



# Rapport de gestion 2020

Des Centres Sociaux de Tarare

- Centre Social Joseph Chetaille
- Centre Social Thomassin



santé  
famille  
retraite  
services



## Sommaire

<b>I. Rapport Moral.....</b>	<b>4</b>
<b>II. Les Centres Sociaux de Tarare : quelques repères .....</b>	<b>5</b>
<b>III. Rapport d'activités .....</b>	<b>7</b>
<b>1-La dimension famille.....</b>	<b>7</b>
<b>1-1 Les cafés des parents .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2-Les ateliers parents-enfants .....</b>	<b>10</b>
<b>1.3-Les sorties familiales .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 - « Être parents si on en parlait ! ».....</b>	<b>12</b>
<b>2-Pôle Petite Enfance.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Les structures d'accueil de jeunes enfants en quelques chiffres .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « A Petits Pas » au Centre Social Joseph Chetaille.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « Au Pays des Doudous » au Centre Social Thomassin.....</b>	<b>17</b>
<b>2.4 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants Familial « Les P'tits Mousses ».....</b>	<b>19</b>
<b>2.5 Relais Assistantes Maternelles « Les Loupiots » .....</b>	<b>22</b>
<b>3-Pôle Enfance Jeunesse Familles .....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 L'accueil de loisirs 3/11 ans .....</b>	<b>26</b>
<b>3.2 L'accompagnement à la scolarité .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3 La jeunesse : un secteur jeunes avec deux modes d'intervention .....</b>	<b>31</b>
<b>4-Pôle Animation sociale, lien social .....</b>	<b>37</b>
<b>4.1 Accueil et apprentissage du français .....</b>	<b>37</b>
<b>4.2 Atelier Liberté.....</b>	<b>40</b>
<b>4.3 Ateliers de loisirs.....</b>	<b>42</b>
<b>4.5Appartement « Loge toit » : un collectif de partenaires au service du territoire....</b>	<b>45</b>
<b>5-Pôle Administratif.....</b>	<b>48</b>
<b>IV. Rapport financier de l'exercice clos le 31/12/2020 .....</b>	<b>49</b>
<b>1-Résultats économiques et financiers de l'activité, compte de résultat .....</b>	<b>49</b>
<b>2- Bilan :.....</b>	<b>52</b>
<b>3- Affectation des résultats .....</b>	<b>54</b>

## Liste des sigles

**ADIL** : Agence Nationale pour l'Information sur le Logement

**AL** : Accueil de Loisirs

**BPJEPS** : Brevet Professionnel Jeunesse, Éducation Populaire et Sport

**Caf** : Caisse d'Allocations Familiales

**CCAS** : Centre Communal d'Action Sociale

**CEJ** : Contrat Enfance Jeunesse

**CLAS** : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

**COR** : Communauté de l'Ouest Rhodanien

**DDCS** : Direction Départementale de la Cohésion Sociale

**EAJE** : Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants

**FLE** : Français Langue Etrangère

**FVQ** : Français Vie Quotidienne

**LTP** : Loisirs Tous Publics

**MDR** : Maison de Département du Rhône

**QPV** : Quartier Politique de la Ville

**QVA** : Quartier en Veille Active

**PMI** : Protection Maternelle et Infantile

**PRE** : Programme de Réussite Educative

**PS** : Prestation de Service

**RGPD** : Règlement Général de Protection des Données

**VVV** : Ville Vie Vacances

## I. Rapport Moral

Monsieur Le Maire, Mesdames et Messieurs les Élus, Mesdames et Messieurs les représentants de la CAF et de la Fédération des Centres Sociaux du Rhône, Monsieur le Commissaire aux comptes, chers administrateurs, chers adhérents des Centres Sociaux de Tarare.

Cette année 2020 aura été une période qui fera date dans les annales des Centres Sociaux de Tarare. Dès le premier trimestre, l'Association a été confrontée à la pandémie qui nous a amenés à revoir nos pratiques. Les premiers constats de dysfonctionnement apparaissent dans nos différents lieux d'activités. Tout cela commençait à nous interroger...

Les structures Petite Enfance ont l'autorisation préfectorale pour accueillir les enfants des personnels prioritaires. Nos pratiques sont revues, une partie du personnel est placée en activité partielle, le télétravail est mis en place...

Les employés se trouvent face à de nouvelles pratiques professionnelles. Tout ce changement amène le personnel à se poser des questions, ces nouvelles situations font réfléchir face à la société perturbée qui apparaît devant nous.

Pendant cette période, les contacts avec les familles ont été maintenus, des propositions d'activités à distance se mettent en place, les relations avec nos publics prennent un tour différent et demandent à s'inventer.

L'activité de la structure évolue en fonction des contraintes nationales, les équipes se sont réorganisées dans un souci d'écoute et de prise en compte des nouvelles problématiques.

Cette période aura demandé au personnel une grande capacité d'adaptation et chacun aura apporté sa part d'inventivité pour répondre au plus juste à l'attente de notre public.

S'adapter aux enjeux nouveaux de la société, nous préparer au Projet Social qui sera l'enjeu prioritaire 2021. Un tournant important qui donnera un élan nouveau aux Centres Sociaux entre les administrateurs, les bénévoles et tous les professionnels pour répondre à l'attente nouvelle des habitants.

Comment envisager demain le fonctionnement de nos structures ? : un lieu bien identifié et accessible à tous avec des locaux aux normes environnementales, adaptés où les équipes en place puissent s'épanouir et qui permettent d'accueillir tous les publics, afin de répondre au plus près aux besoins des Tarariens.

La Présidente,  
Anne-Marie PICHON

## II. Les Centres Sociaux de Tarare : quelques repères

L'Association « Comité d'animation des centres sociaux de Tarare » gère **deux centres sociaux** sur la commune de Tarare :

- Un centre social situé sur **le quartier de la Plaine** « Joseph Chetaille » auquel sont rattachés l'Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) « A Petits Pas » et le Relais assistantes maternelles « Les Loupiots ».
  - Un centre social situé au **centre-ville** « Thomassin » auquel sont rattachés l'EAJE « Au Pays des Doudous », et la crèche familiale « Les P'tits Mousses ».
- En 2020, l'association a employé **54** personnes, soit **44,98** équivalents temps pleins et a géré un budget de **2 063 176 €**.

Les centres sociaux jouent aussi un rôle de formation ; **15** stagiaires ont été accueillis sur l'ensemble des secteurs.

Le nombre d'adhérents est de 571 familles. 10 personnes bénévoles co animent les activités à nos côtés, c'est le cas pour l'apprentissage du français, l'accompagnement à la scolarité et la dentelle.

Le conseil d'administration est composé **14** administrateurs et de 4 membres de droits élus de la municipalité et de la CAF.

**Notre activité s'organise autour de quatre pôles distincts.**

# Une organisation en 4 pôles



### III. Rapport d'activités

#### 1- La dimension famille

Les actions conduites dans les centres sociaux ont toujours une dimension famille. Quel que soit le public accueilli ou associé aux actions (enfant, jeune ou adulte). Le centre social a pour mission de travailler avec la famille dans sa globalité. Cela se retrouve de manière individuelle lors des inscriptions ou des échanges informels mais également de manière collective lors des animations familles comme les cafés des parents, les ateliers parents-enfants, les sorties familiales ou le groupe de parole « Être parent si on en parlait ».

Sur l'année 2020, cette dimension est marquée par l'écriture des compléments des projets familles de Thomassin et Joseph Chetaille. Ce travail a été réalisé à partir des éléments de bilan et de diagnostic des deux années précédentes au travers de deux questions évaluatives :

- **En quoi la réorganisation des pôles et le travail mené par la référente familles ont permis d'animer la transversalité du projet familles ?**
- **En quoi les espaces dédiés aux parents ont-ils permis à ces derniers de s'impliquer ?**

Puis, cela nous a permis de redéfinir nos objectifs prioritaires jusqu'en mars 2022. Ils ont été transmis à la Caf en avril et validés par le CA en juin.

Notre axe de travail pour les deux années à venir est de « **valoriser les femmes et les hommes dans leurs rôle de parents** », avec comme fil conducteur **l'égalité fille-garçon** à travers l'ensemble de nos activités et de notre pratique.

Pour cela, deux objectifs généraux communs aux deux centres ont été déclinés :

- **Accompagner les mères et les pères dans leurs préoccupations individuelles et collectives.**
- **Accompagner les mères et les pères dans la compréhension et le suivi de la scolarité de leurs enfants.**

Un troisième objectif général spécifique à chaque centre en fonction de son implantation sur le territoire a été décliné :

- Centre Social Thomassin : **Favoriser les échanges de proximité entre les familles et en valorisant le « vivre ensemble »**
- Centre Social Joseph Chetaille : **Favoriser le « bien vivre » des familles dans leur logement et dans leur quartier.**

En interne, sur juin, juillet et octobre, **5 réunions** ont été proposées à l'ensemble des équipes (**38 personnes ont été présentes**) afin de présenter les projets familles, favoriser la compréhension de ces documents et leur articulation avec le projet social, apporter des éléments de vocabulaire et de méthodologie.

Le contexte ne nous a pas permis de faire des rencontres en grand groupe, mais finalement la « formule » proposée a favorisé la participation de chacun. Elles ont permis également à certaines personnes qui ne travaillent pas sur le même site ou aux mêmes horaires de se rencontrer et d'échanger. L'ensemble des membres du CA ont suivi cette démarche d'écriture et ont tous été destinataires des projets.

Parallèlement, les **réunions « Projets familles »** se structurent. En dehors de groupes de travail spécifiques qui permettent d'avancer certains points techniques, 3 réunions ont eu lieu sur l'année. Elles permettent aux professionnels :

- d'échanger sur les problématiques familles et les besoins repérés,
- de partager sur les actions en cours et à mettre en place pour y répondre,
- de favoriser les liens entre les différents professionnels pour faire vivre ces projets familles et porter la transversalité de la dimension famille.

Cette année, un travail important a été réalisé autour des fiches actions « **Café des Parents** » et « **Ateliers Parents-Enfants** » sur nos **objectifs**, nos **résultats attendus** et nos **indicateurs d'évaluation**.

### Perspectives 2021 :

Afin d'étendre nos échanges aux **partenaires** et aux **familles**, des rencontres ont été proposées en début d'année 2021 pour présenter ces projets et nos orientations. Cela permet également d'annoncer la **nouvelle démarche projet**.

#### FOCUS :

Pour travailler sur nos représentations et amorcer une démarche pour **déconstruire les stéréotypes genre**, les équipes ont participé à une demi-journée de sensibilisation sur cette thématique avec l'institut EgaliGone<sup>1</sup>.

52 personnes ont été mobilisées. Ces échanges ont été très riches et ont permis des prises de conscience. La suite est à construire et à partager avec les familles et les partenaires.



« J'ai apprécié cette matinée de réflexion menée par une formatrice très intéressante et passionnée. Je l'ai vraiment vécu comme un premier travail... à suivre »

« Envie d'approfondir le sujet. Besoin d'outils, d'idées de jeux à mettre en place au sein d'un groupe d'enfants pour aborder le sujet et tenter de casser tout ça »

<sup>1</sup> L'Institut EgaliGone est animé par un projet d'égalité des places et des chances de chacun dès la petite enfance. Il vise à développer la capacité des personnes à se déterminer librement, en se détachant des conditionnements sur les places et les rôles sexués dans la société. [www.egaligone.org](http://www.egaligone.org)



## 1-1 Les cafés des parents

Les **cafés des parents** sont proposés régulièrement sur l'EAJE Au Pays des Doudous et au centre social Joseph Chetaille pour les parents de l'Accueil de Loisirs et de l'EAJE A Petits Pas.

Ils permettent des échanges entre les parents et avec les professionnels des centres sociaux de manière libre, sans thématique particulière. **Ces temps sont repérés et appréciés par les parents** : « on dépose son enfant à la crèche ou à l'accueil de loisirs et on vient discuter un moment, poser des questions, échanger sur les besoins des enfants en fonction de leur âge, connaître les activités proposées par les centres sociaux... ».

Sans approfondir une demande pendant ce temps, cela permet de repérer des besoins ou des demandes auxquelles nous pourrions apporter une réponse ultérieurement, orienter vers un partenaire, impulser une dynamique autour d'un projet.

A la sortie du premier confinement, les parents ont été demandeurs de reprendre ces échanges, de pouvoir se retrouver, discuter, « se poser ». La crise sanitaire nous a demandé de nous adapter et les cafés des parents sont devenus des « cafés sans café ». Ils ont pu reprendre principalement sur le centre social Joseph Chetaille, en extérieur, autour de « Notre Petit Potager ».

Parallèlement, afin de créer du lien entre les familles de nos différentes activités et l'ensemble des professionnels, des centres sociaux, nous proposons des **jeux collaboratifs et participatifs**, des **défis** ou des échanges autour d'une affiche, d'un thème. Ces jeux sont lancés lors d'un « café sans café » puis proposé ensuite à tout le monde.

### FOCUS :

**La photo du jour !** Ce jeu photo a été proposé tout au long du mois de décembre...

« Chaque jour un mot nous invitant à partager une photo sur cette thématique ».

Ce jeu a lancé une **dynamique créative** intéressante sur cette fin d'année, où chacun cherchait une photo atypique, originale, belle, drôle en fonction du jour.

Toutes ces photos nous ont permis de **décorer** l'accueil de nos centres et de réaliser notre **carte de vœux 2021** !

**Belles réalisations, merci pour votre participation !**



## 1.2-Les ateliers parents-enfants

Les « **ateliers parents – enfants** » sont proposés aux parents, aux grands parents pour partager un **temps privilégié** avec son enfant, dans un lieu neutre. Ils favorisent le **lien entre le parent et son enfant** à travers la **découverte d'une activité** (manuelle, créative, culturelle, musicale, sportive...) à faire avec son enfant. De plus, ils créent du **lien entre les familles et entre les familles et les professionnels des centres.**

En fonction de l'âge des enfants, différents ateliers sont proposés :

- **Pour les enfants jusqu'à 6 ans**, avec les EAJE Au Pays des Doudous et A Petits Pas  
Ces ateliers sont ouverts à tous les parents, même si leur enfant n'est pas inscrit à la crèche. Cela peut permettre un premier contact avec les professionnels, et également pour l'enfant de participer à une activité avec d'autres enfants.
- **Pour les enfants à partir de 3 ans**, en lien avec l'Accueil de loisirs, l'Accompagnement à la scolarité, le Secteur jeunes... d'autres ateliers sont proposés les mercredis après-midi ou pendant les vacances scolaires. Ils sont également ouverts à toutes les familles du territoire et sont construits avec et à partir des envies des enfants et des parents.

**Nouveauté cette année, au RAM Les Loupiots !**

Un **atelier parents - enfants** « poterie » a été proposé aux familles du RAM sur un **samedi** de février en collaboration avec l'animateur poterie des centres sociaux. Les enfants et les parents étaient heureux de partager ce moment.

**Les échanges ont été riches** entre eux mais également avec les professionnelles pour en savoir plus sur les activités des centres sociaux, la poterie... La crise sanitaire ne nous a pas permis de proposer d'autres ateliers les samedis mais c'est une piste **à suivre**.

**Quelques chiffres :**

- **11 ateliers** ont été proposés sur janvier, février puis à partir du mois d'octobre : motricité, peinture, déco, cuisine, poterie, jardin, yoga...
- **40 familles différentes** : 31 mamans, 6 papas, 4 grands-mères, 43 enfants



## FOCUS :

### « A deux pas de chez nous »

Ce projet est né d'une **demande des enfants** de l'Accueil de Loisirs :

Avoir un compost et un jardin !

Quelle bonne idée pour échanger, se retrouver, jardiner, semer, récolter, partager, cuisiner, embellir son quartier... et plein d'autres choses encore !

Avec la collaboration du service des espaces verts de la ville, nous avons pu investir le massif devant le centre social Joseph Chetaille pour en faire « **Notre Petit Potager** ».

Et de là sont nées différentes activités autour de la **nature, du jardin, de la cuisine, de l'environnement** : visites de fermes, de maraichers, ateliers cuisine avec notre cuisinière, ateliers jardinage, fabrication de nichoir et d'un hôtel à insectes pour préserver la biodiversité...et tout ceci à deux pas de chez nous !

Ce projet commence, se construit, grandit avec les idées des uns et des autres.

Il est **ouvert à tous, petits et grands,**

**habitants le quartier ou un peu plus loin, novice ou amateur...**

L'idée est de **se rencontrer, échanger, participer** à des activités collectives pour embellir son quartier avec des pratiques respectueuses de l'environnement et de la nature.



### 1.3-Les sorties familiales

Début 2020, une **rencontre a eu lieu avec les familles pour préparer la programmation** de l'année et poursuivre la dynamique enclenchée sur 2019 : **10 parents** étaient présents à cette rencontre et tous motivés pour proposer et organiser de nouvelles sorties familiales à partir du printemps.

La crise sanitaire ne nous a pas permis de mettre en place ce qui avait été programmé, mais rapidement après la reprise de l'école au mois de mai-juin, les familles ont relancé la référente familles pour envisager de nouvelles sorties, juste pour se retrouver et se changer les idées. Ces

jours permettent de **favoriser les liens au sein de la famille, entre les familles et les équipes des centres sociaux et découvrir un lieu de détente et de loisirs proche de chez elles.**

Elles sont financées dans le cadre du dispositif Vacances Familles Solidarité, par la Caf du Rhône, la Métropole de Lyon et le Département du Rhône. Au vu du contexte, **le dispositif a été adapté** pour permettre de répondre le plus largement possible aux besoins des familles avec la possibilité d'organiser des sorties en petits groupes, en demi-journée, avec un objectif de **redécouvrir des lieux proches du lieu d'habitation.**

Sur juillet, septembre et octobre, **7 sorties familiales** ont été organisées dont une qui n'a pas pu avoir lieu du fait du resserrement des mesures sanitaires fin septembre : une deuxième sortie accrobranche au Lac des Sapins avait été proposée à la suite d'une très forte demande des familles.

Nous avons passé de belles journées ensemble où petits et grands se sont retrouvés, se sont amusés : **animation cerfs-volants** avec Beau du ciel à la Chapelle de Bel Air, visite de la **Ferme des Bourettes** à Haute Rivoire, visite du **Jardin des plantes à couleurs** à Essertine en Donzy pour découvrir les plantes tinctoriales, visite du **Jardin du Palaix** à St Marcel l'Eclairé pour cette fois découvrir les plantes aromatiques et les fleurs comestibles, **accrobranche** à Violay et balade autour du **lac des Sapins**, visite du **Potager de la Coccinelle.**

Ces différentes destinations ont été proposées en lien avec la thématique de l'Accueil de Loisirs « **A deux pas de chez nous** » pour découvrir, redécouvrir notre territoire, investir les espaces naturels qui nous entourent, échanger autour de « **Notre petit potager** ».

**Quelques chiffres :**

- **6 sorties familiales**
- **26 familles différentes, dont 15 nouvelles familles**
- **76 personnes différents : 25 parents, 48 enfants dont 10 adolescents de plus de 12 ans et 3 personnes venant seules.**



## **1.4 - « Être parents si on en parlait ! »**

C'est un espace de rencontre et d'échange convivial et confidentiel, ouvert à tous les parents. Il est co animé par la référente familles et une intervenante en parentalité.

Il s'agit de répondre aux demandes des parents sur les questions liées à la fonction parentale. Pas de thème prédéfini à l'avance mais une adaptation aux demandes et aux besoins exprimés par les

parents au moment présent. Il permet de faire une pause entre parents, d'échanger autour de ses préoccupations, de s'inspirer des idées partagées, de s'entraider, de soutenir...

Ce groupe se réunit le vendredi après-midi de 14h à 16h au centre social Joseph Chetaille. Il a très bien fonctionné en début d'année et après le premier confinement, mais le contexte de l'automne a rendu difficile la participation des parents, malgré des demandes individuelles lors des entretiens d'inscription et des échanges informels lors des ateliers parents-enfants. C'est une action à reprendre de manière régulière.

**Quelques chiffres :**

- **7 séances, 10 parents différents** : 9 mamans, 1 papa.

## 2-Pôle Petite Enfance

### 2.1 Les structures d'accueil de jeunes enfants en quelques chiffres

	<b>Etablissement d'accueil de jeunes enfants <i>Au Pays des Doudous</i></b>	<b>Etablissement d'accueil de jeunes enfants <i>A Petits Pas</i></b>	<b>Etablissement d'accueil de jeunes enfants familial <i>Les P'tits Mousses</i></b>
<b>Nombre de places</b>	18 dont 10 repas	20 dont 18 repas	60
<b>Nombre d'enfants</b>	79	74	94
<b>Nombre de familles</b>	69	69	80
<b>Nombre de jours d'ouverture</b>	188	184	226
<b>Volume des heures facturées en accueil occasionnel</b>	842.06	4068	
<b>Volume des heures facturées en accueil régulier</b>	18807	21 096	
<b>Volume d'heures total facturé</b>	19649.06	25 182	61820
<b>Taux d'occupation (moyenne annuelle)</b>	65,87 %	61,42 %	50,66 %
<b>Taux de facturation (moyenne annuelle)</b>	106,83%	107,35%	111.78 %

A noter que les taux d'occupation de 2020 sont bas en raison de la fermeture des structures sur plusieurs périodes et des absences liées au contexte sanitaire. De plus la réglementation prévoyait de ne pas facturer les enfants des personnels prioritaires indispensables à la gestion de la crise.

## **2.2 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « A Petits Pas » au Centre Social Joseph Chetaille**

La structure accueille les enfants âgés de 3 mois à 6 ans, du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. Elle a pour mission d'aider les familles à concilier vie familiale et professionnelle en proposant un accueil régulier, occasionnel ou d'urgence.

### **Eléments pédagogiques :**

L'équipe est constituée de 9 personnes, dont certaines sur des temps partiels. Nous avons fait le choix de la continuité de soins pour les enfants. C'est-à-dire, sur une journée, les plus jeunes sont accueillis et pris en charge par 1 ou 2 professionnelles maximum. Dans la mesure du possible, ces professionnelles accueillent aussi les parents de ces enfants. Ces accompagnements personnalisés permettent de répondre au plus près aux besoins des enfants et de respecter leur rythme (repas, sommeil, motricité).

### **Objectifs :**

Répondre au plus près aux besoins des enfants et respecter leur rythme (repas, sommeil, motricité).

Être à l'écoute des familles, créer un lien de confiance.

### **Réalisations 2020 :**

3 ateliers parents-enfants dont 1 atelier peinture encadré par Nadège GARDIAN, plasticienne.

Une formation sur le genre pour l'ensemble des professionnel(le)s des centres sociaux.

La semaine du goût : repas sur le thème d'une couleur par jour préparés par Justine cuisinière, et des goûters élaborés avec l'équipe.

Semaine de Noël sur le thème de la nature, utilisation de bois, osier, plantes séchées, pommes de pin ... Les parents étaient invités à décorer le sapin dans l'entrée avec leurs enfants, les décorations faites maison étaient les bienvenues.

Fabrication d'un calendrier avec une activité par jour : chansons et histoires de Noël, fabrication de gâteaux...

Les réunions d'équipe ont permis un travail de réflexion sur plusieurs thèmes développés en 2020 ou 2021 :

- La nature et l'enfant : plus nombreuses, achat de combinaisons de pluie pour les enfants et de capes pour les adultes.
- L'aménagement des locaux (formation en 2021)
- La création d'une salle SNOZELEN avec l'ALSH puis ouverte aux autres structures du centre (formation en 2021 de 2 professionnelles (crèche et ALSH)).

### Faits marquants :

Le départ de Christine THEVENET en poste de direction depuis 29 ans. Elle est remplacée par Pascale VRAND, éducatrice de jeunes enfants qui avait assuré le remplacement de la responsable de la crèche familiale auparavant.

Houda BRAHIMI est en congé maternité puis parental, elle est remplacée par Cécile LAURENT.

Arrivée de Justine DUCREUX au poste de cuisinière, de Jeanny RUBIO comme auxiliaire de puériculture et de Céline JURDZIAK, en remplacement de Shérifa DOUZI.

Fermeture de la crèche du 16/03 au 7/05 puis du 21 au 24/12 en lien avec le confinement puis des cas de COVID.

### Points positifs :

Malgré les différents changements dans l'équipe, les professionnelles ont rapidement appris à travailler ensemble au quotidien auprès des enfants et des familles mais aussi en réunion d'équipe d'où la mise en œuvre de nouveaux projets pour 2021.

### Perspectives 2021 :

Développer le projet nature : aménager la cour, créer un jardin sensoriel, manger et dormir dehors, partager l'espace avec les petits de l'ALSH. Sortir le plus possible, aller se promener, ramasser du bois, des feuilles, cueillir des fleurs. Participer au projet « Jardins partagés » initié par Amélie, référente famille des centres sociaux.

Finaliser le projet d'aménagement : la formation a eu lieu au mois de janvier 2021 et quelques meubles ont déjà changé de place, nous réfléchissons à l'aménagement de l'espace des bébés.

Le projet d'installation d'une salle SNOZELEN : nous sommes dans l'attente de la formation de nos collègues en avril pour le développer.

Dans l'espoir de pouvoir de nouveau accueillir (rapidement) les familles dans la structure, nous projetons de faire appel à leur talent : animations diverses (sportives, culturelles, de bricolage ou de jardiniers) et pourquoi pas un conseil de parents.



### FOCUS : LA TRANSVERSALITE

#### **Le travail transversal au niveau des centres sociaux et l'intérêt d'une structure petite enfance d'y être intégrée :**

La crèche est située dans les locaux du Centre Social Joseph CHETAÏLLE ainsi que l'accueil de loisirs sans hébergement (ALSH), la cuisine où sont confectionnés les repas des deux crèches et l'ALSH, l'accompagnement à la scolarité (CLAS), les cours de Français Vie Quotidienne. Et sur certains créneaux la directrice adjointe, une secrétaire chargée aussi de l'accueil et la référente famille.

De nombreux échanges et temps de réunions suscitent des idées et des projets :

Mise en commun de locaux avec l'accueil de loisirs ; prêt de matériel et achats en commun ; une passerelle avec la crèche pour les enfants qui rentrent à l'accueil de loisirs ; un projet SNOZELEN ; la participation de Justine cuisinière aux ateliers de la crèche, à des sorties familiales, à la semaine du goût, à l'accueil de stagiaires en petite enfance ; la collaboration avec Amélie : ateliers parents-enfants de la crèche, projet « A 2 pas de chez nous », l'aménagement des locaux... Le soutien de Julie au niveau administratif et aussi pour nous aider à concevoir de très belles affiches. Le binôme Céline et Pascale pour le suivi et les commandes de produits et matériel d'entretien

Au niveau des deux centres :

La formation sur le genre pour toute l'équipe.

La participation d'auxiliaires de puériculture aux réunions famille.



## **2.3 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants « Au Pays des Doudous » au Centre Social Thomassin**

La structure accueille les enfants âgés de 2 mois et demi à 6 ans, du lundi au vendredi de 8h à 17h30. Elle a pour mission d'aider les familles à concilier vie familiale et professionnelle en proposant un accueil régulier, occasionnel ou d'urgence.

**Eléments pédagogiques :** L'accueil de l'enfant et de sa famille est fait par un ou deux professionnels qui ont le rôle de référent. Ceci permet à la famille, d'avoir un interlocuteur et à l'enfant d'avoir une ou deux personnes qui s'occupent de lui.

Nous favorisons l'autonomie, en proposant des jeux variés de façon à ce que les enfants puissent jouer avec ce dont ils ont besoin au moment où ils en ont besoin.

Quand les parents accompagnent leur enfant vers l'acquisition de la propreté, nous proposons le pot et nous changeons l'enfant debout afin qu'il participe.

Les enfants ne sont jamais contraints dans leur développement. Par exemple, ils ne sont pas mis assis s'ils ne le font pas seuls, chacun va à son rythme.

Nous proposons au quotidien, une ou deux activités en petit groupe. Dès que possible nous profitons de l'extérieur.

**Objectifs :** Accueil de l'enfant et sa famille dans un lieu favorisant l'éveil et la socialisation des enfants qui découvrent la vie en collectivité et évoluent dans un cadre adapté à leurs besoins, encadrés par des professionnels de la petite enfance.

**Réalisations 2020 :** Malgré cette année particulière, nous avons proposé différentes activités en petit groupe. Avant le confinement, nous avons effectué :

En lien avec le projet familles : Des cafés des parents et des ateliers parents enfants.

Des sorties, et la semaine du goût du 16 au 20 Novembre.

### **Eléments quantitatifs et qualitatifs :**

Une sortie à la résidence seniors « Les monts dorés » avec 4 enfants.

Une sortie à la ludothèque avec un groupe de 5 enfants et une grand-mère accompagnante.



Une sortie à la médiathèque avec un groupe de 5 enfants et un papa accompagnant.

Concernant ces trois sorties, pour le foyer senior nous ne pouvons plus nous y rendre, pour les deux autres, nous ne pouvons plus les effectuer avec un groupe d'enfants, mais deux professionnels maintiennent le lien et se déplacent pour échanger les jeux et les livres.

**Faits marquants :** Le confinement, avec une fermeture du 16 Mars au 11 Mai. Une reprise avec moins d'enfants et un taux d'occupation en chute. Des adaptations sanitaires, liées à l'accueil des familles et des enfants avec des protocoles de désinfections renforcés, (désinfection des jeux au quotidien, et lavage des mains des enfants à l'arrivée). Le port du masque au quotidien pour les professionnels.

En septembre, Jeanny Auxiliaire de puériculture a rejoint notre équipe en remplacement de Sylvie.

**Points positifs :** La reprise avec un groupe d'enfants réduit était confortable pour tout le monde, ce qui a permis d'apporter des réponses plus adaptées aux besoins des enfants, de prendre le temps et un confort au niveau sonore et au niveau de l'espace.

**Perspectives 2021 :** Le départ de Sylvie pour une retraite bien méritée, le départ de Jeanny, pour prendre le relais nous accueillerons Isabelle qui est Auxiliaire de puériculture et qui sera présente 28h sur notre établissement et 7h sur l'établissement « A petit pas ».

S'adapter au mieux aux besoins des familles en ce qui concerne leurs demandes de temps de garde. Continuer à maintenir notre dynamique avec les contraintes sanitaires et une équipe qui se renouvelle.

**FOCUS : Semaine du goût du 16 au 20 Novembre en lien avec la cuisinière.**

Une semaine qui a pour objectif, la découverte de différents goûts, consistances, couleurs. Chaque jour un thème était proposé autour d'une couleur, la participation des enfants à des ateliers de préparations avec en temps normal l'implication des familles, ce qui n'a pas été possible cette année. Cette semaine est toujours très appréciée, des enfants, des professionnels à qui cela demande beaucoup d'implication et qui s'investissent tout au long de l'année sur toutes ces actions.

**Menu de la semaine du 16 au 20 novembre 2020**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Entrées	Salade de Lentilles	Carottes râpées	Choucroute	Tomate au pain	Salade de maïs
Dîners (grands)	Sauces de viande Pommes de terre Champignons Emmental Sauce de soja	Poulet au curry Galette de pain Moules Orange	Quiche à la tomate Riz / légumes Épinards Étam Pommes rouges	Pain de mie Pommes St Michel Pommes	Quatre fromages Carottes juteuses Étam Bœuf
Bébés	Purée de pomme de terre Viande Laitage Compote	Purée de potimarron Poulet Laitage Compote	Purée de Choux Céleri Laitage Compote	Purée de pois Miel Laitage Compote	Purée de carottes Quatre Laitage Compote
Goûter	Compote de sauge Yaourts Pain / confiture	Crêpes Yaourts Pommes	Salade de fruits Pain / St Michel	Œufs au plat Yaourts Jus de fruits Carottes / mangée	Bûche à la crème Chocolat chaud Fruits

## 2.4 Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants Familial « Les P'tits Mousses »

**Eléments pédagogiques :** Une année dynamique pour l'équipe de la crèche familiale. Suite au départ en congé maternité de Julie CHOREL (EJE), Annick CHILLET est arrivée pour son remplacement. Marie-Elodie BEAU (infirmière) a réussi son concours d'entrée à l'école d'infirmière puéricultrice en juillet 2020 et a donc dû quitter les Centres Sociaux. Une assistante maternelle, recrutée sur l'année 2019 a fait le choix de quitter la structure en avril 2020. Bien évidemment la Covid-19 a, ici aussi, amené son lot de modifications de notre fonctionnement avec les confinements, le port du masque obligatoire pour toutes les professionnelles, la suspension temporaire des temps collectifs de mars à juin 2020, des arrêts maladies et de nouveaux protocoles à comprendre et appliquer. Cependant, malgré tous ces événements, l'équipe d'encadrement a pu compter sur une équipe d'assistantes maternelles à l'écoute, prêtes à maintenir dans les meilleures conditions l'accueil des enfants et des familles et volontaires pour amener des nouvelles idées d'animations quotidiennes, ce qui a été fortement apprécié.

**Réalisations 2020 :** Les P'tits Mousses ont participé en début d'année au Carnaval en lien avec la ville de la Tarare sur le thème des jeux. L'équipe des Centres Sociaux s'était mis d'accord sur le déguisement « Où est Charlie ? ». C'est donc rayés de bleu et de blanc que les enfants et les assistantes maternelles ont défilé dans les rues de Tarare. Un goûter a ensuite été organisé dans les locaux de la crèche pour finir ce temps festif ! La suite de cette année n'est pas révélatrice de tout ce qui peut se passer sur une année à la crèche, tous les temps forts ayant dû être annulés. L'équipe a tout de même maintenu, dès que cela était possible, tous les temps collectifs à raison de quatre par semaine. Des sorties en petits groupes dans les parcs de jeux de Tarare ont pu être organisés, une intervenante musique est venue 3 fois sur chaque groupe et sur une séance pour Noël.

Une partie du budget a été allouée à renouveler la bibliothèque de la crèche ainsi que certains jeux abîmés, et un nouvel aménagement de l'espace a été installé pour permettre un accueil plus fluide des enfants (portemanteaux et bancs pour s'installer, nouveaux modules de psychomotricité, barrière ludique pour délimiter les espaces).



« Mais Où est Charlie ?? »

**Eléments quantitatifs et qualitatifs :** 94 enfants de 80 familles différentes ont été accueillies sur la crèche familiale au cours de l'année 2020. Cela reste un nombre important malgré une baisse du nombre de places à la crèche familiale. En effet, malgré un agrément de 60 places, fin 2020 la crèche familiale ne proposait réellement que 51 places effectives.

**Faits marquants :** Lors du premier confinement de Mars 2020, les Centres Sociaux (grâce à l'autorisation préfectorale) ont fait le choix de laisser la crèche familiale ouverte afin de permettre aux familles « prioritaires » de pouvoir continuer de faire garder leurs enfants. En dehors de cette continuité d'accueil, cela a permis de limiter l'accueil d'enfants simultanément dans un même lieu, et de permettre aux assistantes maternelles de pouvoir continuer à travailler.

10 assistantes maternelles ont accueilli 20 enfants différents de mi-mars à mi-mai 2020. Nous avons accueilli des enfants de Tarare et des communes environnantes dont les familles avaient été orientées par la mairie et la CAF. Pour la plupart de ces familles au moins un des deux parents avait une profession médicale ou paramédicale.

L'équipe d'encadrement a pu maintenir un lien permanent avec les assistantes maternelles principalement par téléphone, mais l'infirmière a pu également effectuer quelques visites à domicile pour échanger en direct, apporter du matériel tel que masques, gel hydroalcoolique et gants. Ces échanges ont été appréciés par les assistantes maternelles qui ont pu dire qu'elles ne s'étaient pas senties « seules » pendant cette période.

**Points positifs :** Une année « à part » mais qui a permis à chaque groupe d'assistantes maternelles (il en existe 4 sur la crèche) de se projeter en petit comité sur leurs envies, leurs savoirs en temps collectifs. Certains groupes se sont plutôt orientés sur la cuisine, d'autres sur des activités manuelles, d'autres sur des projets autour du jardin. Les murs de la crèche se sont décorés au fur et à mesure des saisons et des événements, le jardin a été agrémenté de nourriture pour les oiseaux, des dessins sur les vitres ont été faits par les assistantes maternelles, des goûters aux différentes saveurs ont été proposés aux enfants...

**Perspectives 2021 :** Justine Vermorel infirmière, a rejoint l'équipe en janvier 2021. L'accompagnement des assistantes maternelles à leur domicile a pu être renforcé. Toute l'équipe de la crèche espère un apaisement de la crise sanitaire pour pouvoir se projeter dans de nouveaux projets et de nouvelles sorties. Une fête de l'été mêlant familles et professionnelles est attendue par tous et toutes.

Des ateliers parents-enfants devraient aussi voir le jour à la crèche familiale dès le printemps pour permettre aux parents des moments privilégiés avec leur enfant dans les locaux de la structure les samedis matin.

## FOCUS : Noël en musique

Cette fin d'année 2020, une intervenante musique (Amandine THOMAS) est venue partager un moment avec les enfants et les assistantes maternelles sur des temps collectifs. Le contexte sanitaire ne nous permettant pas cette année de pouvoir inviter les familles à notre habituel Arbre de Noël, l'équipe a décidé de fêter la fin d'année au cœur de chaque temps collectif. C'est ainsi que le 22 et 23 décembre ont eu lieu des temps collectifs un peu plus festifs.

Les enfants sont arrivés avec leurs assistantes maternelles et ont été accueillis par les petits lutins de la crèche. Nous avons partagé des chansons autour de Noël que les enfants avaient déjà pu (pour certaines) découvrir dans les précédentes séances de musique. Ils ont également pu danser, manipuler les instruments de musique, jouer avec de petits foulards. Ils ont ensuite été invités à découvrir un spectacle d'ombres chinoises autour de l'histoire « La toute petite dame » animé par Annick et Elfi et accompagné par les instruments de musique d'Amandine.

Pour finir ce temps collectif, un petit goûter façon « pique-nique » était proposé aux enfants. Un panier rempli de papillotes, brioche et jus de fruits à fait son apparition et les enfants ont su les apprécier !! Au milieu de ce panier, l'équipe avait préparé un petit cadeau pour chaque assistante maternelle à partager avec les enfants qu'elles accueillent : l'histoire du spectacle, quelques chansons et jeux de doigts agrémentés de petites recettes de cuisine. Un joli moment, festif en cette fin d'année si particulière !



Les lutins et leur théâtre d'ombre chinoise



## 2.5 Relais Assistantes Maternelles « Les Loupiots »

**En quelques chiffres :** Le relais accueil, les assistantes maternelles indépendantes de Tarare et du canton ainsi que les familles des enfants concernés, pour des renseignements ou des temps collectifs.

Nombre d'assistantes maternelles	Nombre d'enfants inscrits	Nombre de temps collectifs	Nombre de sorties et animations	Nombre de jours d'ouverture
57	84	63	20	227

### Eléments pédagogiques :

Cette année avait bien commencé avec une activité normale jusqu'à début mars. Le virus est venu tout bouleverser ! Nous avons dû cesser les temps collectifs pendant presque trois mois. Durant cette période l'animatrice a assuré la continuité du service en télétravail. Les temps collectifs ont repris fin juin.

### Objectifs :

Notre objectif pour cette année était d'aller à la rencontre des parents, que nous ne côtoyons pas beaucoup habituellement. Nous avons bien démarré, avec les temps collectifs du soir, ouverts aux parents une fois par mois, l'atelier poterie et la porte ouverte qui a remporté un franc succès, grâce à la participation des assistantes maternelles !!!

Nous devons continuer avec une matinée printanière ouverte aux parents ...mais la COVID nous en a empêché... Une année très singulière !!!

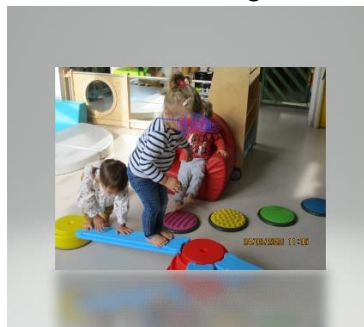
### Réalisations 2020 :

**Janvier** confection de couronnes et tirage des rois avec les séniors des « Monts Dorés »



Moments d'échanges riches entre enfants et séniors et entre assistantes maternelles et séniors !!!

- **Février** Activité modelage. (Les enfants aiment bien malaxer la pâte à modeler, la couper, en faire des petits boudins).
- Fabrication d'un carillon, à l'aide de rouleaux de carton, de gommettes et de clefs.



- Exercices de motricité et de relaxation.
- Confection et dégustation de crêpes



- Peinture de flocons de neige bleus et blancs sur une feuille de papier sulfurisé.
- Jeux de des balles, suivi d'un temps de relaxation.
- Pour donner suite à la formation « **Bébés Lecteurs** » suivie par l'animatrice du relais, la maison du Rhône, nous invite à vivre un temps de découverte du livre en compagnie des parents qui viennent en consultation pour leur enfant. Nous restons une petite heure, pour découvrir des livres et rentrons au relais pour finir la matinée.
- Préparation du Carnaval sur le thème de « où est Charlie ? » Peinture et confection de chapeaux occupent les « petites mains » !!! Nous chantons ensuite dans la joie et la bonne humeur !!!



Participation au **CARNAVAL 2020** de la ville de Tarare

- Cette année pour la première fois un atelier poterie parent-enfant se déroule au « Centre Social Thomassin ».
- Initiés en 2019, les temps du soir où les parents peuvent venir découvrir le Relais et jouer avec leur enfant se sont poursuivis en 2020, mais seulement deux fois à cause de la pandémie !

### Juin ... retour des animations

- Yoga, jeux d'eau, chansons et histoires permettent de recommencer les temps collectifs dans la joie des retrouvailles !
- **En juillet et septembre**, nous profitons du parc ombragé de st Romain de Popey...pour faire de la motricité, un jeu de piste et de la musique !!!



**octobre** : Les animations ont pour thème l'automne :

- Ateliers peinture sur des grandes feuilles l'enfant est debout pour peindre
- Jeux avec des graines (riz et pois chiches).
- Jeux de pêche avec des bouchons de liège –insertion de cure –pipe dans une passoire
- Atelier « Aux mille saveurs » :
- Les enfants dégustent des infusions.
- Fabrications de sablés.
- Dégustation de velouté de petits pois, lait de coco, / betterave rouge et fromage de brebis, toast fourme fondue/figues fraîches/
- Dégustation de fruits secs,
- Fabrication de pain.
- Observation et dégustation de fruits de saisons. Quel régal !!!

Chaque animation offre à l'enfant un temps de jeux libres, un temps d'activité (s'il le désire) des histoires et des chansons, avant de se dire au revoir ...

L'équipe n'a pas baissé les bras et a continué ou essayé de garder la relation avec tous !!!



## 3-Pôle Enfance Jeunesse Familles

L'animation socioéducative 3/17 ans relève du pôle qui structure l'action généraliste et familiale des centres sociaux. Dans ce cadre, les actions menées répondent à des besoins, à des demandes des familles, elles ont donc vocation à évoluer dans leurs objectifs et contenus.

Ainsi, les actions conduites par ce pôle ont toujours une dimension famille. Quel que soit le public accueilli ou associé aux actions (enfant, jeune ou adulte), le centre social a pour mission de travailler avec la famille dans sa globalité.

L'animation socio-éducative est composée de quatre actions :

- **Un accueil de loisirs 3/11 ans** basé sur le quartier de la Plaine (agrément DDCS : direction départementale de la cohésion sociale) et fonctionnant les mercredis et pendant les vacances scolaires.
- **L'accompagnement à la scolarité pour les élèves de primaire** scolarisés sur Tarare.
- **Un secteur jeunes 11/17 ans** avec l'animation d'un espace dédié à cette tranche d'âge situé au centre social Thomassin.

### Jours et horaires de fonctionnement

	Mercredi	Lundi, mardi, jeudi, vendredi 16h30 à 18h	Vacances scolaires Hiver, Printemps, Juillet et Automne	Vacances scolaires Août (15 derniers jours)
<b>Accueil de Loisirs 3/11 ans à la Plaine</b>	A la carte De 7h30 à 18h		En après-midi, de 13h30 à 18h et une journée continue par semaine de 9h à 18h	A la carte De 7h30 à 18h
<b>Accompagnement à la scolarité primaire</b>	Thomassin 10h-12h et 17h30-19h	Mardi et jeudi à La Plaine Lundi et vendredi à Thomassin		
<b>Espace jeunes 11/17 ans à Thomassin</b>	De 13h30 à 17h30	Le vendredi de 17h à 19h 1 fois par mois de 19h à 22h	En après-midi, journée, soirée en fonction de la programmation, des projets	

Concernant les enfants et les jeunes, notre intervention ne propose pas uniquement des activités de loisirs, mais un accompagnement de l'enfant, du jeune dans sa vie sociale, familiale, scolaire... Ainsi, une attention particulière est portée aux préoccupations des enfants et des jeunes et aux différents acteurs ou dispositifs qui peuvent leur permettre de s'épanouir.

### 3.1 L'accueil de loisirs 3/11 ans

En quelques chiffres :

		Nombre de familles différentes	Nombre d'enfants différents	Enfants de 3 à 5 ans	Enfants de 6 à 11 ans
<b>Mercredis</b>		80	136	76	60
<b>Vacances</b>	<b>Hiver</b>	52	90	40	50
	<b>Printemps</b>	0	0	0	0
	<b>Juillet</b>	66	107	37	70
	<b>Août</b>	44	65	23	42
	<b>Toussaint</b>	53	77	32	45

#### Objectifs :

Cette année particulière nous a amené à modifier nos objectifs pédagogiques et à travailler plus particulièrement sur :

- L'initiation des enfants au développement durable.
- La favorisation les sorties de proximité.
- La valorisation des enfants à s'exprimer, créer et découvrir.

#### Réalisations 2020 :

- Le carnaval a pu avoir lieu en février.
- Le lien entretenu avec les familles pendant le confinement à travers des défis.
- L'accueil n'a pas fonctionné en avril pour cause de confinement.
- La réorganisation de notre fonctionnement conformément au protocole sanitaire.
- Nous avons favorisé les animations et sorties de proximité depuis la réouverture.
- Le « jeu du mois de décembre » avec les familles (un jour, une photo).

#### Faits marquants :

La crise sanitaire nous a amenée à fonctionner différemment : pas de fonctionnement pour les vacances de printemps, pas ou beaucoup moins d'activités avec les familles (moins de cafés des parents, pas de fête de fin d'année), pas d'activités à dimension culturelle, pas de passerelles avec le secteur jeunes ou les crèches, peu de partenariat avec l'accueil de loisirs de la ville.

Malgré cette période de confinement, nous avons entretenu le lien avec les familles à travers différents jeux, nous avons eu de très bons retours de la part des enfants mais aussi des parents sur les activités proposées pendant les vacances scolaires.

### Points positifs :

Savoir s'adapter est le maître mot de l'animation, nous l'avons démontré cette année. Nous avons réussi à fonctionner à toutes les périodes (sauf au printemps pour cause de confinement) et à accueillir presque autant d'enfants que d'habitude.

### Perspectives 2021 :

- Pouvoir développer à nouveau les actions transversales avec nos collègues : passerelles entre les crèches et l'accueil de loisirs et le secteur jeunes, projet jardin, sorties familles, cafés des parents et pouvoir organiser notre fête de l'été.
- Organiser durablement l'accueil de loisirs à la Plaine (équipe stable, locaux adaptés au fonctionnement en 4 groupes (une salle de plus !!!)
- Formation des animateurs liée aux troubles du comportement des enfants avec aménagement de nos locaux suite à cette formation.

### FOCUS : A deux pas de chez nous

Cette année, et pour répondre aux impératifs liés aux conditions sanitaires, nous avons dû nous adapter et revoir notre fonctionnement pour les vacances de juillet et août.

Afin d'éviter les déplacements trop importants, nous avons proposé, le thème « A 2 pas de chez nous », en privilégiant la découverte de notre territoire. (Exemples : sortie au « Jardin du Pallaix » à St Marcel l'Eclairé, pêche à la ligne au barrage de Joux, activités sportives à Cublize, balade pédagogique à Violay, fabrication d'un hôtel à insectes, de mangeoires à oiseaux avec un intervenant, activités autour de notre petit jardin.....)

Nous avons proposé de nombreuses animations tout en respectant le rythme, les besoins et les envies des enfants ainsi que le protocole sanitaire qui nous demandait d'accueillir les enfants en petits groupes et d'éviter qu'ils se mélangent ou ne se croisent.

Nous avons sur cette période de vacances, une salle supplémentaire à disposition ainsi qu'un animateur supplémentaire, ce qui nous a été d'un grand secours.

Nous avons proposé des sorties de proximité en petits groupes également grâce à la location de plusieurs minibus et non pas de bus comme par le passé.

Nous pouvons souligner sur cette période de vacances un peu particulière en raison des conditions sanitaires, que nous avons eu de très bons retours de la part des enfants mais aussi des familles. Nous avons maintenu le lien avec les familles à travers un jeu parent-enfants et une équipe disponible sur les temps d'accueil et à l'écoute.

## 3.2 L'accompagnement à la scolarité

### Objectifs :

- Contribuer à rendre l'enfant acteur de ses apprentissages, le conduire à l'autonomie dans son travail et à l'épanouissement dans son développement personnel.
- Accompagner les familles dans le suivi scolaire de leurs enfants.
- Travailler en partenariat avec les acteurs éducatifs du territoire.

### Eléments quantitatifs et qualitatifs :

L'accompagnement à la scolarité en chiffres

- En 2019/2020 : 3 groupes CLAS, 2 CP/CM1 et 1 CM2/6ème
  - 2 jours/semaine, 2 Thomassin et 1 Plaine.
  - 28 enfants inscrits soit 20 familles concernées.
  - Orientation par les écoles ou professionnels 19 sur 28 soit 67%.
  - Entretien individuel avec chaque parent et 1 réunion commune.
  - 5 bénévoles.
  - Présence de la référente famille sur les réunions et les séances.
  - 1 temps convivial parents/enfants.
  - Participation à 1 équipe éducative et 1 prévue début 2020.
- Fin 2020 : 3 groupes CLAS, 2 CP/CM1 et 1 CM2/6ème
  - 2 jours/semaine, 2 Thomassin et 1 Plaine.
  - 31 enfants inscrits soit 22 familles concernées.
  - Orientation par les écoles ou professionnels 24 sur 31 soit 77%.
  - Entretien individuel avec chaque parent et 1 réunion commune.
  - 3 bénévoles.
  - Présence de la référente famille sur les réunions.
  - 3 ateliers créatifs avec les parents sur accompagnement (7 parents dont 3 papas).
  - Participation à 1 réunion d'équipe éducative.

### Réalisations 2020 :

#### Implication des familles :

- Temps d'échanges, avec chaque famille individuellement, et signature du contrat d'engagement.
- 7 parents différents présents sur les temps d'animations créatifs dont 3 papas.
- 1 maman avec ses enfants présente sur un Atelier « Parent/Enfant » durant les vacances de Février.
- Echange chaque soir après l'accompagnement avec les parents.
- Plusieurs demandes de liens de la part de l'école pour des familles difficilement accessibles par eux.

### Lien avec les écoles :

- Rencontre de trois directeurs/trices d'école, échanges sur les enfants et liens avec l'accompagnement.
- Lien avec 6 enseignants en individuel, retour positif sur des points d'amélioration en termes de comportement, de devoirs et d'assiduité.
- Lien avec l'équipe éducative du collège, responsable du pôle jeunesse participant à celle-ci.
- Participation à une équipe éducative.
- Lien par mail régulier avec toutes les écoles pour infos inscriptions et 2 fois par an bilan du suivi de chaque enfant.

### Faits marquants :

Cette année a été marquée par la pandémie de Covid 19 et les confinements. Tout d'abord le premier, qui a eu lieu en mars, a totalement arrêté l'accompagnement. Durant celui-ci un lien a été conservé chaque semaine, par téléphone, avec les enfants accompagnés. Un lien téléphonique a eu lieu également plusieurs fois avec un directeur d'école. L'accompagnement a pu reprendre en mai et juin sur deux créneaux, la majorité des enfants étaient présents. Lors de la deuxième vague, l'accompagnement à la scolarité a été maintenu en adaptant les horaires au couvre-feu instauré. Durant ces périodes les temps de visites ont été annulés. En novembre et décembre 2020 nous avons travaillé sur tous les groupes avec l'artiste Bruno ROSIER. Nous avons créé avec lui des maquettes en cartons (travail de l'espace), des fleurs en papier (motricité fine), des autoportraits ainsi que deux jeux de société. Tout ce travail sera présenté aux parents en Mai 2021 lors d'une exposition.

### Points positifs :

Nous remarquons cette fin d'année une bonne orientation des écoles, collège ou des partenaires avec une hausse de 10% par rapport à l'année précédente. Les enfants sont bien présents avec un taux de présence de 96.61%. Les parents sont venus sur des temps d'activités malgré la pandémie. L'amélioration des élèves accompagnés a été relevée par les enseignants en fin d'année scolaire. La sollicitation des écoles pour avoir du lien avec les familles.

### Perspectives 2021 :

Développer des temps avec les familles.

Continuer à travailler avec les écoles en lien avec l'inspection académique et les partenaires.

Présentation et visibilité de l'accompagnement au niveau des enseignants et des partenaires.

Mise en place de bilan intermédiaire avec les écoles pour le suivi des enfants.

## FOCUS : L'appartement témoin

Bruno Rosier, artiste plasticien, est venu sur les trois temps d'accompagnement à la scolarité soit 20 ateliers. Ces temps étaient en lien avec son projet « L'appartement témoin ».

Les 1ers ateliers se sont concentrés sur la connaissance des différents quartiers autour des centres sociaux. Un plan aérien de la ville était donné aux enfants pour se localiser dans l'espace. Ensuite ils devaient à l'aide de cartons, réaliser les différents immeubles.

Le résultat était 3 tirages photos encadrés 30 x 40 cm.

Les 2e étaient sur la réalisation de son autoportrait, tout d'abord sur un papier et ensuite creusé dans une plaque de gomme à l'aide de gouges. Le résultat a été la réalisation sur différents supports d'impressions.

Les 3e étaient sur la réalisation de dessins à partir de tissus de différentes cultures. Ces dessins ont ensuite été reproduits sur des supports en céramique pour créer des plats partagés.

Les 4e étaient sur la création de jeux de plateau, un à la Plaine sur la connaissance de son quartier et un autre à Thomassin sur un immeuble avec un livreur de pizzas. Le but était que chaque enfant reconnaisse son quartier et se représente sur des cartes à jouer.

Les 5e étaient sur la motricité fine avec la découpe de fleurs en papier. Toutes les fleurs réalisées constitueront un bouquet qui sera présenté sur une table dans un vase en céramique.

7 parents sont venus sur ces temps d'activités dont 3 pères.

Une exposition présentant les différentes réalisations aura lieu à la Boutique Éphémère en mai 2021.



### 3.3 La jeunesse : un secteur jeunes avec deux modes d'intervention

Le secteur jeunes compte aujourd'hui 3 ans d'existence au sein des centres sociaux et se démarque par deux modes d'interventions bien distincts : le premier est plus classique et permet aux jeunes de venir s'inscrire pour un programme d'activité, sous la forme d'un accueil de loisirs jeunes. Ce mode d'intervention répond majoritairement au 11-14 ans. La deuxième façon d'intervenir, appelée « hors les murs » consiste à aller vers les jeunes, dans les lieux où ils se rassemblent, près de leurs lieux d'habitations ou encore près de la cité scolaire. Ces rencontres permettent de travailler avec un public de jeunes qui fréquente peu ou pas les structures de loisirs, plus souvent des jeunes de 14 ans et plus. Pendant ces temps, nous pouvons proposer aux jeunes divers temps d'animation avec la volonté de favoriser la parole des jeunes et surtout de construire avec eux.

#### **Objectifs :**

- Accompagner les jeunes dans leur parcours d'acquisition de l'autonomie par des actions dans les domaines de l'orientation, de la mobilité, des loisirs culturels et sportifs et de la citoyenneté.
- ✓ Favoriser la participation des jeunes et accompagner la réalisation de projets portés par ces derniers.
- ✓ Accompagner les jeunes dans leur orientation scolaire et la découverte des métiers, des entreprises.
- ✓ Amener les jeunes à être acteurs et développer leur conscience citoyenne (parler, réfléchir, agir...).
- ✓ Développer la connaissance des dispositifs liés à la mobilité et les expérimenter.
- ✓ Intégrer une dimension culturelle dans chacune de nos actions.

#### **Nos modalités d'intervention :**

Lorsque des jeunes entrent en contact avec nous et participent aux activités, c'est une chose que de les inclure dans une dynamique de projet. Mais comment rencontrer les jeunes qui ne connaissent pas la structure, et comment rendre cette structure accessible ?

Pour cela, il est indispensable d'avoir une très bonne connaissance du territoire et du public susceptible d'être accueilli. Le public que nous n'accueillons pas étant un public prioritaire dans le sens où ces jeunes ne fréquentent pas ou très peu les structures et peuvent se trouver dans une situation sociale, familiale, scolaire, parfois difficile.

#### **Réalisations 2020 :**

Pour répondre à ces questions complexes qui méritent que nous y consacrons du temps, **nous avons accentué notre démarche « d'aller vers »** depuis 2019 et poursuivi en 2020 :

- En mettant en place des temps d'observation réguliers pour d'une part, identifier les lieux utilisés, fréquentés par les jeunes sur Tarare et d'autre part, étudier leurs déplacements, les chemins empruntés pour aller à la cité scolaire et pour en repartir, pour mieux connaître leurs déplacements : quand, comment, avec qui ?

- En mettant en place des animations « hors les murs », au plus près des lieux de vie puis sur les city (lieux investis par les jeunes) durant les vacances scolaires.
- En étant présents de manière régulière, tous les jeudis de 16h à 18h, mardi de 12h à 14h à proximité de la cité scolaire du quartier de la Plata (quartier classé QVP), avec comme point d’ancrage un Algeco mis à disposition par la commune.

**Cet « aller vers » doit aussi aller vers les préoccupations des jeunes. C’est ici la posture de l’équipe qui bouge et qui s’accompagne d’une montée en compétences sur des questions d’écoute active notamment.**

Nous expérimentons différents lieux pour aller à la rencontre, connaître et se faire connaître, entendre la demande des jeunes, favoriser leurs expressions pour adapter notre action au plus près des demandes et besoins.

**Développement d’un nouvel outil :**

L’expérimentation d’un nouvel outil : l’enquête consciencieuse, nous permet d’interroger les jeunes de façon individuelle sur leurs besoins et envies et de mieux les connaître.

**Projets portés par les jeunes (accompagnement de projet) :**

**Février :** 2 soirées match de foot

**Été :** un séjour, une sortie dans le cadre du projet « Tous au stade » (14 filles).

**Toussaint :** 1 soirée, 1 sortie VTT, 1 temps d’aide aux devoirs.

**Autres réalisations :**

**Février :** 10 jours d’ouverture dont 4 sorties (Patinoire, Cinéma, Géocaching à Lyon, Confluence, We-ride, Comédie club...) + 6 actions « aller vers » en après-midi aux gymnases des Hauts de Tarare.

**Été :** 14 jours d’ouverture (7 sorties, 7 demi-journées, 4 soirées, 2 journées) + un séjour de 5 jours en Haute -Loire + 8 journées « hors les murs ».

**Toussaint :** « Tous au stade » acte 2 soit 9 après-midis « hors les murs » + 10 jours d’ouverture (2 sorties, 6 journées, 2 demi-journées, 2 soirées).

**Noël :** 3 journées sur le thème de l’astronomie.



## En quelques chiffres :

Accueil jeunes au centre social Thomassin année 2020									
Tranche d'âge	Nombre de garçons	Dont public QPV	Dont public QVA	Nombre de filles	Dont public QPV	Dont public QVA	Total	Dont public QPV	Dont public QVA
11 ans	5	2	0	1	0	0	6	2	0
12 ans	14	5	1	3	1	0	17	6	1
13 ans	13	4	0	7	1	1	20	5	1
14 ans	9	2	1	8	1	3	17	3	4
15 ans	6	3	0	0	0	0	6	3	0
16 ans	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Total	49	16	2	19	3	4	68	21	6

### Accueil jeunes au centre social Thomassin sur l'année 2020 :

- 68 jeunes différents (28% filles / 72% garçons)
- 51 familles différentes
- 42 familles Tarariennes, 9 du bassin de vie (St Forgeux, St Romain de Popey, Joux, St Loup, St Clément sur Valsonne)

**Quotient familial : 10 familles – de 400, 18 familles entre 400 et 700, 12 familles de 700 à 1000 (10 de Tarare) et 11 familles + de 1000 (4 de Tarare)**

Les chiffres nous montrent que le public majoritaire sont les 12-14 ans, et plutôt un public masculin et presque la moitié de ces jeunes habitent en quartier prioritaire. Les statistiques sur les quotients familiaux montrent que plus de la moitié des familles sont en dessous de 700 et que sur les 11 familles à + de 1000 seulement 4 résident à Tarare.

Le fait de proposer des activités sur inscription, proche d'un système accueil de loisirs limite la participation des jeunes de 14 ans et plus qui souhaitent plutôt un système d'accueil jeunes avec moins de contraintes (inscriptions, horaires, libre ...). Nous faisons aussi le constat que la participation des filles est faible et c'est l'un de nos axes de travail pour 2021.

## Zoom sur les actions « hors les murs » par période :

### Février "Let's Play Together" :

L'action s'est déroulée à la Plata, aux gymnases des 3 vallées et Jean Jourlin, lieux identifiés et rassemblant de nombreux jeunes. L'action a eu lieu de 14h à 17h les mardi 25, mercredi 26 et jeudi 27 février pour la première semaine et les mardi 3, mercredi 4 et jeudi 5 mars pour la deuxième semaine. Nous avons travaillé avec un intervenant qui a pu faire découvrir aux jeunes des sports nouveaux (tchoukball, ultimate, flag football, ...). Au total 6 après-midi « hors les murs ».

Tranche d'âges	Nbre de garçons	dont public QPV	Dont public QVA	Nbre de filles	dont public QPV	Dont public QVA	TOTAL	dont public QPV	Dont public QVA	dont nouveaux jeunes
<b>11/13 ans</b>	22	9	5	9	3	3	31	12	8	11
<b>14/16 ans</b>	25	8	7	3	0	0	28	8	7	6
<b>17/18 ans</b>	5	2	0	0	0	0	5	2	0	3
<b>18/25 ans</b>	11	6	0	0	0	0	11	6	0	11
<b>Total</b>	63	25	12	12	3	3	75	28	15	51

### Eté « Tous au stade » :

Des temps d'animations ludiques, en extérieur au stade Léon Masson autour de sports innovants (tchoukball, baseball, yufo, slakline ...) et une initiation au rugby avec le club de Tarare. Au total nous avons proposé 8 après-midis. 14 jeunes filles ont participé aux réunions de préparation et pris des décisions telles que les dates, les horaires, les intervenants, les activités proposées et également la communication (de la création d'un support à la diffusion).

Tranche d'âges	Nbre de garçons	dont public QPV	Dont public QVA	Nbre de filles	dont public QPV	Dont public QVA	TOTAL	dont public QPV	Dont public QVA	dont nouveaux jeunes
<b>11/13 ans</b>	11	7	1	4	0	4	15	7	5	15
<b>14/16 ans</b>	9	4	0	10	3	1	19	7	1	13
<b>17/18 ans</b>	4	0	0	1	0	2	5	0	2	5
<b>18/25 ans</b>	1	0	0	3	1	0	4	1	0	4
<b>Total</b>	25	11	1	18	4	7	43	15	8	37

## Octobre « Tous au stade acte 2 » :

Des temps d'animations ludiques, en extérieur au stade Léon Masson et intérieur au complexe sportif de la Plata autour de sports innovants (Tchouckball, Baseball, Yufo, Slakline ...). 9 journées en après-midi + 1 sortie VTT + 1 soirée au centre social Thomassin.

Tranche d'âges	Nbre de garçons	dont public QPV	Dont public QVA	Nbre de filles	dont public QPV	Dont public QVA	TOTAL	dont public QPV	Dont public QVA	dont nouveaux jeunes
<b>11/13 ans</b>	13	6	3	19	3	7	32	19	10	24
<b>14/16 ans</b>	11	2	0	14	5	5	25	12	5	14
<b>17/18 ans</b>	6	3	0	2	0	0	8	3	0	6
<b>18/25 ans</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	30	11	3	35	8	12	65	34	15	44

## Les jeunes présents sur les actions « hors les murs » (sans inscriptions) sur l'année 2020 :

- **135 jeunes différents (36% filles / 64 % garçons)**
- **Jeunes habitants en quartiers prioritaire 55% (34 % QPV / 21 % QVA)**
- **Tranche d'âges : 11-13 ans 42%, 14-16 ans 39 %, 17-18 ans 10 %, 18-25 ans 9%**
- **60% des jeunes sont des nouveaux jeunes (peu ou pas connus des centres sociaux)**

Pour les actions « hors les murs », les chiffres montrent que les 14 ans et plus sont plus présents sur ce mode d'intervention. La participation des filles est plus élevée mais reste en dessous de nos attentes et comme pour l'accueil jeunes au centre social Thomassin la moitié des jeunes viennent des quartiers prioritaires. Nous pouvons noter aussi une forte participation de nouveaux jeunes, c'est-à-dire peu ou pas connu des centres sociaux. C'est donc un premier lien créé avec ces jeunes.

## Faits marquants :

Malgré une période difficile, notamment pour les jeunes, liée à la crise sanitaire, les jeunes ont montré une volonté de sortir du quotidien et plusieurs projets émanant de leurs envies ont pu voir le jour (séjours, plusieurs sorties, journée ...).



Le projet séjour en Haute Loire au mois de juillet : un petit groupe de jeunes vient à la rencontre de Sylvain (responsable secteur jeunes) le 11 mai à la sortie du confinement avec l'envie de souffler un peu après cette période difficile et de partir en vacances à l'extérieur de Tarare. A partir de là, 12 jeunes ont travaillé ensemble accompagnés par les centres sociaux pour un départ du 6 au 10 juillet à Malvière dans un gîte, avec au programme baignade, pêche, rafting, construction de fusée, soirée barbecue.

### Points positifs :

Des projets portés par les jeunes, même si l'envie de participer à des activités de « consommation » reste prégnante, la satisfaction d'élaborer un projet est plus forte, et apporte beaucoup plus sur le plan pédagogique.

Autre exemple en début d'année 2020, un groupe de 4 jeunes filles ont exprimé l'envie de participer au mondial des métiers avec la volonté d'approfondir leurs connaissances sur des formations spécifiques. Après 3 réunions pour préparer cette journée (prise de rendez-vous, préparer les rencontres, objectifs ...), le samedi 8 février, nous avons accompagné 6 jeunes (4 filles et 2 garçons âgés de 14 à 17 ans) à Lyon.

Beaucoup de nouveaux jeunes rencontrés sur les actions « hors les murs », essentiellement des jeunes qui ne fréquentent aucune structure jeunesse. Ces actions permettent au secteur jeunes d'être mieux repéré par les jeunes Tarariens. A partir de janvier 2021, le secteur jeunes va intervenir de manière plus régulière au sein de la cité scolaire de la Plata, au minimum 1 fois par semaine aussi bien auprès des collégiens que des lycéens. Cette nouveauté devrait permettre d'être plus visible et de développer le lien avec les jeunes.

### Perspectives 2021 :

- Travail sur la mixité garçons/filles.
- Intervention de façon régulière à la cité scolaire, lien avec l'établissement renforcé. Des permanences sont instaurées au sein de l'établissement scolaire le jeudi de 12h à 14h.
- Enquête conscientisante : Poursuite et amélioration pour donner suite au travail débuté en 2020 pour approfondir notre connaissance des jeunes du territoire.
- Communication plus lisible, que les centres sociaux soient mieux identifiés par les jeunes
- Accentuer l'accompagnement des jeunes vers une dynamique de projet.

## 4-Pôle Animation sociale, lien social

### 4.1 Accueil et apprentissage du français

Depuis plusieurs années, les centres sociaux de Tarare mènent une action sur la thématique linguistique avec la mise en place de cours de français. Notre atelier s'adresse aux personnes qui souhaitent acquérir ou approfondir leurs connaissances en français. Les apprenants que nous accueillons sont, dans leur grande majorité, d'origine étrangère et c'est par l'apprentissage de la langue qu'ils désirent acquérir davantage d'autonomie pour communiquer dans de nombreuses situations de la vie quotidienne y compris celles en lien avec l'emploi. Notre atelier accompagne ces personnes vers une meilleure intégration et socialisation. En effet, le lien social et relationnel se crée grâce aux échanges et à la dynamique de groupe lors des séances de français.

#### **Jours et horaires de fonctionnement**

Quatre cours de deux heures en après-midi et en soirée sont proposés par les centres sociaux. En 2019-2020, nous accueillons nos apprenants au centre social Thomassin sur trois créneaux horaires (le lundi de 18h à 20h, le jeudi de 14h à 16h et de 18h à 20h) et au centre social Joseph Chetaille (la Plaine) sur un créneau le lundi de 14h à 16h. En 2020-2021, les cours sont répartis équitablement entre les deux centres sociaux.

Cet emploi du temps a été plusieurs fois modifié à partir de la mi-mars 2020 et jusqu'à aujourd'hui suite aux restrictions liées à l'épidémie du coronavirus. Nous gardons néanmoins cet emploi du temps de référence selon lequel l'atelier fonctionne en période normale.

Les cours ont lieu de septembre à début juillet hormis les vacances scolaires. Nous accueillons de nouvelles personnes durant toute l'année scolaire et nous les orientons vers le groupe qui correspond au mieux à leur profil d'apprenant et nous proposons aussi un créneau horaire en tenant compte de leurs contraintes professionnelles et personnelles. Ainsi, les cours de l'après-midi s'adressent surtout aux apprenants sans emploi, tandis que les cours du soir accueillent principalement ceux qui travaillent ou suivent une formation.

#### **Encadrement des cours**

L'encadrement de l'atelier est assuré par une formatrice FLE (français langue étrangère) accompagnée d'une équipe de bénévoles. En 2019-2020, quatre bénévoles, une par séances, venaient aider la formatrice permettant ainsi de constituer à chaque fois deux groupes de travail pour respecter au mieux les niveaux des personnes. En 2020-2021, en raison de l'impact de la crise sanitaire, nous ne fonctionnons plus qu'avec deux bénévoles qui ont fait le choix de revenir après le premier confinement. L'une d'elles vient sur trois créneaux tandis que l'autre ne peut aider la formatrice que sur un créneau horaire.

## Objectifs

### *Les objectifs linguistiques*

- Développer l'ensemble des compétences langagières, à savoir : la compréhension et la production orales et écrites.
- Porter une attention particulière à l'amélioration de l'expression orale largement sollicitée dans la vie courante.
- Proposer des exercices et des mises en situation en lien avec les thématiques de la vie quotidienne et de l'emploi.
- Prendre en compte les paramètres individuels des apprenants en commençant par relever leurs lacunes en français jusqu'à discerner leurs pratiques ultérieures et leur rythme d'apprentissage pour répondre au mieux à l'attente de chacun.

### *L'objectif d'accompagnement social*

- Renforcer l'autonomie des personnes.
- Valoriser les personnes dans leurs savoirs et leur savoir-être.
- Favoriser le lien social entre les personnes résidant sur le même territoire et créer des réseaux de solidarité et d'entraide.
- Sensibiliser les personnes aux offres de services et aux actions d'animation sociale, génératrices de lien social développées par les centres sociaux et les autres actions présentes sur la commune.

## Eléments quantitatifs :

Pendant l'année scolaire 2019-2020, notre atelier a accueilli 62 personnes soit 40 femmes et 22 hommes.

En 2020, 76 personnes se sont inscrites aux cours de français des centres sociaux dont 12 personnes résidant dans un quartier de la politique de la ville et 10 personnes venant d'un quartier de veille active. Le tableau ci-dessous présente la répartition des bénéficiaires de notre action par âge et par sexe :

	Femmes	Hommes	Total
16 – 17 ans	0	2	2
18 – 25 ans	5	4	9
26 – 49 ans	32	21	53
50 – 64 ans	6	0	6
65 ans et plus	5	1	6
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>76</b>

A partir de septembre 2020 et jusqu'à ce jour, nous comptons 29 personnes inscrites soit 18 femmes et 11 hommes.

Comme dit précédemment, la crise sanitaire et les mesures de confinement ont affecté le fonctionnement habituel de notre atelier. Comparativement aux années précédentes, le nombre d'inscrits est moins important cette année. Cela est dû non seulement à un comportement plus méfiant des personnes provoqué par la crise sanitaire, mais aussi aux changements dans la vie des apprenants qui les ont obligés à arrêter ou suspendre les cours de français. Ainsi, six femmes

s'occupent de leur nouveau-né ou bébé. Trois hommes ont trouvé un travail : une personne a intégré « ATRE services » en tant que plâtrier peintre avec un CDD, une autre travaille également en CDD dans les brigades vertes à « Rhône insertion environnement » et une troisième personne travaille en tant que jardinier chez les particuliers employeurs. Deux femmes ont intégré une formation : une en vue de préparer un CAP cuisine et l'autre la formation bac pro gestion et administration au CFA de Lyon. Sept personnes ont quitté Tarare.

## Réalisations 2020

Les contraintes de l'année 2020 liées à l'épidémie du coronavirus nous ont obligés à s'adapter à la situation sanitaire changeante. De mi-mars à fin mai les cours de français en présentiel dans les centres sociaux ont été suspendus. Dans ces conditions, les apprenants équipés d'ordinateur ou de smartphone et possédant une adresse mail ont pu bénéficier de cours individualisés assurés par la formatrice à distance grâce à l'envoi d'exercices. La formatrice a gardé le lien par téléphone avec les autres apprenants afin de les rassurer et de détecter des personnes isolées et/ou en difficulté.

Suite au déconfinement, en juin, les cours de français ont repris selon l'emploi du temps habituel. La reprise a été possible grâce à la mise en place des règles strictes et claires dans les centres sociaux de Tarare pour garantir la distanciation sociale et les mesures barrières contre la prolifération du virus, conformément aux recommandations gouvernementales. Ce cadre posé a permis aux apprenants de revenir au centre social, mais en effectif réduit. Ce dernier s'explique par plusieurs facteurs : nos locaux ne pouvant accueillir qu'un nombre limité de personnes par salle ; la crainte de certains apprenants, et aussi bénévoles de notre action, de contracter le virus compte tenu de leur âge ou de leur état de santé considérés à risque ; quelques apprenants ne sont pas revenus après le confinement par souci de limiter leurs contacts avec d'autres personnes qui pourraient potentiellement être porteuses du virus.

Malgré ces difficultés, 17 apprenants sont revenus au moment du déconfinement et notre action a accueilli 3 nouveaux apprenants en juin 2020, à la fin de l'année scolaire.

De septembre à fin décembre 2020, 23 personnes se sont inscrites aux cours de français soit 15 femmes et 8 hommes dont trois jeunes isolés.

Ces jeunes ont été orientés vers nos cours de français par l'association CAPSO qui veille à la protection de l'enfance et de la jeunesse en difficultés et propose un accompagnement social de ce public. Deux mineurs et un jeune majeur arrivés en France il y a moins de trois ans avaient un besoin urgent d'apprendre le français pour intégrer ou poursuivre une formation professionnelle dans les secteurs de la cuisine et de la plomberie. Les rendez-vous d'accueil ont été organisés en novembre pendant le deuxième confinement pour ces jeunes. La formatrice a mené des entretiens individuels avec eux afin de déterminer leur niveau de connaissances en français et de les orienter dans les groupes qui correspondaient au mieux à leur profil d'apprenant.

A la sortie du deuxième confinement, nous avons fait le choix de maintenir les cours de français pour répondre au besoin essentiel de certaines personnes de notre territoire qui veulent continuer à apprendre le français. Ainsi, dès fin novembre et pendant tout le mois de décembre jusqu'aux vacances de Noël, nous avons dispensé les cours de français selon l'emploi du temps de l'année scolaire en cours présenté plus haut.

La nécessité de s'adapter et de continuer à vivre tout en se protégeant et protégeant les autres nous a conduit à consacrer du temps pendant nos cours à l'explication des mesures barrières et du protocole strict des centres sociaux à destination des usagers. Ce contenu pédagogique, inédit jusqu'alors, lié à la situation très actuelle de crise sanitaire potentiellement dangereuse pour tout un chacun a permis à nos apprenants d'acquérir du nouveau vocabulaire actif très rapidement. Désormais, les mots et expressions tels que « gel hydroalcoolique », « masque », « se laver les mains régulièrement », « produit désinfectant », « vaccin », « distance/distanciation sociale » sont compris et utilisés par les apprenants. De plus, les paroles et les actes vont de pair parce que les apprenants se montrent disciplinés et vigilants en portant leur masque et prennent soin de nettoyer leur chaise et leur table après le cours afin de laisser propres les surfaces pour les usagers suivants. Ces gestes les rassurent et les font (leur donnent envie de) revenir au centre social.

### **Perspectives 2021**

- Continuer notre action en nous adaptant à la situation sanitaire avec l'espoir de revenir à un rythme de cours habituel.
- Garder un lien avec les apprenants et bénévoles qui ne sont pas encore revenus au centre social à cause des risques liées au coronavirus.
- Poursuivre le travail sur le projet sociolinguistique et artistique de la « Fleur des langues » qui se veut commun avec les partenaires et souhaite valoriser les langues parlées sur notre territoire : la langue française et d'autres langues témoignant du plurilinguisme du territoire.
- Développer l'axe emploi pour répondre au mieux aux personnes qui souhaitent accéder, à une formation, à un emploi, à un emploi plus qualifié nécessité une meilleure maîtrise de la langue française.

## **4.2 Atelier Liberté**

### **Eléments pédagogiques :**

L'atelier est mis en place chaque vendredi après-midi de 13h30 à 15h30 au centre social Thomassin. Cet atelier est libre, il nécessite seulement une adhésion aux centres sociaux. On vient ou non selon son envie. Il permet d'échanger, développer sa créativité, cuisiner ou visiter des expositions sur Tarare.

### **Objectifs :**

- Travailler sa confiance en soi
- Echanger avec des personnes loin de son cercle proche
- Mélanger les publics (âge, origine, situation de handicap psychique, etc...). Modifier ses préjugés ou stéréotypes.
- Travailler le rapport aux temps et à l'espace.



### Réalisations 2020 :

6 personnes en moyenne présentes par atelier avec 24% d'hommes.

Les personnes sont assidues : 80 % des personnes reviennent à plus de 7 séances sur 10.

Et un renouvellement de 60% après le premier confinement de mars.

Les tranches d'âge du groupe

	Moins de 21 ans	De 21 à 59 ans	Plus de 60 ans
Jusqu'au confinement Mars 2020	0	3	7
Fin 2020	2	2	1

### Eléments quantitatifs et qualitatifs :

**Les ateliers 2020 se sont décomposés comme suit :**

4% interventions partenaires (COR, Réveillon etc...)

15% cuisine

71% travaux manuels

Il s'agit d'un groupe qui apprécie de se retrouver et est toujours maintenu une semaine durant les vacances scolaires (hors été, un mois). Cela répond aux besoins des participants qui se sentent isolés.

Ce groupe nécessite beaucoup d'écoute et d'empathie, tous les sujets peuvent être abordés pour connaître l'autre, différent de soi.

### Faits marquants :

La pandémie et le premier confinement ont fait totalement disparaître le groupe. Un lien a été gardé avec les personnes chaque semaine par téléphone, mais malgré une reprise en mai une seule personne était présente. L'atelier a redémarré en novembre avec de nouvelles personnes plus jeunes.

### Points positifs :

Les personnes apprécient venir partager, échanger, créer. Des réalisations de certains se retrouvent postées par eux-mêmes sur les réseaux sociaux.

### Perspectives 2021 :

Travailler en lien avec les structures accueillant des personnes fragiles sur le territoire.

## **4.3 Ateliers de loisirs**

### **Ateliers Poterie (adultes et enfants)**

#### **Eléments pédagogiques :**

Il s'agit d'ateliers de céramique pour découvrir et créer avec de l'argile.

Trois ateliers adultes le lundi de 14h à 16h, le mardi de 14h à 16h et le soir de 19h30 à 21h30.

Deux ateliers enfants le mercredi de 13h30 à 15h00 et de 15h30 à 17h00.

#### **Objectifs :**

- Animer des ateliers de poterie pour des adultes et des enfants.
- Faire découvrir les bienfaits d'un travail manuel sur son équilibre quotidien.
- Travailler la notion de temps, il faut 3 à 4 semaines avant d'avoir sa réalisation terminée.
- Apprendre à se concentrer sur sa fabrication.

#### **Réalisations 2020 :**

##### Adultes :

En 2019/2020 : 27 adultes avec 15% d'hommes et 85% de femmes et un taux de renouvellement de 23%.

Fin 2020 il y a 22 adultes avec 13% d'hommes et 87% de femmes et un taux de renouvellement de 10%.

##### Enfants :

En 2019/2020 : deux groupes un de 9 enfants et un autre de 11 enfants soit 20 enfants 85% de filles et 15% de garçons. Taux de renouvellement de 65%.

Fin 2020 il y a 19 enfants avec 74% de filles et 26% de garçons.

#### **Faits marquants :**

Arrêt des cours en mars 2020, reprise en mai en incluant le mois de juillet. Un remboursement a été opéré pour les cours non effectués. Après une reprise en septembre un autre coup d'arrêt a eu lieu en octobre. Depuis aucun cours n'a pu reprendre.

#### **Points positifs :**

Bien qu'il y ait eu le premier confinement, les personnes se sont bien réinscrites en septembre pour la nouvelle saison qui a malheureusement dû s'arrêter en octobre.

### **Perspectives 2021 :**

La reprise normale des cours et la préparation d'une exposition prévue chez un commerçant de Tarare fin 2021.

### **Atelier Couture**

#### **Eléments pédagogiques :**

Il s'agit d'ateliers de couture pour découvrir et créer avec du tissu.

Deux ateliers adultes le mardi de 19h30 à 21h30, le jeudi 14h à 16h.

#### **Objectifs :**

- Animer des ateliers couture pour des adultes.
- Faire découvrir les bienfaits d'un travail manuel sur son équilibre quotidien.
- Apprendre à se concentrer sur sa fabrication.
- Apprendre de nouvelles techniques de réalisation.

#### **Réalisations 2020 :**

En 2019/2020 : 14 adultes avec seulement des femmes, 6 le mardi et 8 le jeudi.

Fin 2020 : 18 adultes avec deux groupes de 9 personnes le mardi et jeudi.

#### **Eléments quantitatifs et qualitatifs :**

Les deux groupes se sont bien remplis sur septembre 2020 avec des personnes en liste d'attente.

#### **Faits marquants :**

Les ateliers couture ont été transférés sur le centre social Thomassin dans un but de regrouper les activités sur un même lieu et ainsi soulager l'occupation des salles au centre social Joseph Chetaille.

#### **Points positifs :**

Une augmentation du nombre d'inscriptions avec un public d'une moyenne d'âge plus jeune.

### **Perspectives 2021 :**

Continuer à développer cette activité dès que possible.

### **Ateliers Dentelle**

#### **Eléments pédagogiques :**

Il s'agit d'ateliers de dentelle pour s'initier ou se perfectionner

Un atelier le vendredi soir de 18h à 20h.

### **Objectifs :**

- Animer des ateliers de dentelle pour des adultes.
- Faire découvrir les bienfaits d'un travail manuel sur son équilibre quotidien.
- Apprendre à se concentrer sur sa fabrication.

### **Réalisations 2020 :**

#### **Adultes :**

En 2019/2020 : 7 adultes dont 1 homme.

Fin 2020 : 7 adultes présents sur un cours 6 femmes et 1 homme.

#### **Faits marquants :**

Il s'agit de cours qui sont animés par une bénévole. Le cours du mardi a été supprimé car il était peu fréquenté.

#### **Points positifs :**

Maintien du nombre d'inscrits en septembre 2020, groupe du vendredi stable et régulier.

#### **Perspectives 2021 :**

Augmenter la visibilité de cet atelier.

### **Ateliers Baby Gym**

#### **Eléments pédagogiques :**

Pour les enfants de 10 mois à 6 ans. Un adulte doit accompagner l'enfant pour participer à l'activité.

Deux temps le mercredi de 16h15 à 17h et de 17h15 à 18h

#### **Objectifs :**

- Prendre du temps avec son enfant.
- Favoriser le développement moteur et affectif de l'enfant.

#### **Réalisations 2020 :**

En 2019/2020 : 25 enfants inscrits.

Fin 2020 : 17 enfants sur deux séances avec 9 garçons et 8 filles.

#### **Faits marquants :**

Devant la diminution du nombre d'inscriptions sur les précédentes années, il a été fait le choix de remplir deux cours avant d'ouvrir un troisième.

#### **Points positifs :**

Les deux cours étaient complets malgré un arrêt en octobre comme pour les autres activités.

## Perspectives 2021 :

En attente de reprise, qui peut-être plus compliquée, avec l'utilisation du gymnase de l'école St Exupéry et les différents protocoles sanitaires. Un travail en septembre 2020, avec la mairie, avait permis de reprendre et d'appliquer les protocoles en place sur cette période.

## 4.5 Appartement « Loge toit » : un collectif de partenaires au service du territoire

L'appartement pédagogique « Loge Toit » est un lieu situé au 5 rue du Docteur Guffon à Tarare dont l'objectif principal est de « **Développer un lieu ressource partenarial afin de favoriser le partage d'expériences et de pratiques autour du logement avec les habitants dans le but de bien vivre chez soi** ».

6 comités techniques ont eu lieu (janvier, février, juin, septembre, octobre et novembre), puis 3 comités techniques depuis le début de l'année 2021.

**Objectif** : Maintenir les rencontres régulières pour garder le lien et la dynamique et retravailler les trames d'ateliers.

**ATELIERS** : Ouverture jusqu'en mars 2020.

### 10 ateliers libres du mardi :

- 1 atelier avec EDF : 5 personnes
  - 1 atelier avec le centre social de Thizy : 9 personnes
  - 3 ateliers avec l'ADMR : 3 parents + 1 enfant ; 4 parents + 6 enfants ; 3 parents + 5 enfants
  - 2 ateliers juridiques : 3 personnes
  - 1 atelier Mission Locale- garantie jeunes : 4 personnes
- au total 39 adultes et 8 enfants différents :

### Action avec l'école maternelle Voltaire :

- 9 ateliers avec les enfants
- 2 ateliers avec les parents : 9 parents au premier et 5 parents au second

### COMMUNICATION :

- **La plaquette** : nous avons travaillé sur le visuel de la plaquette avec une professionnelle. Celle-ci a été imprimée et diffusée en février 2020. C'est une plaquette générale avec un flyer trimestriel (janvier-février-mars).
- **Site internet** : une page d'information a été créée.  
<https://appartement-pedagogique-loge-toit-97.websself.net/>
- **Facebook** : Le compte Facebook existe depuis janvier 2019.

Annnonce fin octobre de la réouverture au 3 novembre puis annonce du report de l'ouverture.

Du 18 novembre 2020 au 12 janvier 2021, une publication par semaine a été réalisée (pâte de coing, la lessive, les sablés, la bûche, déco de vitres Noël, la galette des rois, aérer son logement, gel hydroalcoolique, baume pour les lèvres).

### **PROJETS EN PARTENARIAT :**

#### **- SAMSAH**

Sur 15 séances, 9 ont eu lieu. 4 professionnelles interviennent dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire.

Ont été appréciés le lieu proche du centre-ville, l'équipement, l'espace, la collaboration avec le collectif loge-toit, l'autonomie laissée.

#### **- ÉCOLE VOLTAIRE**

La directrice de l'école Voltaire nous a interpellée en août 2019 pour travailler en partenariat dans le cadre de leur projet d'école. L'objectif était de sensibiliser les enfants de maternelle sur les accidents domestiques :

**« Connaître les différents dangers et savoir les identifier dans une pièce ».**

9 dates sur février 2020 / 18 ateliers (les lundis / mardis / jeudi de 9h à 11h).

86 enfants qui sont venus 2 fois dans l'appartement. Environ 6 enfants par groupe.

Ateliers parents sur le même thème : 2 dates, 14 parents.

Une rencontre à l'école avec les parents et tout le collectif a permis de voir l'ensemble des travaux réalisés par les enfants.

**Bilan très positif tant des enseignants que des parents.**

#### **- CENTRE SOCIAL DE THIZY**

L'équipe du centre social est toujours partante pour des ateliers Eco-conso pour leur public. Une famille est revenue lors de deux ateliers par la suite.

#### **- ADMR**

Les TISF ont animé 3 ateliers en binôme et certaines sont venues pour accompagner des familles qu'elles ont orientées.

L'ADMR était partante pour continuer la co-animation des ateliers avec nous.

#### **- MISSION LOCALE – GARANTIE JEUNES**

Un « escape-game » a eu lieu dans l'appartement, 4 jeunes présents, pour aborder la question de l'accès au logement.

Le travail avec les jeunes serait à envisager également avec les lycées afin d'informer les futurs étudiants sur les démarches, l'organisation autour du logement. Cette piste a été évoquée auprès de la cité scolaire de Tarare par les centres sociaux.

#### **- Public RSA**

Il s'agit d'un projet mis en place par un travailleur social de la MDR de Tarare pour des personnes bénéficiaires du RSA, dans le cadre de contrats d'insertion organisés autour de la vie quotidienne,

la gestion du logement, le tri des papiers... Ce projet a débuté début mars 2020 mais a été interrompu avec le confinement.

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un plan territorial d'insertion axé sur 3 thèmes dont l'accès aux droits, l'emploi, la santé.

## **SOLLICITATIONS DES PARTENAIRES :**

### **- L'ATRE ET LA PASSERELLE**

Ces 2 services accompagnent des personnes bénéficiaires du RSA à Tarare et à Amplepuis. Ils mènent ensemble une action avec leur public. Il s'agit d'un parcours sur plusieurs séances qui aborde l'insertion professionnelle, la conciliation vie familiale - vie professionnelle, la mobilité, et les ressources sur le territoire notamment.

Ils ont sollicité le Collectif pour une présentation de l'appartement et une animation.

### **- ASSOCIATION LA ROCHE**

L'équipe qui accompagne les résidents de l'association nous a contactées pour organiser des ateliers avec les résidents. Nous l'avons rencontrée pour définir les thématiques et modalités.

### **- SOLIHA :**

Une permanence autour de l'accès et la formation au numérique a été envisagée mais n'a pas pu se mettre en place pour l'instant. Le dispositif nous est présenté, il a pour objectif de lutter contre la précarité numérique. Sur Lyon, Emmaüs-Connect forme les travailleurs sociaux pour accompagner les publics (création de boîte mail, identifiants comptes internet, téléphonie...)

Ce thème serait important à réfléchir sur le secteur notamment parce que les permanences des services ont « disparu » sur Tarare et les alentours. Les personnes doivent se débrouiller par eux-mêmes sur les sites internet et ce n'est pas toujours possible (pas d'accès au numérique, pas de comptes internet, oubli des identifiants, mots de passe...).

Ce bilan des actions écoulées en 2020 apparaît très positif malgré le caractère très prenant pour chacun des membres du collectif. Les actions portées par les partenaires pour des groupes constituées sont à privilégier car elles concernent un public ciblé, présent et l'effectif est significatif.

Le partenariat avec d'autres services serait à développer. Il pourrait être envisagé de faire entrer d'autres services dans le collectif.

## 5-Pôle Administratif

### Faits marquants en 2020 :

Les divers changements intervenus en 2019 ont nécessité une réorganisation de l'ensemble du Pôle Administratif.

- Pour rappel, la création d'un poste d'accueil sur le site de la Plaine a permis de répondre aux besoins des familles et aux exigences de la CAF (Caisse d'Allocations Familiales) qui impose un service d'accueil du public par agrément délivré.  
Suite au départ de la salariée initialement en poste depuis avril 2019, les Centres Sociaux ont accueilli Julie GIMET en septembre dernier. Elle est présente tous les après-midi sur le site de la Plaine et trois matinées par semaine sur le site de Thomassin.
- Parallèlement, Elise DI MARINO secrétaire d'accueil sur le site de Thomassin depuis septembre 2019 a repris les missions de gestion des ressources humaines à la suite du départ de Sophie CHASSAGNEL en juin 2020 et occupe le poste d'assistante de direction/référente RH.
- L'organisation de l'accueil est donc désormais fléchée sur 3 postes au lieu de 4 auparavant correspondant à 2.25 ETP au lieu de 2.44 ETP.

La crise sanitaire et le confinement strict entre le 17 mars et le 10 mai 2020 n'ont plus permis l'accueil du public sur nos 2 centres. L'ensemble de l'équipe s'est réorganisé selon un planning combinant télétravail/présentiel et activité partielle.

Une permanence téléphonique a été assurée par la direction afin de répondre aux questions des usagers et du public en général.

### FOCUS : LA GESTION DE L'ACTIVITE PARTIELLE

La crise sanitaire survenue au printemps 2020 et la mise au chômage partiel de certains salariés a demandé au pôle administratif de s'adapter et de répondre aux exigences que représente la gestion administrative de l'activité partielle, dispositif assez complexe qui a demandé beaucoup de rigueur et de connaissances spécifiques dans un domaine jusqu'alors inconnu et un contexte très particulier.

Des outils de suivis des heures travaillées, télétravaillées ou chômées ont été créés permettant de déterminer et de justifier les demandes déposées auprès du dispositif « Activité partielle »

4 803 heures ont été indemnisées à hauteur de 43 665 €. Les salaires ont été maintenus à 100% ce qui a représenté un reste à charge pour l'Association de +/- 7 000 €.



## IV. Rapport financier de l'exercice clos le 31/12/2020

### 1-Résultats économiques et financiers de l'activité, compte de résultat

L'exercice clos le 31 décembre 2020 se solde par **un résultat excédentaire de 99 933 €**.

#### LES PRODUITS D'EXPLOITATION :

Les produits (hors contributions volontaires) :

PRODUITS	2020	%	2019	%	VARIATION 2019/2020
Participations usagers	156 427,00 €	7,96%	203 710,00 €	9,64%	-23,2 %
Prestations CAF	885 437,00 €	45,07%	909 403,00 €	40,92%	-2,6 %
Subventions- Financements	853 339,00 €	43,44%	917 158,00 €	47,58%	-6,96 %
Cotisations	4 672,00 €	0,24%	5 358,00 €	0,26%	-12,8 %
Produits divers	64 596,00 €	3,29%	11 635,00 €	1,60%	+ 353,8 %
<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>1 964 471,00 €</b>	100,00%	<b>2 019 863,00 €</b>	100,00%	<b>4,2 %</b>

- **Evolution des produits :**

Le montant global des produits est en baisse par rapport à 2019. Cette variation se répartit entre la diminution des participations usagers et celles des prestations de services de la CAF, en lien direct avec les fermetures de nos structures et l'arrêt de certaines activités.

Cette baisse est compensée par les mesures exceptionnelles de la CAF à hauteur de **134 192€**.

**CAF 885 437 €** : la Caisse d'Allocations Familiales est le premier financeur de l'Association, elle contribue à hauteur d'environ 45% des produits (hors contributions volontaires). Nous soulignons l'aide exceptionnelle attribuée pour compenser la perte de prestations de services.

**Ville de Tarare 765 000 €** : elle est le second partenaire financier à hauteur de 39%. En complément de la subvention globale annuelle de **750 000 €**, une subvention exceptionnelle de **15 000 €** a été versée en 2020 contre 13 000 € en 2019 et 17 000 € en 2018.

**Etat/COR/Département 34 990 €** : Le CGET (Commissariat Général à l'Egalité des Territoires) et la COR soutiennent financièrement les projets « Politique de la Ville » à hauteur de **24 990 €** (contre 24 000 €) en 2019. Le département prend en charge pour **4 000€** une partie des charges en lien avec l'accueil des enfants en situation de handicap dans les structures Petite Enfance. Enfin, la DRDJSCS (Jeunesse et Sport) a soutenu financièrement l'activité Centre de Loisirs et ses besoins en termes de surencadrement lié à la crise sanitaire pour **6 000 €**.

**Financements autres 117 945 €** : ces financements restent relativement stables même si les sources sont différentes. Ils étaient majoritairement composés de subventions exceptionnelles allouées par la CAF en 2019 alors qu'ils correspondent en 2020 pour leur plus grande partie à l'indemnisation de l'activité partielle.

**Usagers et adhérents 161 099 €** : ils contribuent au budget à hauteur de 8 % en 2020 contre 10 % en 2019. Il s'agit pour 80 % des participations des familles dont les enfants sont accueillis en crèche collective ou familiale. La baisse constatée est en lien direct avec la pandémie, la fermeture de nos accueils, la gratuité pour les familles prioritaires ...

## **LES CHARGES D'EXPLOITATION**

Le montant des charges s'élève à **1 855 980 €** contre 1 983 070 € l'an dernier, ce qui représente une baisse de 6,4 %. Elles sont globalement en baisse de façon régulière depuis 2017 du fait de l'arrêt de certaines activités, de la baisse de la masse salariale et des efforts de gestion et d'organisation observés. (Contrats prestataires renégociés, regroupement du centre de loisirs sur le site de la Plaine ...) La pandémie et l'arrêt de certaines activités viennent accentuer la baisse de l'ensemble des charges.

### **Les charges :**

CHARGES EXPLOIT.	2020	%	2019	%	VARIATION 2019/2020
Achats/charges externes	<b>372 203,00 €</b>	20,00 %	388 028,00 €	19,60 %	<b>-4,10 %</b>
Impôts et taxes	<b>81 114,00 €</b>	4,30 %	93 017,00 €	4,70 %	<b>-12,80 %</b>
Charges de personnel	<b>1 355 107,00 €</b>	73,10 %	1 448 353,00 €	73,10 %	<b>-6,40 %</b>
Dotations amortissements/Prov/Fonds dédiés	<b>47 556,00 €</b>	2,60 %	53 672,00 €	2,60 %	<b>-12,00 %</b>
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>1 855 980 €</b>	100,00 %	1 983 070 €	100,00 %	<b>-6,40 %</b>

- **Evolution des charges :**

Les charges d'exploitation globales diminuent de **127 090 €**. Les principaux postes significatifs de réduction des dépenses se situent dans les achats et services et de façon plus importante dans les charges de personnel.

**Charges de personnel** : elles correspondent aux charges de salaires du personnel employé par l'Association pour **1 355 107 €** contre 1 448 353 € en 2019. La diminution de ce poste est significative (- 93 246 €). Elle s'explique principalement par la mise en place du chômage partiel et la prise en charge des salaires par le dispositif activité partielle pour **43 665 €** à laquelle s'ajoute la diminution conséquente des charges sociales.

### Charges externes (achats et services) :

Le montant des achats et des charges diminue de **15 825 €** pour se situer en 2020 à **372 203€** contre 388 028 € en 2019. Cette réduction est principalement liée à la pandémie et l'arrêt de certaines activités et le personnel extérieur que nous n'avons pas sollicité durant cette période.

**Dotation aux amortissements** : elle reste relativement stable. L'Association souhaite en effet maintenir une dotation constante permettant un renouvellement progressif et régulier du mobilier d'agencement des locaux, des logiciels nécessaires au bon fonctionnement. Concernant les équipements informatiques, un contrat de location du matériel a été souscrit fin 2020. Le nouveau prestataire assurant également la maintenance des appareils renouvellera l'ensemble du matériel à échéance du contrat. La dotation aux amortissements ne sera plus impactée par le renouvellement du matériel et sera donc revue à la baisse à hauteur de 21 000 € environ.

### LES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES

CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES 2020	CHARGES	PRODUITS
CAF - MISE A DISPOSITION SALARIES -	79 343 €	79 343 €
VILLE DE TARARE – MISE A DISPOSITION LOCAUX -	98 103 €	98 103 €
BENEVOLAT	3 251,00 €	3 251,00 €
<b>VALORISATION</b>	<b>180 697,00 €</b>	<b>180 697,00 €</b>

Elles correspondent à du personnel ou à des locaux mis à disposition dont la valorisation est intégrée en comptabilité sans impact sur les résultats par le biais d'un enregistrement de ces contributions en charges et en produits.

° Dans le détail, les contributions volontaires de la CAF valorisent à hauteur de 10 % du coût de poste total, la mise à disposition de 4 salariées intervenant dans le secteur Petite Enfance. Les 90 % restants représentent **142 122 €** et sont facturés par la CAF à L'Association.

Depuis septembre 2018, à la suite d'une sollicitation de la CAF et d'un accord passé, une nouvelle salariée, Educatrice de Jeunes Enfants, est venue renforcer l'équipe Petite Enfance sans que le coût de poste ne soit facturé. Il est valorisé à hauteur de 100 % et représente **63 391 €** sur 2020.

Ce renfort a permis de pallier l'absence de la responsable de la crèche familiale en 2019 et à l'absence de la responsable de la crèche « A Petits Pas » sur 2020.

° La Ville de Tarare apporte également des contributions volontaires avec la mise à disposition des locaux. Il s'agit des bâtiments du Centre Social de la Plaine, de la crèche familiale « Les P'tits Mousses » et une partie du Centre Social de Thomassin. Les autres locaux (60m2 sur Thomassin) sont facturés par le bailleur 3F à hauteur de **7 807 €** annuels.

Des négociations de rachat de ces locaux par la Ville de Tarare sont en cours pour une mise à disposition sans facturation courant 2021.

## 2- Bilan :

LE PASSIF DU BILAN : il correspond aux éléments faisant partie du patrimoine de l'Association et regroupe l'ensemble de ses ressources.

<b>PASSIF DU BILAN</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Capitaux propres	<b>719 909 €</b>	601 174 €	541 263 €	566 314 €	674 699 €
Provisions	<b>152 797 €</b>	127 326 €	93 465 €	97 550 €	134 745 €
Dettes fournisseurs	<b>27 590 €</b>	26 838 €	23 765 €	28 882 €	39 627 €
Autres dettes	<b>164 085 €</b>	179 486 €	202 793 €	262 770 €	376 670 €
<b>TOTAL DU PASSIF</b>	<b>1 064 381 €</b>	<b>934 824 €</b>	<b>861 286 €</b>	<b>955 516 €</b>	<b>1 225 741 €</b>

- **Les fonds associatifs** : ils s'élèvent à **719 909 €** contre 601 174 € en 2019. Le résultat positif de l'exercice consolide les fonds propres de l'Association en diminution depuis 2015 du fait des résultats déficitaires enregistrés.
- **Les provisions pour charges** : ces diverses provisions représentent **152 797 €** en 2020. Elles sont constituées principalement de la provision pour prime de départ en retraite qui s'élève à **114 981 €** et des fonds dédiés relatifs à deux actions à réaliser aux titres du projet Appartement Pédagogique dont **1 816 €** restent à dépenser et de la subvention exceptionnelle notifiée fin 2019 par la CAF en aide à la restructuration des équipements Petite Enfance pour **20 000 €** et d'une subvention de **5 000 €** allouée par la CAF pour l'aide au déplacement des jeunes. Ces dépenses seront engagées en 2021. Une provision pour risque de reprise de financement a également été enregistrée pour **11 000 €**. En effet, les Associations qui ont vu leurs financements maintenus et qui ont parallèlement mis en œuvre des demandes de soutiens financiers (activité partielle) pourraient être invitées à restituer un « trop perçu » correspondant à un double financement. L'évaluation qui en a été faite n'excède pas **11 000€**.
- **Les dettes** : le montant des dettes fournisseurs s'élèvent à **27 590 €**. Il s'agit du solde des factures enregistrées en 2020 dont l'échéance est prévue en 2021. Le montant des autres dettes est plus important car il totalise la provision pour congés payés (100 849 €), les charges sociales et fiscales 2019 qui seront à payer en 2021 (38 775 € + 18 569 €) et les autres dettes ou produits constatés d'avance (5 891 €). Le poste des autres dettes totalise ainsi **164 085 €** soit **15 401 €** de moins que l'an dernier.

L'ACTIF DU BILAN : il se compose de tous les biens durables que possède l'Association (Immobilisations) et des éléments qui ne sont pas destinés à durer (Actif circulant) mais dont dispose l'Association au 31/12/2020.

ACTIF DU BILAN	2020	2019	2018	2017	2016
Immobilisations	<b>55 252,00 €</b>	61 361,00 €	71 543,00 €	90 338,00 €	82 179,00 €
Créances clients	<b>19 165,00 €</b>	26 685,00 €	24 863,00 €	29 165,00 €	25 217,00 €
Autres créances	<b>168 958,00 €</b>	382 049,00 €	331 061,00 €	381 088,00 €	381 088,00 €
Trésorerie	<b>821 006 €</b>	464 729,00 €	433 819,00 €	736 687,00 €	736 687,00 €
<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>	<b>1 064 381,00 €</b>	<b>934 824,00 €</b>	<b>861 286,00 €</b>	<b>955 515,00 €</b>	<b>1 225 171,00 €</b>

- **Immobilisations** : les acquisitions de l'exercice s'élèvent à **19 051 €**. Elles ont été financées en partie par l'Association et par la CAF et des subventions d'investissement allouées pour **8 802 €**. Il s'agit du renouvellement du mobilier et d'aménagements dans les structures Petite Enfance.
- **Créances** : Les créances correspondent aux dettes de nos usagers au 31/12/2020. Elles font principalement référence aux factures de décembre éditées et transmises en janvier 2021. La provision pour risque de non-recouvrement reste stable passant de 3 835 € en 2019 à **3 233 €** en 2020. Les pertes enregistrées s'élèvent à **1 201 €** soit une augmentation non significative de **140 €**. Le pôle administratif assure un suivi régulier et rigoureux des comptes usagers tout en restant à l'écoute des éventuelles difficultés que peuvent rencontrer les familles. Des échéanciers sont proposés et les créances sont maîtrisées.
- **Autres créances** : il s'agit principalement des financements 2020 garantis par les financeurs mais qui ne seront perçus qu'en 2021. Le total s'élève à **168 958 €** contre 382 050 € en 2019 et se décompose comme suit :
  - Soldes des prestations de service CAF pour **88 234 €** contre 263 783 € en 2019. Cette marquante diminution est en lien direct avec la baisse d'activité constatée dans les structures d'accueil Petite Enfance. Les acomptes versés par la CAF représentent habituellement 70 % de la prestation annuelle estimée. Au vu de l'activité réelle, nous constatons que ces acomptes couvrent déjà le solde que nous percevons normalement l'année suivante.
  - Solde des subventions pour **77 987 €** (52 500 Ville de Tarare)
  - des charges 2021 payées en 2020 pour **2 737 €**
- **Trésorerie** : la trésorerie augmente de **356 277 €** et représente **821 006 €** au 31/12/2020. Cette augmentation est en lien directe avec la diminution des créances.
- **Fonds de roulement** : le fonds de roulement mesure la quantité de ressources non utilisées par les actifs immobilisés qui permettra de couvrir les dépenses d'exploitation de l'Association.

Le fonds de roulement (capitaux propres – immobilisations) est un indicateur financier qui permet de vérifier un certain équilibre et notamment que les actifs immobilisés soient financés par des ressources de long terme. En 2020 ce FR est de **817 454 €** ce qui montre la bonne santé financière de l'Association. Le besoin en fonds de roulement correspondant à l'écart mesuré en les créances et les dettes est négatif (- **3552 €**) ce qui a permis de générer de la trésorerie. Selon les recommandations de la CAF, le solde de la trésorerie doit permettre de couvrir 3 à 4 mois de fonctionnement, il correspond au 31/12/2020 à 5,5 mois.

- **Conclusion :**

L'exercice 2020, au vu des différents événements exceptionnels et de la crise sanitaire nous montre un résultat excédentaire qui apporte un souffle nouveau à la santé financière de l'Association qui avait enregistré des déficits depuis plusieurs années. Grâce à une gestion rigoureuse et au soutien de ses financeurs les fonds associatifs sont consolidés. Cependant, l'analyse financière et les élaborations de budgets prévisionnels montrent un déséquilibre structurel auquel l'Association doit faire face dans un contexte souvent changeant et un futur parsemé d'incertitudes quant aux financements.

- **Règles et méthodes comptables**

Les comptes annuels de l'exercice que nous soumettons à votre approbation ont été établis conformément aux règles de présentation et de méthode d'évaluation prévues par la réglementation en vigueur.

Par rapport à l'exercice précédent, aucune modification n'a été apportée aux règles et méthodes d'établissement des comptes annuels.

### **3- Affectation des résultats**

L'exercice clos au 31/12/2020 s'est soldé par un excédent de **99 933 €** que nous vous proposons d'affecter en totalité en report à nouveau.



## **CENTRES SOCIAUX DE TARARE**

7 Place Victor Hugo

69170 TARARE

---

### **ETATS FINANCIERS**

**Période du 01/01/2020 au 31/12/2020**

## COMPTE RENDU DE MISSION

En notre qualité d'expert-comptable et conformément aux termes de notre lettre de mission, nous avons effectué une mission de présentation des comptes de CENTRES SOCIAUX DE TARARE, pour l'exercice du 01/01/2020 au 31/12/2020.

Nous avons effectué les diligences prévues par la norme professionnelle de l'Ordre des experts-comptables applicable à la mission de présentation des comptes.

Les comptes annuels ci-joints se caractérisent par les données suivantes :

<b>Total du bilan :</b>	<b>1 064 381</b>	euros
<b>Produits d'exploitation:</b>	<b>1 959 720</b>	euros
<b>Résultat net comptable :</b>	<b>99 933</b>	euros

Fait à Lyon,  
Le 31 Mars 2021

**Séverine LOUBARESSE**  
Expert-Comptable





## Bilan Actif

		31/12/2020			31/12/2019
		Brut	Amort. et Dépréc.	Net	Net
<b>ACTIF IMMOBILISE</b>	<b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES</b>				
	Frais d'établissement				
	Frais de recherche et de développement				
	Donations temporaires d'usufruit				
	Concessions brevets droits similaires	6 766	5 909	857	222
	Fonds commercial (1)				
	Autres immobilisations incorporelles (1)				
	Immobilisations incorporelles en cours				
	Avances et acomptes				
	<b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>				
	Terrains				
	Constructions	74 703	74 279	424	798
	Installations techniques, mat. et outillage indus.	139 279	124 179	15 100	16 618
	Autres immobilisations corporelles	212 006	175 554	36 451	42 474
	Immobilisations grevées de droits				
Immobilisations corporelles en cours					
Avances et acomptes					
<b>BIENS RECUS PAR LEGS OU DONATIONS DESTINES A ETRE CEDES</b>					
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)</b>					
Participations évaluées selon mise en équival.					
Autres participations					
Créances rattachées à des participations					
Autres titres immobilisés					
Prêts					
Autres immobilisations financières	2 420		2 420	1 247	
<b>TOTAL (I)</b>	<b>435 173</b>	<b>379 921</b>	<b>55 252</b>	<b>61 361</b>	
<b>ACTIF CIRCULANT</b>	<b>STOCKS ET EN-COURS</b>				
	Matières premières, approvisionnements				
	En-cours de production de biens				
	En-cours de production de services				
	Produits intermédiaires et finis				
	Marchandises				
	<b>Avances et Acomptes versés sur commandes</b>				
<b>CREANCES (3)</b>					
Créances clients, usagers et comptes rattachés	22 398	3 233	19 165	26 685	
Créances reçues par legs ou donations					
Autres créances	166 221		166 221	381 417	
<b>VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT DISPONIBILITES</b>	821 006		821 006	464 729	
<b>COMPTES DE REGULARISATION</b>	Charges constatées d'avance	2 737		2 737	634
	<b>TOTAL (II)</b>	<b>1 012 362</b>	<b>3 233</b>	<b>1 009 129</b>	<b>873 464</b>
	Frais d'émission d'emprunt à étaler (III)				
Primes de remboursement des obligations (IV)					
Ecart de conversion actif (V)					
<b>TOTAL ACTIF (I à V)</b>	<b>1 447 535</b>	<b>383 154</b>	<b>1 064 381</b>	<b>934 825</b>	
(1) dont droit au bail					
(2) dont à moins d'un an			2 420	1 247	
(3) dont à plus d'un an					



# Compte de Résultat 1/2

		31/12/2020	31/12/2019
		12 mois	12 mois
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	Cotisations	4 673	5 358
	Vente de biens et services		
	Ventes de biens		
	dont ventes de dons en nature		
	Ventes de prestations de service	1 041 864	1 113 113
	dont parrainages		
	Produits de tiers financeurs		
	Concours publics et subventions d'exploitation	853 339	917 158
	Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable		
	Ressources liées à la générosité du public		
	Dons manuels		
	Mécénats		
	Legs, donations et assurances-vie		
	Contributions financières		
		5 154	
		6 481	
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	50 470	6 481	
Utilisations des fonds dédiés	4 751		
Autres produits	9 375		
		9 375	
<b>Total des produits d'exploitation</b>	<b>1 964 472</b>	<b>2 047 263</b>	
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>	Achats de marchandises		
	Variation de stock		
	Achats de matières et autres approvisionnements	9 150	10 311
	Variation de stock		
	Autres achats et charges externes	363 054	377 717
	Aides financières		
			Subvention accordées par l'association
	Impôts, taxes et versements assimilés	81 114	93 017
	Salaires et traitements	1 105 291	1 157 835
	Charges sociales	249 815	290 517
	Dotation aux amortissements et dépréciations	28 392	27 382
	Dotation aux provisions	11 000	
	Reports en fonds dédiés	6 816	
	Autres charges	1 347	1 539
<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>1 855 980</b>	<b>1 958 319</b>	
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>108 492</b>	<b>88 944</b>	

## Compte de Résultat 2/2

		31/12/2020	31/12/2019
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>		<b>108 492</b>	<b>88 944</b>
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>	De participation		
	D'autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilisé		
	Autres intérêts et produits assimilés	2 097	2 035
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
	Différences positives de change		
	Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
	<b>Total des produits financiers</b>	<b>2 097</b>	<b>2 035</b>
<b>CHARGES FINANCIERES</b>	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions		
	Intérêts et charges assimilées		
	Différences négatives de change		
	Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
	<b>Total des charges financières</b>		
<b>RESULTAT FINANCIER</b>		<b>2 097</b>	<b>2 035</b>
<b>RESULTAT COURANT avant impôts</b>		<b>110 589</b>	<b>90 978</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>	Sur opérations de gestion	2 361	3 336
	Sur opérations en capital		
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges	8 300	7 942
	<b>Total des produits exceptionnels</b>	<b>10 661</b>	<b>11 278</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>	Sur opérations de gestion	203	193
	Sur opérations en capital		
	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions	20 706	19 652
	<b>Total des charges exceptionnelles</b>	<b>20 909</b>	<b>19 845</b>
<b>RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>		<b>(10 248)</b>	<b>(8 566)</b>
	Participation des salariés aux résultats		
	Impôts sur les bénéfices	407	350
	(+) Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs		2 600
	(-) Engagements à réaliser sur ressources affectées		24 751
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>1 977 230</b>	<b>2 063 176</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>1 877 296</b>	<b>2 003 265</b>
<b>EXCEDENT ou DEFICIT</b>		<b>99 933</b>	<b>59 911</b>
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
	Dons en nature		15 600
	Prestations en nature	177 446	184 026
	Bénévolat	3 251	15 600
	<b>TOTAL</b>	<b>180 697</b>	<b>215 226</b>
<b>CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
	Secours en nature		
	Mise à disposition gratuite de biens	177 446	184 026
	Prestations		
	Personnel bénévole	3 251	15 600
	<b>TOTAL</b>	<b>180 697</b>	<b>199 626</b>