence de la référente famille sur les réunions.
- 2 réunions d'échanges avec les parents : La Plaine 4 mères et 1 père; Thomassin 4 mères et 2 pères.
- **Participation à 2 équipes éducatives.**

Eléments quantitatifs et qualitatifs :

Implication des Familles :

- Temps d'échanges, coordinateur et référente famille, en individuel avec toutes les familles, signature du contrat d'engagement.
- Les parents étaient bien présents sur le projet Fleur des langues, travail avec une artiste plasticienne autour des langues qui nous entourent.
- Visite de la boutique éphémère.
- 2 familles présentes sur un Atelier « Parent/Enfant» durant les vacances de février 2021.
- Echange chaque soir après l'accompagnement avec les parents.
- Visite en avril 2021, des parents de l'accompagnement, avec la référente famille pour proposer des activités autour du projet jardin.
- 2 temps conviviaux en juin 2021, présentation des périodes, toutes les familles présentes.
- Plusieurs demandes de liens de la part de l'école pour des familles difficilement accessibles.
- 8 mères et 3 pères présents sur les deux réunions de rentrée 2021.

Lien avec les écoles :

- Rencontre des directeurs/trices d'école autour d'un repas proposé par le centre social, échanges sur les enfants et liens avec l'accompagnement.
- Liens réguliers, reconnaissances d'améliorations en termes de comportement, de devoirs et d'assiduité.
- Lien avec équipe éducative du collège, responsable du pôle jeunesse participant à celle-ci.
- Participation à deux équipes éducatives.
- Lien par mail régulier avec toutes les écoles pour infos inscriptions et chaque début d'année civile un bilan de suivi de chaque enfant avec retour des écoles pour mise en corrélations.

Faits marquants :

Cette année a été marquée par la poursuite de la pandémie de Covid 19. Néanmoins nous avons maintenu l'accompagnement à la scolarité durant toute cette période. Trois périodes différentes ont été travaillées de janvier à juin, une sur les émotions qui a permis aux enfants de mieux prendre conscience de celles-ci, une sur l'alimentation, une sur le projet jardin. Ces périodes ont permis de travailler avec les enfants l'équilibre alimentaire par la prise de conscience de la liste des ingrédients de leurs goûters, et la réalisation de recettes (mesure des volumes, poids…). Le travail sur les émotions a également été remémoré sur la période d'octobre, novembre, décembre. Suite au travail avec l'orthopédagogue un rituel a été mis en place à chaque arrivée : Politesse, lavage des mains, goûter, « 5 mn gratuites » (histoire, mini mandala….), expression de son émotion, puis remémoration de sa journée d'école et enfin travail sur méthodologie et devoirs. Des techniques pour mémoriser, réécrire sous forme de BD les poésies, Flashcard (question recto/réponse verso). Les jeux sur les chiffres et les lettres sont utilisés également ainsi que tous les autres jeux faisant appel à la mémoire ou l'imagination.

Points positifs :

Bien qu'il y ait la pandémie, les enfants ont bien été présents sur cette année 2021. Nous avons constaté que les enfants exprimaient plus leur curiosité et le besoin d'échanger. Ils apprécient de montrer leurs résultats et améliorations. De meilleurs comportements et/ou résultats constatés par les directions des écoles pour les enfants suivis.

Une formation avec une orthopédagogue à destination des accompagnants (professionnels et bénévoles) leur a permis d'enrichir leurs connaissances de l'apprentissage par les enfants et d'acquérir des outils à utiliser au quotidien.

Les bilans transmis en février aux écoles, en lien avec les enfants de l'accompagnement, ont permis de suivre leur progression.

Participation à « Réussir son entrée en 6ème » fin août 2021 au collège M Laurencin.

Perspectives 2022 :

Continuer les bilans de début d'année civile transmis aux écoles.

Développer des temps avec les familles.

Continuer à travailler avec les écoles en lien avec l'inspection académique et les partenaires.

Présentation et visibilité de l'accompagnement au niveau des enseignants et des partenaires.

FOCUS
L'accompagnement à la scolarité est dans sa quatrième année d'existence, les points positifs à noter sont intéressants sur la durée d'accompagnement. En effet, nous constatons que les enfants suivis sur 1 à 2 années ont acquis une meilleure envie de travailler la méthodologie et les thèmes des périodes. Ils montrent leurs résultats en hausse, la bonne tenue de leurs cahiers…Les comportements colériques de certains à la moindre frustration se sont dissipés. Ils prennent plus facilement conscience de leurs émotions. Les parents sont présents et nous sollicitent pour avoir un retour sur le travail à effectuer avec leurs enfants à la sortie de l'accompagnement. Avec la pandémie, les contacts avec les enseignants sont plus difficiles (classes fermées, élèves absents…) néanmoins un bilan a été transmis début 2021 et un autre début 2022 avec leurs retours et leurs constatations. Pour rappel une réunion avec les directeurs/trices a été faite en septembre 2021. Nous pouvons également noter une demande de bénévolat en hausse pour venir sur l'accompagnement à la scolarité, 3 nouveaux sur 2021 et 4 demandes sur début 2022.

3.3 Le projet jeunesse.

Un projet jeunesse dynamique, en constante évolution !

Cette année 2021 confirme la belle dynamique enclenchée depuis 2018. Nous avons maintenu les interventions « hors les murs » qui consistent à aller vers les jeunes, dans les lieux où ils se rassemblent, près de leurs lieux d'habitations. De plus nous avons ancré les temps de rencontre à la cité scolaire, une fois par semaine nous organisons des rencontres avec les collégiens et lycéens. Ces actions augmentent notre visibilité nous permettant d'être mieux identifié auprès des jeunes en tant que centre social.

Changement majeur et signe d'une évolution, un groupe 10-13 ans a été créé puis rattaché à l'accueil de loisirs. Une nouveauté qui permet de créer une passerelle entre des enfants qui deviennent des pré-adolescents et des jeunes collégiens et d'assurer un lien de l'accueil de loisir à l'espace jeunesse.

Autre nouveauté, une participation équitable des filles et des garçons. À la suite du constat d'une faible participation des jeunes filles, nous avons orienté nos actions pour favoriser la mixité de genre. Depuis 2020, les jeunes filles fréquentent aussi l'espace jeunes et les activités des centres sociaux de Tarare, fait nouveau. En 2021, la tendance se confirme avec 55% de filles qui ont participé aux actions jeunesse avec les centres sociaux.

Objectifs 2021 :

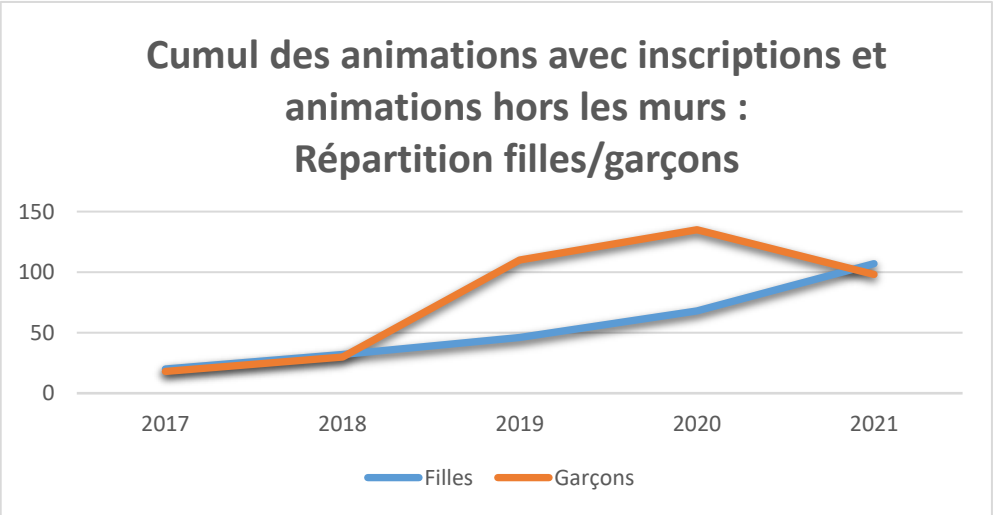
- Favoriser la participation des jeunes et accompagner la réalisation de projets portés par ces derniers.
- Accompagner les jeunes dans leurs orientations scolaires et la découverte des métiers, et des entreprises.
- Amener les jeunes à êtres acteurs et développer leur conscience citoyenne (parler, réfléchir, agir …)
- Développer la connaissance des dispositifs liés à la mobilité et les expérimenter.
- Intégrer une dimension culturelle dans chacune de nos actions.
- Créer des conditions d'échanges sur l'égalité et la mixité entre filles et garçons.
- Favoriser la participation des filles et des garçons aux temps d'animations organisés.

Réalisations 2021 :

En 2021, un programme destiné aux jeunes de plus de 14 ans a été construit avec eux sur chaque période de vacances (février, avril, juillet/août et octobre) et au minimum une action spécifique dans le cadre d'action VVV (ville vie vacances).

- Février : Animations sportive hors les murs
- Avril : Cuisine solidaire
- Eté : Animations de plein air itinérante et un séjour participatif
- Octobre : Défi cuisine

Quelques chiffres :



Jeunes inscrits en **2021** : Répartition par genres et âges			
Tranche d'âge	**Nombre de garçons**	**Nombre de filles**	**Total**
13 ans	12	9	**21**
14 -15 ans	17	12	**29**
16- 17 ans	11	6	**17**
18-20 ans		4	**4**
Total	**40**	**31**	**71**

FOCUS
Cuisine solidaire, vacances d'avril 2021 !

Avril 2021, en pleine période de crise sanitaire, entre confinement et mesures de restrictions. Un groupe de jeunes s'est mobilisé autour d'une envie commune : cuisiner pour les autres et donner du réconfort dans ce climat d'incertitude.

17 jeunes se sont mobilisés, pendant les vacances d'avril autour d'un projet solidaire sur leur territoire. Nous avons souhaité encourager les jeunes qui osent et qui s'engagent pour plus de solidarité en organisant un atelier confection de gâteaux de type sablés et confiture maison destinés aux personnes qui bénéficient de l'aide alimentaire en lien avec l'épicerie sociale, les personnes isolées en lien avec le CCAS. La deuxième semaine a été animée autour de confections salées destinées au personnel soignant de l'hôpital de Tarare.

Nous avons organisé deux ateliers par jour au centre social Thomassin. Les jeunes ont organisé des groupes de 6 maximum pour respecter les consignes sanitaires et au total 17 jeunes se sont engagés sur ces ateliers. La première semaine, tous les après-midis, le groupe a été accompagné par Justine Ducreux cuisinière du centre social qui a une expérience dans la restauration et bénéficie d'un bagage solide en cuisine pour distiller de précieux conseils aux jeunes pendant les séances. Les jeunes ont choisi les recettes, parfois fait appel à l'aide précieuse de leurs parents, grandes sœurs ou grand frère pour avoir les petits trucs qui changent une recette.

Coté packaging pour la première semaine le choix a été de confectionner des petits sachets individuels avec un petit mot écrit à la main pour chaque bénéficiaire et pour l'hôpital de Tarare les jeunes ont confectionné deux paniers garnis décorés avec une lettre explicative et des petits mots destinés aux soignants.

Les jeunes ont offert leurs préparations en direct pour les bénéficiaires d'Epi 'Autre et par des intermédiaires concernant l'hôpital et le CCAS, 3 jeunes ont aussi découvert le bénévolat en participant à une demi-journée à l'épicerie sociale et solidaire. À chaque rencontre, ils ont reçu un accueil chaleureux, beaucoup de remerciements et des échanges positifs, ce qui les a rendus très fiers de leur initiative.

Ces deux semaines ont sans aucun doute permis aux jeunes de prendre conscience de leur pouvoir d'agir, de leur capacité à s'engager et leurs demandes de demain ne seront pas les mêmes après cette riche expérience.

Points positifs :

Un projet jeunesse qui ne cesse d'évoluer, malgré une année compliquée sur le plan du vivre ensemble en raison des restrictions sanitaires, les jeunes et l'équipe des centres sociaux ont su s'adapter à la situation et maintenir des actions de qualités. Les jeunes ont montré de quoi ils sont capables, par leur implication et leur motivation pour faire vivre l'espace jeunesse.

Perspectives 2022 :

En 2022, notre volonté est de continuer à améliorer la qualité de nos propositions, à partir d'une base solide mise en place depuis la création du projet jeunesse en 2017. Cette année est aussi le point de départ d'un nouveau projet social avec l'ajout d'un axe jeunesse. Les items que nous souhaitons prioriser en 2022 sont :

- La déconstruction des stéréotypes et des préjugés
- Un lien renforcé avec les acteurs du territoire
- L'orientation scolaire et la réussite éducative des jeunes
- L'accompagnement des jeunes sur des actions collectives à visée émancipatrice

4-Pôle Animation sociale, lien social

4.1 Atelier « apprentissage du français »

Depuis plusieurs années, les centres sociaux de Tarare mènent une action sur la thématique linguistique avec la mise en place de cours de français. Les cours s'adressent aux personnes qui souhaitent acquérir ou approfondir leurs connaissances en français. Les apprenants que nous accueillons sont, dans leur grande majorité, d'origine étrangère. Par l'apprentissage de la langue, ils désirent acquérir davantage d'autonomie pour communiquer dans les nombreuses situations de la vie quotidienne et/ou de la vie professionnelle. L'atelier offre à ces personnes la possibilité d'une meilleure intégration. La dynamique de groupe des ateliers leur permet d'échanger, de créer des liens en répondant à leur besoin d'apprentissage de la langue française, mais aussi, en partie, de briser les situations d'isolement.

Jours et horaires de fonctionnement :

Le centre social propose 4 cours de deux heures sur 2 jours. En 2020-2021, les lundi et jeudi de 14h à 16h et de 18h à 20h sur chacun des deux centres sociaux. En 2021-2022, les apprenants sont accueillis au centre social Thomassin sur deux créneaux horaires du soir : le mercredi et le jeudi de 18h à 20h et au centre social Joseph Chetaille (La Plaine) sur deux créneaux de journée : le jeudi de 9h à 11h et de 14h à 16h. Ainsi, comme les années précédentes, les cours sont répartis équitablement entre les deux centres sociaux. Ces horaires tiennent compte des contraintes professionnelles et personnelles des apprenants ; ils sont adaptés aux horaires des parents qui ne sont pas disponibles aux horaires d'entrée et de sortie des écoles et permettent aux personnes qui travaillent en journée de venir aux cours du soir.

A partir d'octobre 2021, l'emploi du temps a été modifié par rapport aux horaires habituels des années précédentes, quand le centre a embauché une nouvelle formatrice avec des disponibilités plus limitées.

Pendant cette période encore fortement impactée par la pandémie, les cours ont été maintenus, avec des consignes strictes de distanciation et d'hygiène (lavage des mains, utilisation du gel, nettoyage des tables, aération des salles). Les personnes touchées par le Covid 19 et les « cas contact » se sont montrés particulièrement soucieux et responsables par rapport à la contagion. Durant l'année, il y a eu de nombreuses absences pour ces raisons.

Les cours ont lieu de septembre à début juillet sauf pendant les vacances scolaires. L'atelier fonctionne en entrées et sorties permanentes. Les personnes se présentent au fil de l'année et s'inscrivent, auprès de la formatrice (inscription pédagogique) qui anticipe l'inscription administrative auprès de la secrétaire d'accueil. Les dossiers pédagogiques permettent de repérer les niveaux linguistiques, les disponibilités et les besoins exprimés. En fonction de ces données, des groupes se forment en fonction des présences. Il n'y a pas, à priori de groupes de niveaux établis, ni d'horaires stricts pour chacun. Même si des habitudes se créent, les apprenants peuvent venir aux 4 cours proposés en fonction de leur disponibilité.

Encadrement des cours :

L'encadrement de l'atelier est assuré par B, formatrice FLE (français langue étrangère) accompagnée de 3 bénévoles. B travaille en pédagogie « Silent Way », une posture particulière qui permet aux apprenants d'intégrer en premier lieu les structures de la langue, en partant toujours de situations réelles ou de jeux de rôle proches de situations quotidiennes et/ou professionnelles. Il est toujours question de parler de ce qui est, a été ou sera pour la personne qui apprend. Cette orientation de la démarche communicative privilégie les mises en situation en cohérence avec ce qui est vécu, demandé, proposé par les apprenants. Les outils propres à cette pédagogie (panneaux de graphèmes et de sons) ont été achetés par le Centre Social. Les réglettes Cuisenaire ont été fournies par la formatrice.

En 2021-2022, les 2 bénévoles déjà présentes depuis plusieurs années se sont réparties sur les séances du soir : D le mercredi soir et N le jeudi soir. La formatrice a mené les séances de journée seule. A partir du mois d'avril, E, une nouvelle bénévole s'est proposée également sur les temps du soir. En raison de son besoin de se former avant d'accompagner les apprenants, elle a d'abord observé quelques séances puis elle a travaillé en binôme avec B et a rapidement pu gérer un petit groupe, soit en solo, soit au côté de la formatrice. Cette nouvelle bénévole est arrivée à point nommé pour gérer les groupes qui ont fortement augmenté à l'arrivée des réfugiés ukrainiens. Le fait de travailler en binôme a permis de répondre de manière harmonieuse à la forte demande. L'idée de faire des groupes de niveaux et de baliser des séances a été réfléchie alors, mais vu la possibilité pour B et E de travailler en binôme et que D ou N peuvent travailler de leur côté, en autonomie avec un petit groupe, cela a permis d'accueillir tous les apprenants disponibles.

Finalement, les groupes se fondent en fonction des disponibilités des apprenants. Il n'y a pas à proprement parler, de groupes de niveaux, mais des séances qui privilégient l'oral ou l'écrit en fonction des demandes. Les bénévoles se sentent généralement plus à l'aise dans les ateliers de conversation tandis que B mène plus souvent des ateliers pour améliorer les compétences écrites.

Les groupes de niveaux ne sont en effet pas toujours pertinents dans un atelier orienté vers l'échange et l'intégration. Les personnes à l'aise à l'oral et quelquefois en difficulté à l'écrit peuvent être des personnes ressources dans le groupe et apporter beaucoup aux autres apprenants par leur connaissance de la ville, de la vie quotidienne en France, professionnelle…

Nous avons donc fait le choix de ne pas organiser de groupe de manière anticipée. D'autant plus que l'assiduité est souvent fluctuante (en raison de la pandémie, d'abord, puis des disponibilités qui changent, ensuite). Les deux anciennes bénévoles se sont adaptées à ce nouveau fonctionnement, inhabituel pour elles, mais elles ont accepté l'objectif pédagogique qui le soutient : répondre aux besoins en privilégiant la prise de parole et l'expression des choix des apprenants. Concernant les fluctuations dans l'assiduité des apprenants, les effectifs ont varié en fonction de l'épidémie de COVID, des maladies saisonnières plus habituelles (grippes, angines…) des vacances scolaires pendant lesquelles les parents (les mères, notamment) ne sont plus disponibles et la période de Ramadan.

Objectifs :

Les objectifs linguistiques

- Développer l'ensemble des compétences langagières, à savoir : parler, comprendre, écrire, lire
- Porter une attention particulière à l'amélioration de l'expression orale largement sollicitée dans la vie courante.
- Proposer des exercices et des mises en situation en lien avec les thématiques de la vie quotidienne et de l'emploi.
- Prendre en compte les paramètres individuels des apprenants pour répondre au mieux à l'attente de chacun.
- Préparer les apprenants qui ont l'objectif de passer le DELF.

L'objectif d'accompagnement social

- Renforcer l'autonomie des personnes.
- Valoriser les personnes dans leurs savoirs et leur savoir-être.
- Favoriser le lien social entre les personnes résidant sur le même territoire et créer des réseaux de solidarité et d'entraide.
- Sensibiliser les personnes aux offres de services et aux actions d'animation sociale, génératrices de lien social développées par les centres sociaux et les autres actions présentes sur la commune.

Eléments quantitatifs :

Pendant l'année scolaire 2021-2022, l'atelier a accueilli 67 personnes soit 54 femmes et 13 hommes.

En 2021-2022, 12 personnes inscrites précédemment ont suivi les cours de français et 55 nouvelles personnes se sont inscrites, dont 26 réfugiés ukrainiens.

Une grande majorité des réfugiés ukrainiens habitent des communes avoisinantes, 6 d'entre eux logent à la résidence Clémenceau à la Plaine (QVA).

De janvier à juillet 2021 :
Nombre total de bénéficiaires : 57 personnes dont 38 femmes et 19 hommes
Nombre de bénéficiaires par âge :

- 18-25 ans : 11
- 26-49 ans : 26
- 50-64 ans : 18
- 65 ans et plus : 2

Depuis septembre 2021

Le tableau ci-dessous présente la répartition des bénéficiaires de notre action par âge et par sexe :

	Femmes	Hommes	**Total**
16 – 17 ans	0	1	**1**
18 – 25 ans	7	5	**12**
26 – 49 ans	29	3	**32**
50 – 64 ans	17	3	**20**
65 ans et plus	1	1	**2**
Total	**54**	**13**	**67**

A partir de septembre 2021 et jusqu'à ce jour (mai 2022), nous comptons **67 personnes inscrites soit 54 femmes et 13 hommes.**

Comparativement aux deux dernières années, le nombre d'inscrits est un peu plus important. Cela est dû à la fin des restrictions sanitaires et enfin, depuis le début de mai, à l'arrivée des réfugiés ukrainiens.

Parmi les situations repérées parmi les apprenants, des personnes aujourd'hui absentes sont entrées sur d'autres dispositifs de formation : deux jeunes sur des formations FLE Mission Locale, une femme sur un dispositif FLE du Pôle emploi, une jeune femme prépare une formation de niveau BAC.

Réalisations 2021 :

À la suite du déconfinement, en juin 2021, les cours de français avaient repris selon l'emploi du temps habituel. La reprise des ateliers a été possible grâce à la mise en place des règles strictes et claires dans les centres sociaux de Tarare pour garantir la distanciation sociale et les mesures barrières contre la prolifération du virus, conformément aux recommandations gouvernementales. Ce cadre posé a permis aux apprenants de revenir au centre social, mais en effectif réduit au démarrage de l'année 2021-2022. Puis, au fil des mois, les personnes sont arrivées vers nous, de manière régulière, souvent en ayant entendu parler des ateliers grâce « au bouche-à-oreille ». Certains parmi les plus jeunes ont été orientés vers nous par la Mission Locale.

A la fin de cette année scolaire, un petit groupe de 7 apprenants souhaitent passer le DELF[2] A2. Il est prévu de constituer un groupe en vue de les préparer à cette épreuve et à leur donner toutes les informations nécessaires pour qu'ils réussissent ce diplôme.

[2] Le diplôme d'études en langue française (DELF) pour les adultes, déclinaison « tout public », est un diplôme officiel délivré par le ministère de l'éducation nationale. Il y a 4 diplômes correspondant aux 4 premiers niveaux du Cadre européen commun de références pour les langues : DELF A1, DELF A2, DELF B1 et DELF B2.

FOCUS
En décembre 2019, de nombreux partenaires de Tarare ont participé à une formation sur la **création d'un projet culturel et artistique autour de la langue française et de la diversité linguistique** avec les ArTpenteurs. Suite à cela, un groupe de travail s'était constitué afin de créer un projet culturel, collectif et participatif sur cette thématique. Nous souhaitions confectionner des **Fleurs des langues** individuelles qui seraient ensuite rassemblées en bouquets représentant la diversité culturelle des tarariens. Chaque fleur est composée de pétales de couleurs différentes représentant les langues qui nous entourent : **les langues parlées, les langues rêvées, les langues comprises, les langues entendues, les langues écrites**… La crise sanitaire ne nous a pas permis de poursuivre ce projet comme nous l'aurions souhaité mais début 2021, nous avons pu proposer différents ateliers de création de Fleurs des langues avec l'intervention d'une plasticienne. Ces fleurs ont été réalisées par les participants des ateliers d'apprentissage du français, les familles de l'EAJE Au Pays des Doudous et de l'Accompagnement à la Scolarité en partenariat avec l'enseignante UPE2A[3] de l'école St Exupéry, les élèves UPE2A du collège Marie Laurencin.

4.2 Atelier Liberté

Eléments pédagogiques :

Atelier mis en place chaque vendredi après-midi de 13h30 à 15h30 au centre social Thomassin. Cet atelier est libre, il nécessite seulement une adhésion aux centres sociaux. On vient ou non selon son envie. Il permet d'échanger, développer sa créativité, cuisiner ou visiter des expositions sur Tarare (hors pandémie).

[3] UPE2A : Unité Pédagogique pour les Enfants Allophone Arrivants

Objectifs :

- Travailler sa confiance en soi.
- Echanger avec des personnes loin de son cercle proche.
- Mélanger les publics (âge, origine, handicap etc…). Modifier ses préjugés ou stéréotypes.
- Travailler le rapport aux temps et à l'espace.

Réalisations 2021 :

- 4 personnes en moyenne présentes par atelier (7 inscrites).
- Les personnes sont assidues : 80 % des personnes reviennent à plus de 7 séances sur 10
- Les tranches d'âge du groupe :

	Moins de 21 ans	21 à 59 ans	Plus de 60 ans
Janvier à décembre 2021	2 %	63 %	35 %

Eléments quantitatifs et qualitatifs :

18% dessins, 23% cuisine, 28% jeux, 31% activités manuelles.

Les personnes apprécient se retrouver pour discuter, échanger. Cette année nous avons accueillis des personnes avec des troubles psychotiques. Elles ont aimé se retrouver pour jouer, cuisiner. Certaines ont été orientées par le GEM, ou l'association La Roche.

Faits marquants :

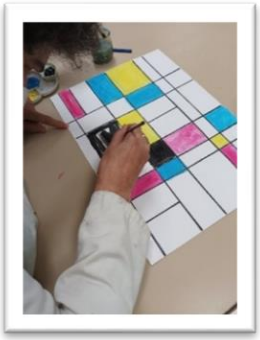
Il a été difficile de reformer ce groupe. De nouvelles personnes sont arrivées de janvier à juillet. En septembre ces personnes ne sont pas revenues, il y en a eu de nouvelles. Ce groupe réunit en moyenne 4 personnes. Il permet à certaines de venir à d'autres activités du centre social (Couture, Poterie).

Points positifs :

S'il n'y a pas de coupure, comme le mois d'août, les personnes reviennent bien d'un vendredi sur l'autre. C'est un public qui a besoin de régularité pour se sentir bien.

Perspectives 2022 :

Continuer à faire connaitre ce groupe pour être dans une bonne dynamique.



4.3 Ateliers de loisirs

Ateliers Poterie (adultes et enfants)

Eléments pédagogiques :

- Il s'agit d'ateliers de céramique pour découvrir et créer avec de l'argile.
- Trois ateliers adultes le lundi de 14h00 à 16h00, le mardi de 14h00 à 16h00 et le soir de 19h30 à 21h30.
- Deux ateliers enfants le mercredi de 13h30 à 15h00 et de 15h30 à 17h00.

Objectifs :

- Animer des ateliers de poterie pour des adultes et des enfants.
- Faire découvrir les bienfaits d'un travail manuel sur son équilibre quotidien.
- Travailler la notion de temps, il faut 3 à 4 semaines avant d'avoir sa réalisation terminée.
- Apprendre à se concentrer sur sa fabrication.
- Bien être.

Réalisations 2021 :

Adultes :

- **En 2019/2020**, 27 adultes ont fréquenté l'activité avec 15% d'hommes et 85% de femmes et un taux de renouvellement de 23%.
- **En 2020/2021** : 22 adultes avec 13% d'hommes et 87 % de femmes et un taux de renouvellement de 10%.
- **Fin 2021** : 31 adultes avec 10% d'hommes et 90% de femmes et un taux de renouvellement de 40%.

Enfants :

- **En 2019/2020 :** deux groupes, un de 9 enfants et un autre de 11 enfants soit 20 enfants 85% de filles et 15% de garçons. Taux de renouvellement de 65%.
- **En 2020/2021** : 19 enfants avec 74% de filles et 26% de garçons.
- **Fin 2021** : **22 enfants** avec 82% de filles et 18% de garçons taux de renouvellement de 45%.

Faits marquants :

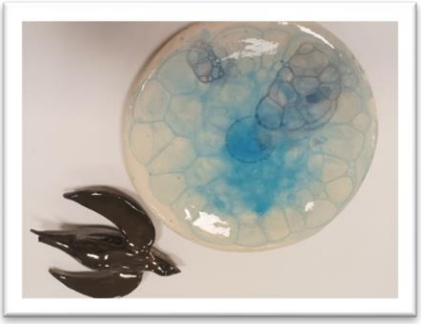
La pandémie a arrêté les activités de janvier à mai 2021. Une reprise a eu lieu sur juin et juillet 2021, un remboursement a été effectué pour les personnes ne souhaitant pas se réinscrire sur la saison 2021/2022, un avoir a eu lieu pour les autres.

Points positifs :

Les cours se sont remplis dès la rentrée de septembre pour les enfants avec un taux de renouvellement de 45%. Pour les adultes les cours ont été pleins rapidement également avec un taux de renouvellement de 40%. Les nouveaux inscrits font part de leur enthousiasme à venir, ils reconnaissent un bien être, « un moyen de se vider l'esprit » selon eux. La mixité est au rendez-vous, retraités, actifs, jeunes.

Perspectives 2022 :

Avoir une présentation de quelques réalisations, adultes et enfants, dans la vitrine d'un commerçant de Tarare au printemps 2022.



Atelier Couture

Eléments pédagogiques :

Il s'agit d'ateliers couture pour découvrir et créer avec du tissu.
Deux ateliers adultes le mardi de 19h30 à 21h30, le jeudi 14h00 à 16h00

Objectifs :

- Animer des ateliers couture pour des adultes
- Faire découvrir les bienfaits d'un travail manuel sur son équilibre quotidien.
- Apprendre à se concentrer sur sa fabrication.
- Apprendre de nouvelles techniques de réalisation

Eléments quantitatifs et qualitatifs :

- En 2020/2021 : 18 adultes avec deux groupes de 9 personnes le mardi et jeudi.
- Fin 2021 : 19 adultes sur deux groupes (1 homme et 18 femmes)

Les deux groupes se sont bien remplis sur septembre 2021, la présence d'un homme est à noter.

Faits marquants :

Comme pour les autres activités, les cours ont été suspendus de janvier à juin 2021en raison de la pandémie. Les adhérents des cours de couture ont participé à l'élaboration de pochettes pour l'action « Réveillon pour tous » sur fin 2021.

Points positifs :

Les cours se sont remplis rapidement en septembre 2021, ils étaient complets sur début 2022.

Perspectives 2022 :

Continuer de travailler la visibilité de cette activité.

Ateliers Dentelle

Eléments pédagogiques :

Il s'agit d'ateliers de dentelle pour s'initier ou se perfectionner.
Un atelier le vendredi soir de 18h00 à 20h00.

Objectifs :

- Animer des ateliers de dentelle pour des adultes
- Faire découvrir les bienfaits d'un travail manuel sur son équilibre quotidien.
- Apprendre à se concentrer sur sa fabrication.

Réalisations 2021 :

- En 2020/2021 il y avait 7 adultes présents sur un cours 6 femmes et 1 homme.
- Fin 2021 il y a 7 inscrits (0 homme et 7 femmes)

Faits marquants :

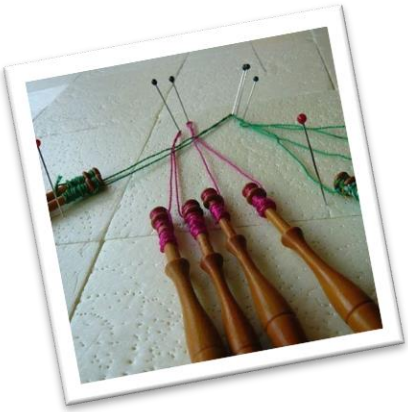
Il s'agit de cours qui sont animés par une bénévole. Groupe stable d'une année sur l'autre. La pandémie a stoppé les ateliers de janvier à juin 2021, en septembre 2021 les cours ont repris avec le même nombre d'inscrits et une personne nouvelle.

Points positifs :

La stabilité du groupe et son autonomie dans l'organisation de l'activité.

Perspectives 2022 :

Augmenter la visibilité de cet atelier. Changement d'heures possible à définir en concertation.



FOCUS
Chaque fin d'année, la ville de Tarare organise le **Réveillon pour Tous** en partenariat avec les associations du territoire et de nombreux bénévoles. Depuis 2 ans, du fait de la crise sanitaire le traditionnel repas n'a pas pu être mis en place. En remplacement, des paniers garnis, composés de diverses créations décoratives et gustatives, ont été offerts aux familles et habitants isolés. Des **ateliers de confection de pochettes en tissus et de réalisation de bol en poterie** ont été proposés. Les échanges ont été riches entre les bénévoles et les participants de ces activités. L'accueil de loisirs, un groupe de jeunes et les adhérents du groupe dentelle ont également mis à contribution leur talent !

Ateliers Baby Gym

Eléments pédagogiques :

Pour les enfants de 10 mois à 6 ans. Un adulte doit accompagner l'enfant pour participer à l'activité.
Deux temps le mercredi de 16h15 à 17h00, 17h15 à 18h

Objectifs :

- Prendre du temps avec son enfant
- Favoriser le développement moteur et affectif de l'enfant.

Réalisations 2021 :

- En 2020/2021 : 17 enfants sur deux séances avec 9 garçons et 8 filles.
- Fin 2021 : 20 enfants avec 6 garçons et 14 filles

Faits marquants :

Comme les autres activités les cours se sont arrêtés de janvier à juin 2021 à la suite de la pandémie. En septembre 2021 il y avait 20 enfants d'inscrits. Les deux cours se remplissent bien, mais bien qu'il y ait une liste d'attente à l'accueil il n'y a pas suffisamment de personnes pour ouvrir un troisième cours.

5-Pôle Administratif

CENTRE SOCIAL LA PLAINE

ACCUEIL DU PUBLIC

13h30 - 18h

du lundi au vendredi

CENTRE SOCIAL THOMASSIN

ACCUEIL DU PUBLIC

9h - 12h

du lundi au jeudi

13h30 - 18h

du lundi au vendredi

SERVICES

COMPTABILITE

FACTURATION

RESSOURCES HUMAINES

6-Rapport financier de l'exercice clos le 31/12/2021

6.1 Résultats économiques et financiers de l'activité, compte de résultat

L'exercice clos le 31 décembre 2021 se solde par **un résultat excédentaire de 17 955 €.**

LES PRODUITS D'EXPLOITATION :

Les produits (hors contributions volontaires) :

PRODUITS	**2021**	%	2020	%	VARIATION 2020/2021
Participations usagers	**193 994,00 €**	9,99 %	**156 427,00 €**	7,96 %	***+24,02 %***
Prestations CAF	**865 524,00 €**	44,56 %	**885 437,00 €**	45,07 %	**-2,25 %**
Subventions- Financements	**848 262,00 €**	43,67 %	**853 339,00 €**	43,44 %	**-0,59 %**
Cotisations	**5 418,00 €**	0,28 %	**4 672,00 €**	0,24 %	**+ 15,97 %**
Produits divers	**64 596,00 €**	1,50 %	**64 596,00 €**	3,29 %	**- 54,78 %**
TOTAL PRODUITS	**1 942 410,00 €**	100,00%	**1 964 471,00 €**	100,00%	**- 1,12 %**

- **Evolution des produits :**

  Le montant global des produits est en baisse par rapport à 2020. Cette variation se répartit entre la diminution des subventions et celles des prestations de services de la CAF, essentiellement en lien avec la crise sanitaire et la baisse de fréquentation de nos structures d'accueil et autres activités de loisirs.
  Cette baisse est partiellement compensée par les mesures exceptionnelles de la CAF à hauteur de **18 392 €.**

  CAF 865 524 € (Prestations de services) : la Caisse d'Allocations Familiales est le premier financeur de l'Association, elle contribue à hauteur d'environ 45% des produits (hors contributions volontaires). Nous enregistrons une diminution de la prestation « Bonus mixité » pour +/- 20 000 € sur les structures Petite Enfance. Elle est variable selon les participation financières des familles.

  Ville de Tarare 750 000 € : elle est le second partenaire financier à hauteur de 39%. Il s'agit du montant annuel conventionnel. L'Association avait enregistré des subventions exceptionnelles sur les 3 derniers exercices à hauteur de 17 000 € en 2018, 13 000 € en 2019 et 15 000 € en 2020. Bien que non pérennes, elles ont permis un soutien financier.

Etat/COR/Département 25 000 € : Le CGET (Commissariat Général à l'Egalité des Territoires) et la COR soutiennent financièrement les projets « Politique de la Ville » à hauteur de **25 000 €** (contre 24 990 €) en 2020. Le département n'a pas renouvelé la prise en charge de **4 000€** pour soutenir l'accueil des enfants en situation de handicap dans les structures Petite Enfance.

Financements autres 102 476 € : ces financements sont en baisse par rapport à 2020. Ils étaient majoritairement composés de l'indemnisation de l'activité partielle en 2020 et correspondent aujourd'hui aux financements d'actions (dans le cadre des dispositifs Vie Vacances Familles, Villes Vies Vacances, Vacances Familles Solidarité, Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents…) et à la prise en charges des frais de formation (soutien à l'élaboration du Projet Social)

Usagers et adhérents 199 412 € : ils contribuent au budget à hauteur de 10 % en 2021 contre 8 % en 2020. Il s'agit pour 80 % des participations des familles dont les enfants sont accueillis en crèche collective ou familiale.

LES CHARGES D'EXPLOITATION

Le montant des charges s'élève à **1 958 453 €** contre 1 855 980 € l'an dernier, ce qui représente une hausse de 5,5 %. La crise sanitaire de 2020 avait impacté significativement le montant de charges, en baisse de plus de 6 % par rapport à l'année précédente. En 2021, les charges d'exploitation se rapprochent de celles de 2019 et correspondent à la reprise de l'activité. Elles sont globalement en baisse de façon régulière depuis 2017 du fait de l'arrêt de certaines activités, de la baisse de la masse salariale et des efforts de gestion et d'organisation observés (contrats prestataires renégociés, regroupement du centre de loisirs sur le site de La Plaine …)

Les charges :

CHARGES EXPLOIT.	**2021**	%	2020	%	VARIATION 2019/2020
Achats/charges externes	**409 854,00 €**	21,0 %	372 203,00 €	19,60 %	***+ 10,10 %***
Impôts et taxes	**98 532,00 €**	5,00%	81 114,00 €	4,70 %	**+ 21,50 %**
Charges de personnel	**1 414 106,00 €**	72,20 %	1 355 107,00 €	73,10 %	**+ 4,35 %**
Dotations amortissements/Prov/ Fonds dédiés	**35 960,00 €**	1,80 %	47 556,00 €	2,60 %	**-24,40 %**
TOTAL CHARGES	**1 958 453 €**	100,00 %	1 855 980 €	100,00 %	**+ 5,50 %**

- **Evolution des charges :**

Les charges d'exploitation globales augmentent de **102 473 €** alors qu'elles avaient diminué de 127 090 €. Elles correspondent à la reprise de l'activité à la suite de la pandémie de 2020.

Charges de personnel : elles correspondent aux charges de salaires du personnel employé par l'Association pour **1 414 106 €** contre 1 355 107 € en 2020 et 1 448 353 € en 2019. Ces charges sont plus importantes qu'en 2020 en lien avec le chômage partiel mais restent inférieures à celles de 2019. La part des charges qu'elles représentent reste constante, entre 72 % et 73 %. Il est à rappeler que l'application des règles de rémunération de la convention collective représente une hausse globale des salaires de plus ou moins 2 % chaque année.

Charges externes (achats et services) **:**

Le montant des achats et des charges augmente de **38 546 €** pour se situer en 2021 à **409 854€** contre 372 203 € en 2020 et 388 028 € en 2019. La réduction observée en 2020 est principalement liée à la pandémie et l'arrêt de certaines activités et le personnel extérieur que nous n'avions pas sollicité durant cette période. Si nous comparons l'année 2021 à celle de 2019 nous relevons un écart de 21 826 € correspondant aux charges de personnel intérimaire que nous avons dû solliciter à la suite des nombreux arrêts maladie pour cause de Covid ou pour remplacer du personnel CAF absent. Dans ce dernier cas, la CAF prend en charge le coût du remplacement. Les indemnités versées en 2021 s'élèvent à 54 251 € contre 31 651 € en 2020 (+ 22 600 €)

Dotation aux amortissements : elle reste relativement stable. L'association souhaite en effet maintenir une dotation constante permettant un renouvellement progressif et régulier du mobilier d'aménagement des locaux, des logiciels nécessaires au bon fonctionnement. Concernant les équipements informatiques, un contrat de location du matériel a été souscrit fin 2020. Le nouveau prestataire assurant également la maintenance des appareils renouvellera l'ensemble du matériel à échéance du contrat. La dotation aux amortissements n'est plus impactée par le renouvellement du matériel et est donc revue à la baisse à hauteur de 25 194 € en 2021 contre 28 392 € en 2020.

LES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES

CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES 2020	CHARGES	PRODUITS
CAF - MISE A DISPOSITION SALARIES -	62 618 €	62 618 €
VILLE DE TARARE – MISE A DISPOSITION LOCAUX -	97 714 €	97 714 €
BENEVOLAT	12 904,00 €	12 904,00 €
VALORISATION	**160 332,00 €**	**160 332,00 €**

Elles correspondent à du personnel ou à des locaux mis à disposition dont la valorisation est intégrée en comptabilité sans impact sur les résultats par le biais d'un enregistrement de ces contributions en charges et en produits.

° Dans le détail, les contributions volontaires de la CAF valorisent à hauteur de 10 % du coût de poste total, la mise à disposition des salariées intervenant dans le secteur Petite Enfance. Les 90 % restants représentent **121 416 €** et sont facturés par la CAF à L'Association.

Depuis septembre 2018, à la suite d'une sollicitation de la CAF et d'un accord passé, une nouvelle salariée, Educatrice de Jeunes Enfants, est venue renforcer l'équipe Petite Enfance sans que le coût de poste ne soit facturé. Il est valorisé à hauteur de 100 % et représente **49 512 €** en 2021.

Ce renfort a permis de pallier l'absence de la responsable de la crèche familiale en 2019 et celle de la responsable de la crèche « A Petits Pas » sur l'année 2020 et jusqu'au 31/10/2021.

° La Ville de Tarare apporte également des contributions volontaires avec la mise à disposition des locaux. Il s'agit des bâtiments du Centre Social J.Chetaille, de la crèche familiale « Les P'tits Mousses » et une partie du Centre Social Thomassin. Les autres locaux (60m^2 sur Thomassin) sont facturés par le bailleur 3F à hauteur de **7 912 €** annuels.

Les négociations de rachat de ces locaux par la Ville de Tarare en cours depuis 2020 ont abouti le 30/03/2022, date à partir de laquelle les locaux seront mis à la disposition de l'Association sans que celle-ci soit facturée.

6.2 Bilan :

LE PASSIF DU BILAN : il correspond aux éléments faisant partie du patrimoine de l'Association et regroupe l'ensemble de ses ressources.

PASSIF DU BILAN	2021	2020	2019	2018	2017
Capitaux propres	**734 958 €**	719 909 €	601 174 €	541 263 €	566 314 €
Provisions	**152 466 €**	152 797 €	127 326 €	93 465 €	97 550 €
Dettes fournisseurs	**31 021 €**	27 590 €	26 838 €	23 765 €	28 882 €
Autres dettes	**187 547 €**	164 085 €	179 486 €	202 793 €	262 770 €
TOTAL DU PASSIF	**1 105 992 €**	1 064 381 €	**934 824 €**	**861 286 €**	**955 516 €**

- **Les fonds associatifs :** ils s'élèvent à **734 958 €** contre 719 909 € en 2020. Les résultats positifs des derniers exercices consolident les fonds propres de l'Association qui étaient en diminution depuis 2015 du fait des résultats déficitaires enregistrés.

- **Les provisions pour charges** : ces diverses provisions représentent **152 466 €** en 2020. Elles sont constituées principalement de la provision pour prime de départ en retraite qui s'élève à **112 369 €** et des fonds dédiés relatifs à des actions à réaliser. Ces dépenses seront engagées en 2022. Une provision pour risque de reprise de financement avait également été enregistrée en 2020 pour **11 000 €**. Pour rappel, les associations qui ont vu leurs financements maintenus en 2020 et qui ont parallèlement mis en œuvre des demandes de soutiens financiers (activité partielle) pourraient être invitées à restituer un « trop perçu » correspondant à un double financement. L'évaluation qui en a été faite n'excède pas **11 000 €.** En l'absence d'obligation de restituer cette somme, la reprise de cette provision pourra s'enregistrer en 2022.

- **Les dettes** : le montant des dettes fournisseurs s'élèvent à **31 020 €**. Il s'agit du solde des factures enregistrées en 2021 dont l'échéance est prévue en 2022.
  Le montant des autres dettes est plus important car il totalise la provision pour congés payés (110 376 €), les charges sociales et fiscales 2021 qui seront à payer en 2022. Le poste des autres dettes totalise ainsi **187 547 €**.

L'ACTIF DU BILAN : il se compose de tous les biens durables que possède l'Association (Immobilisations) et des éléments qui ne sont pas destinés à durer (Actif circulant) mais dont dispose l'association au 31/12/2021.

ACTIF DU BILAN	2021	2020	2019	2018	2017
Immobilisations	**49 176,00 €**	**55 252,00 €**	61 361,00 €	71 543,00 €	90 338,00 €
Créances clients	**22 614,00 €**	**19 165,00 €**	26 685,00 €	24 863,00 €	29 165,00 €
Autres créances	**299 804 €**	**168 958,00 €**	382 049,00 €	331 061,00 €	381 088,00 €
Trésorerie	**734 397 €**	**821 006 €**	464 729,00 €	433 819,00 €	736 687,00 €
TOTAL DE L'ACTIF	**1 105 992 €**	**1 064 381,00 €**	**934 824,00 €**	**861 286,00 €**	**955 515,00 €**

- **Immobilisations** : les acquisitions de l'exercice s'élèvent à **19 672 € contre 19 051 € en 2020**. Elles ont été financées en partie par l'Association et par des subventions d'investissement allouées par la CAF pour **9 555 €.** Elles ont financé l'aménagement des salles d'accueil de loisirs et ont permis l'achat de matériel informatique.

- **Créances :** Les créances correspondent aux dettes de nos usagers au 31/12/2021. Elles font principalement référence aux factures de décembre éditées et transmises en janvier 2022. La provision pour risque de non-recouvrement est en légère baisse passant de 3 233 € en 2020 à **2 715 €** en 2021. Les pertes enregistrées s'élèvent à **1 273 €** soit une augmentation non significative de **72 €**. Le pôle administratif assure un suivi régulier et rigoureux des comptes usagers tout en restant à l'écoute des éventuelles difficultés que peuvent rencontrer les familles. Des échéanciers sont proposés et les créances sont maitrisées.

- **Autres créances** : il s'agit principalement des financements 2021 garantis par les financeurs mais qui ne seront perçus qu'en 2022. Le total s'élève à **299 804 €** contre 168 958 € en 2020 et se décompose comme suit :

  ° Soldes des prestations de service CAF pour **223 850 €** contre 88 234 € en 2020. Cette marquante augmentation est en lien direct avec la reprise de l'activité constatée dans les structures d'accueil Petite Enfance. Les acomptes versés par la CAF représentent habituellement 70 % de la prestation annuelle estimée. Au vu de l'activité 2020, nous avions constaté que ces acomptes avaient déjà couvert le solde que nous percevons normalement l'année suivante. En 2021, nous retrouvons donc un montant des créances plus proche de celui de 2019, 2018 et 2017 correspondant aux 30 % de la prestation estimée.
  ° Solde des subventions et autres financements pour **71 863 €** (dont Ville de Tarare et MAIF pour 37 500 € + 26 315 €)
  ° charges 2022 payées en 2021 pour **3 837 €**

- **Trésorerie :** la trésorerie diminue de **86 609 €** et le solde s'élève à **734 397 €** au 31/12/2021. Cette diminution est en lien direct avec l'augmentation des créances.

- **Fonds de roulement** : le fonds de roulement mesure la quantité de ressources non utilisées par les actifs immobilisés qui permettra de couvrir les dépenses d'exploitation de l'Association.
  Le fonds de roulement (capitaux propres – immobilisations) est un indicateur financier qui permet de vérifier un certain équilibre et notamment que les actifs immobilisés soient financés par des ressources de long terme. En 2021, ce fonds de roulement est de **838 248 €** ce qui montre la bonne santé financière de l'Association. Le besoin en fonds de roulement correspondant à l'écart mesuré entre les créances et les dettes est positif **(103 851 €)** ce qui n'a permis de générer de la trésorerie cette année. Selon les recommandations de la CAF, le solde de la trésorerie doit permettre de couvrir 3 à 4 mois de fonctionnement, il correspond au 31/12/2021 à 4,5 mois.

- **Conclusion** :

  L'année budgétaire 2021 présente un contexte financier encore marqué par la crise sanitaire, notamment sur l'activité des crèches mais montre tout de même un retour progressif à une certaine stabilité.
  Ce résultat positif de 19 755 € consolide la santé financière de l'Association qui avait enregistré des résultats déficitaires sur plusieurs exercices et jusqu'en 2018. Il résulte d'une gestion rigoureuse, du soutien de nos financeurs et d'évènements exceptionnels qui impactent favorablement le résultat de l'exercice alors que le résultat d'exploitation reste quant à lui déficitaire à hauteur de **– 16 043 €**.
  Ce résultat ne doit donc pas cacher les préoccupations financières de l'Association.
  En effet, une fragilité financière en raison de ressources insuffisantes est repérée depuis plusieurs années dans les prévisions et la mise en place du nouveau dispositif CTG (Convention Globale Territoriale) crée également de l'incertitude.
  Nous restons donc vigilants et prudents avec la volonté de développer notre partenariat et d'assurer la faisabilité des projets élaborés avec les habitants.

- **Règles et méthodes comptables**

  Les comptes annuels de l'exercice que nous soumettons à votre approbation ont été établis conformément aux règles de présentation et de méthode d'évaluation prévues par la règlementation en vigueur.
  Par rapport à l'exercice précédent, aucune modification n'a été apportée aux règles et méthodes d'établissement des comptes annuels.

6.3 Affectation du résultat

L'exercice clos au 31/12/2021 s'est soldé par un excédent de **19 755 €** qui sera affecté en totalité en report à nouveau lors de l'assemblée générale 2022.

TALENZ
ARES

Association CENTRES SOCIAUX DE TARARE

7 Place Victor Hugo

69170 TARARE

COMPTES ANNUELS

Période du 01/01/2021 au 31/12/2021

https://ares.talenz.fr

TALENZ ARES LYON

TALENZ
ARES

COMPTE RENDU DE MISSION

En notre qualité d'expert-comptable et conformément aux termes de notre lettre de mission, nous avons effectué une mission de présentation des comptes de Association CENTRES SOCIAUX DE TARARE, pour l'exercice du 01/01/2021 au 31/12/2021.

Nous avons effectué les diligences prévues par la norme professionnelle de l'Ordre des experts-comptables applicable à la mission de présentation des comptes.

Les comptes annuels ci-joints se caractérisent par les données suivantes :

Total du bilan :	**1 105 991**	euros
Produits d'exploitation:	**1 942 410**	euros
Résultat net comptable :	**19 755**	euros

Fait à Lyon,
Le 19 avril 2022

Séverine LOUBARESSE
Expert-Comptable

TALENZ ARES LYON

Bilan Actif

		31/12/2021			31/12/2020
		Brut	Amort. et Dépréc.	Net	Net
ACTIF IMMOBILISE	**IMMOBILISATIONS INCORPORELLES**				
	Frais d'établissement				
	Frais de recherche et de développement				
	Donations temporaires d'usufruit				
	Concessions brevets droits similaires	6 766	6 212	554	857
	Autres immobilisations incorporelles (1)				
	Immobilisations incorporelles en cours				
	Avances et acomptes				
	IMMOBILISATIONS CORPORELLES				
	Terrains				
	Constructions	74 703	74 654	49	424
	Installations techniques,mat. et outillage indus.	140 547	131 726	8 821	15 100
	Autres immobilisations corporelles	224 760	187 428	37 332	36 451
	Immobilisations corporelles en cours				
	Avances et acomptes				
	BIENS RECUS PAR LEGS OU DONATIONS DESTINES A ETRE CEDES				
	IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)				
	Participations évaluées selon mise en équival.				
	Autres participations				
	Créances rattachées à des participations				
	Autres titres immobilisés				
	Prêts				
	Autres immobilisations financières	2 420		2 420	2 420
	TOTAL (I)	449 196	400 019	49 176	55 252
ACTIF CIRCULANT	**STOCKS ET EN-COURS**				
	Matières premières, approvisionnements				
	En-cours de production de biens				
	En-cours de production de services				
	Produits intermédiaires et finis				
	Marchandises				
	Avances et Acomptes versés sur commandes				
	CREANCES (3)				
	Créances clients, usagers et comptes rattachés	25 329	2 715	22 614	19 165
	Créances reçues par legs ou donations				
	Autres créances	295 967		295 967	166 221
	VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT				
	DISPONIBILITES	734 397		734 397	821 006
COMPTES DE REGULARISATION	Charges constatées d'avance	3 837		3 837	2 737
	TOTAL (II)	1 059 530	2 715	1 056 815	1 009 129
	Frais d'émission d'emprunt à étaler (III)				
	Primes de remboursement des obligations (IV)				
	Ecarts de conversion actif (V)				
	TOTAL ACTIF (I à V)	1 508 726	402 734	1 105 991	1 064 381
	(1) dont droit au bail				
	(2) dont à moins d'un an			2 420	2 420
	(3) dont à plus d'un an				

TALENZ ARES LYON

Bilan Passif

		31/12/2021	31/12/2020
FONDS PROPRES	**Fonds propres sans droit de reprise**		
	Fonds propres statutaires	61 581	61 581
	Fonds propres complémentaires		
	Fonds propres avec droit de reprise		
	Fonds propres statutaires		
	Fonds propres complémentaires		
	Ecarts de réévaluation		
	Réserves		
	Réserves statutaires ou contractuelles		
	Réserves pour projet de l'entité		
	Autres		
	Report à nouveau	639 527	539 593
	Excédent ou déficit de l'exercice	**19 755**	**99 933**
	Total des fonds propres (situation nette)	**720 862**	**701 107**
	Fonds propres consomptibles		
	Subventions d'investissement	14 096	18 802
	Provisions réglementées		
	Total des autres fonds propres	**14 096**	**18 802**
	Total des fonds propres	**734 958**	**719 909**
Fonds reportés et dédiés	Fonds reportés liés aux legs ou donations		
	Fonds dédiés sur subventions d'exploitation	29 097	26 816
	Fonds dédiés sur contributions financières d'autres organismes		
	Fonds dédiés sur ressources liées à la générosité du public		
	Total des fonds reportés et dédiés	**29 097**	**26 816**
Provisions	Provisions pour risques	11 000	11 000
	Provisions pour charges	112 369	114 981
	Total des provisions	**123 369**	**125 981**
DETTES (1)	**DETTES FINANCIERES**		
	Emprunts obligataires convertibles		
	Autres emprunts obligataires		
	Emprunts dettes auprès des établissements de crédit (2)		
	Emprunts et dettes financières divers		
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours		
	DETTES D'EXPLOITATION		
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	31 021	27 590
	Dettes des legs ou donations		
	Dettes fiscales et sociales	184 977	158 193
	DETTES DIVERSES		
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés		
	Autres dettes	2 570	1 278
	Produits constatés d'avance		4 613
	Total des dettes	**218 568**	**191 675**
	Ecarts de conversion passif		
	TOTAL PASSIF	**1 105 991**	**1 064 381**
	Résultat de l'exercice exprimé en centimes	19 754,55	99 933,35
	(1) Dont à moins d'un an	218 568	191 675
	(2) Dont concours bancaires courants, et soldes créditeurs de banques et CCP		

TALENZ ARES LYON

Compte de Résultat 1/2

		31/12/2021	31/12/2020
		12 mois	12 mois
PRODUITS D'EXPLOITATION	Cotisations	5 418	4 673
	Vente de biens et services		
	Ventes de biens		
	dont ventes de dons en nature		
	Ventes de prestations de service	1 063 516	1 041 864
	dont parrainages		
	Produits de tiers financeurs		
	Concours publics et subventions d'exploitation	844 262	853 339
	Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consomptible		
	Ressources liées à la générosité du public		
	Dons manuels	3 000	
	Mécénats		
	Legs, donations et assurances-vie		
	Contributions financières		
	Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	17 291	50 470
	Utilisations des fonds dédiés	6 816	4 751
	Autres produits	2 107	9 375
	Total des produits d'exploitation	**1 942 410**	**1 964 472**
CHARGES D'EXPLOITATION	Achats de marchandises Variation de stock		
	Achats de matières et autres approvisionnements Variation de stock	8 254	9 150
	Autres achats et charges externes	401 600	363 054
	Aides financières		
	Impôts, taxes et versements assimilés	98 532	81 114
	Salaires et traitements	1 138 656	1 105 291
	Charges sociales	275 450	249 815
	Dotation aux amortissements et dépréciations	25 194	28 392
	Dotation aux provisions		11 000
	Reports en fonds dédiés	9 097	6 816
	Autres charges	1 668	1 347
	Total des charges d'exploitation	**1 958 453**	**1 855 980**
RESULTAT D'EXPLOITATION		**(16 043)**	**108 492**

TALENZ ARES LYON

Compte de Résultat 2/2

		31/12/2021	31/12/2020
	RESULTAT D'EXPLOITATION	**(16 043)**	**108 492**
PRODUITS FINANCIERS	De participation		
	D'autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilisé		
	Autres intérêts et produits assimilés	1 692	2 097
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
	Différences positives de change		
	Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
	Total des produits financiers	**1 692**	**2 097**
CHARGES FINANCIERES	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions		
	Intérêts et charges assimilées		
	Différences négatives de change		
	Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
	Total des charges financières		
	RESULTAT FINANCIER	**1 692**	**2 097**
	RESULTAT COURANT avant impôts	**(14 351)**	**110 589**
PRODUITS EXCEPTIONNELS	Sur opérations de gestion	1 039	2 361
	Sur opérations en capital	31 021	
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges	6 169	8 300
	Total des produits exceptionnels	**38 230**	**10 661**
CHARGES EXCEPTIONNELLES	Sur opérations de gestion		203
	Sur opérations en capital	254	
	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions	3 557	20 706
	Total des charges exceptionnelles	**3 811**	**20 909**
	RESULTAT EXCEPTIONNEL	**34 419**	**(10 248)**
	Participation des salariés aux résultats		
	Impôts sur les bénéfices	313	407
	TOTAL DES PRODUITS	**1 982 331**	**1 977 230**
	TOTAL DES CHARGES	**1 962 577**	**1 877 296**
	EXCEDENT ou DEFICIT	**19 755**	**99 933**

CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Dons en nature		
Prestations en nature	160 332	177 446
Bénévolat	12 904	3 251
TOTAL	**173 236**	**180 697**
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Secours en nature		
Mise à disposition gratuite de biens	160 332	177 446
Prestations		
Personnel bénévole	12 904	3 251
TOTAL	**173 236**	**180 697**

TALENZ ARES LYON